

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

Пузырникова Лариса Николаевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»
города Новочебоксарска Чувашской Республики;

Александрова Анастасия Валерьевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ
С ОКРУЖАЮЩИМ С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
«КОТ В САПОГАХ В ГОРОДЕ»**

Аннотация. В представленном конспекте дано описание образовательной деятельности по обобщению знаний у детей о Новочебоксарске, правилах безопасного поведения на улице и на дороге.

Ключевые слова: город Новочебоксарск, транспорт, светофор, дорожные знаки, пешеходный переход, дорога, улица.

Программное содержание:

1. Систематизировать знания детей о родном городе – Новочебоксарск (какие красивые места в нем есть, какой транспорт ходит, кто в нем живет и трудится);
2. Развивать память, мышление, речь и умение выражать свои мысли и логику;
3. Воспитывать любовь к родному городу, навыки осознанного использования знаний по ПДД в повседневной жизни.

Методические приемы:

- Беседа;
- Игра;

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

- Отгадывание загадок;
- Эстафета;
- Чтение стихов;
- Раскрашивание дорожных знаков.

Материал:

1. Слайды;
2. Проектор;
3. Три обруча;
4. Раскраски с изображением дорожных знаков;
5. Карета;
6. Костюм Кота в сапогах;
7. Светоотражатели;
8. Дорожные знаки;
9. Костюм светофора.

Предварительная работа: экскурсии и целевые прогулки по городу, к светофору, наблюдение за движением транспорта, пешеходов с детьми, беседа о домашних адресах, рассматривание плакатов и иллюстраций «Памятники Новочебоксарска», изготовление макета города, игра «Узнай, где я нахожусь».

Ход. 1 Организационный момент

В группу приходит Кот в сапогах (расстроенный).

Кот: Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня?

Дети: Здравствуйте. Вы кот из сказки «Кот в сапогах».

Воспитатель: Здравствуй, Кот в сапогах. Как ты к нам попал? И почему ты такой грустный?

Кот: Я расстроенный, потому что я заблудился и сам не знаю куда я попал.

Воспитатель: не расстраивайся, мы тебе поможем. А куда ты попал, наши ребята тебе расскажут и покажут наш город. Ребята, давайте пригласим Кота в сапогах на экскурсию по нашему городу.

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Но на чем же мы отправимся в путь?

Кот: У меня есть карета. Если вы согласны, то мы можем поехать в моей карете.

(Дети «сажаются» в карету и отправляются в путь. Под музыку заезжают в музыкальный зал, останавливаются и «выходят» из кареты. Подходят к экрану. На экране – Герб, флаг и символ города – Бельчонок Новчик).

Воспитатель: Ребята, как называется наш город?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: Правильно, ребята, мы живем в Чувашской республике. Наш город называется Новочебоксарск. В Новочебоксарске много улиц, на каждой улице много домов, магазинов, школ, детских садов. Есть крупные фабрики и заводы. А какие улицы, ребята, вы можете назвать?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: Да, улиц в нашем городе много, все сразу и не перечислишь.

Кот: А сколько дорог в вашем городе? И ходят по этим дорогам какие-то невиданные машины, и ни одной кареты.

Воспитатель: Кот в сапогах, наши ребята тебе покажут и расскажут, что это за машины.

2. Загадывание загадок.

Воспитатель:

1. Удивительный вагон, посудите сами, рельсы в воздухе, а он держит их руками (Троллейбус).
2. Для этого коня еда-бензин и масло, и вода. На лугу он не пасется, по дороге он несется (Автомобиль).

3. Что за чудо-синий дом. Ребятишек много в нем. Носит обувь из резины и питается бензином (автобус).

Воспитатель: Вот такой транспорт ходит по улицам нашего города. Автобусы, троллейбусы, маршрутные такси перевозят людей на работу, с работы, в кино; детей в детский сад, в школу.

Кот: а у нас в сказках совсем другой транспорт. Ребята, а вы любите сказки? Тогда я предлагаю вам вспомнить сказочных героев и назвать