

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Рожкова Галина Владимировна,

ПДО по духовно-нравственному развитию,
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида 57»,
г. Курск, Россия;

Панищева Елена Ивановна,

воспитатель,
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида 57»,
г. Курск, Россия;

Черникова Наталья Юрьевна,

воспитатель,
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида 57»,
г. Курск, Россия

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ В ПРОЕКТЕ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ» ПРИ ПОДДЕРЖКЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Аннотация: «Крепкая, благополучная семья, в которой растут двое, трое, четверо детей, по сути, и должна быть вот этим образом будущего России» - В.В. Путин, Президент России. Но, институт семьи расшатан, много разводов, в семье по одному ребенку, исчезли семейные ценности и традиции. Наш проект «Семьеведение» направлен на развитие института семьи и семейных традиций, ценностей.

Ключевые слова: проект «Семьеведение», семья, традиции, поддержка Русской православной церкви и социальных организаций, ДОУ, родители и дети, «Школа осознанных родителей».

Актуальность.

В нашем детском учреждении организованы занятия по духовно-нравственному воспитанию дошкольников по программе «Мир-прекрасное Творение». Большое внимание уделяется взаимодействию с семьей воспитан-

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

ников. Как правило, родители редко интересуются в детском учреждении духовной сферой ребенка, о его нравственных чувствах и их воспитании. По анкетированию родителей было видно, что большинство родителей мало причастны к познанию Бога, к развитию духовной сферы ребенка. Родителям хорошо знакома сторона нравственности и нравственного поведения человека по произведениям художественной культуры (например, В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо»), по поступкам героев Великой Отечественной войны и т.п. Связать духовное и нравственное вместе-об этом не знали. Родители с радостью приняли занятия по духовно-нравственному воспитанию, мероприятия, конкурсы, посещение праздничных православных мероприятий по программе «Мир – прекрасное Творение».

Проблема.

Статистика говорит о многочисленных разводах молодых семей, искаженных отношениях между родителями, что пагубно влияет на целостное духовно-нравственное, нравственно-патриотическое и социальное развитие дошкольников, на развитие психического и физиологического здоровья.

Эта **проблема** присутствует и в нашем детском учреждении.

Причины:

1. Не было примера правильного устройства семьи родителей у родителей.
2. Родители не воспитаны на духовно-нравственных категориях.
3. Современное СМИ пропагандирует безнравственную беспринципность.
4. Родители не имеют ответственности за будущее своих детей.
5. Отсутствие добрых семейных традиций, почитание предков, уважения и чувства любви к Родине, своему народу и его культуре.

Обращая внимание на духовно-нравственное воспитание детей в семье со стороны родителей, на семейные традиции, где они отсутствуют, о влиянии взаимоотношений между членами семьи на развитие детей, что самим родителям надо обращать на свою духовную сферу – все это организовало проект «Семьеведение».

Цель:

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Осуществлять тесное сотрудничество ДООУ и семьи в вопросах воспитания и развития духовно-нравственного воспитания ребенка; создать условия для взаимодействия родителей и педагогов, оптимизировать внутрисемейные отношения через художественную и православную культуру, «Школу осознанных родителей».

Задачи:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
2. Объединить усилия для развития и воспитания детей по духовно-нравственной культуре с основами православной культуры, дать православное представление о семье.
3. Создать атмосферу взаимопонимания, взаимодействия, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
5. Апробировать новые нетрадиционные формы работы с семьей, как фактора позитивного развития ребенка по духовно-нравственному воспитанию и развитию дошкольников.
6. Способствовать формированию семейных традиций, основ исторического сознания и памяти о святых людях, воинах нашего Отечества, развитию исторической памяти детей и чувства любви, уважения к семье, Родине.

Ожидаемые результаты

1. У детей расширится представление о традициях семьи;
2. Научатся проявлять уважение к своим родителям, членам семьи, людям труда;
3. Развивать у детей чувство гордости за свою семью.
4. Родители приобретут больше знаний о миссии членов семьи, благоприятных взаимоотношениях в семье.
5. Родители будут обращать внимание на организацию семейных традиций и ценностей духовно-нравственной и патриотической сфер в развитии ребенка, в своей семье.

Проект долгосрочный с 2018г.

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Творческий, исследовательский

Участники:

ДОУ, родители, дети 5-7 лет, Русская Православная Церковь, социальные общественные организации (Курская картинная галерея им. А.А. Дейнеки, Центр по защите семьи, материнства и детства при КГУ).

Педагогическое условие – взаимодействие трех институтов ДОУ, семьи, Православной Церкви.

Работа в ДОУ - педагоги, дети 5-7 лет – интегрированные занятия («Пресвятая Богородица образ любящей матери»

<https://disk.yandex.ru/i/XWfyAVGHFLrjdw> , «Моя семья», творческие выставки работ детей, викторины «Пушкинский день»

<https://disk.yandex.ru/i/RiXs6wKyCeBPbw> , «Семья и ее покровители»

https://disk.yandex.ru/i/iNp_X3mdEjHG5A , литературно-музыкальные досуги («Наш родной батюшка Серафим», «Рождество Пресвятой Богородицы в кругу семьи», «День любви, семьи и верности», «Сорок Севастийских воинов и народные традиции Курского края» https://disk.yandex.ru/i/5xTzAOMeFc_95A , «Илья Муромец и русские богатыри, как папы», «Благая весть!»

<https://disk.yandex.ru/i/kd-Cqz0zo0AQ-A> , цикл занятий по произведениям А.С. Пушкина, русских народных сказок «Царевна-лягушка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Царевна-несмеяна»), православные праздничные мероприятия с участием родителей, участие в проекте, акции «Милосердие», «Мы вместе».

Цель: целостное духовно-нравственное и социальное развитие личности ребенка.

Задачи:

Обучающие связаны с механизмом целостного познания ребенком окружающего мира и направлены на развитие нравственного сознания.

Воспитательные направлены на формирование нравственного поведения.

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Развивающие связаны с формированием внутреннего мира и механизмом нравственной оценки и выбора на развитие нравственной позиции (программа «Мир-прекрасное Творение», стр.48-50).

Работа с семьей - нетрадиционные формы взаимодействия:

посещение праздничных мероприятий в ДООУ вместе с детьми, участие в проектной деятельности, совместные с детьми, педагогами экскурсии по святым местам г. Курска и области, совместное посещение праздничного Богослужения в храме и причащение детей, участие в акциях милосердия и патриотизма, в «Школе осознанных родителей», городских семинарах по духовно-нравственному воспитанию, организация взаимодействия посредством СМИ, выпуск электронного и периодического журнала «Золотые зернышки» для родителей и детей, живого журнала «Золотые зернышки». Издание журнала для родителей и детей прошло апробацию как новая нетрадиционная форма работы с семьей, как фактор позитивного участия родителей, совместно с социумом, в духовно-нравственном воспитании дошкольников с основами православной культуры.

Участие родителей и детей в творческих выставках («Рукодельница», «Рождественская елочка своими руками», «Красный сарафан», «Домик для скворца», «Пасхальная радость», «Семья в букете цветов», «Книги своими руками «Добрые дела в семье»»).

Совместное участие в акциях «Милосердие», «Мы вместе», «Поддержи друга».

<https://disk.yandex.ru/i/N1nAWnGMman2fw>

https://disk.yandex.ru/i/QJPGn75cl_03wQ

Работа с Русской Православной Церковью - встречи в ДООУ, Православном храме, встречи-диалоги с родителями («Семья», «Быт и организованность», «Миссия мамы и папы», «Послушные дети», «Как воспитывали святых»), участие в проектной деятельности в ДООУ, праздничных мероприятиях ДООУ по духовно-нравственному воспитанию.

<https://disk.yandex.ru/d/zC46livEpzfnRw>

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Этот опыт имеет положительный результат и серьезную перспективу: такое взаимодействие положительно воспринимается обществом и благотворно влияет на детей, на их развитие.

Эффективность проектной работы в области духовно-нравственного воспитания (сравнительный анализ)

1. До организации проекта «Семьеведение».

Недостаточное внимание родителей к ребенку в духовной сферы его жизни.

Низкий уровень самообразования родителей в области педагогики.

Утрата семейных ценностей и традиций, которые передавались из поколения в поколение.

2. Реализация проекта «Семьеведение».

В семьях стали обращать внимание на духовно-нравственное воспитание детей. Появились совместные досуг, отдых, традиции, уважительное отношение к старшему поколению, Родине, что является важным средством воспитания ребенка.

Родители стали обращать внимание на свою педагогическую грамотность в воспитании детей.

Возобновились семейные ценности и традиции (совместное посещение мероприятий на тему «Семья», посещение православного храма, интерес к родословной семьи, посещение «Школы осознанных родителей»).

Список литературы

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

2. «Мир - прекрасное Творение» учебно-методическое пособие для педагогов детских садов, Гладких Л.П., архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), Меньшиков В.М., Курск, 2008.

3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации». Ст. 44. – Текст : электронный. – URL:

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/60fe09c87bb91e8dc7f6b7bd271f0a70

5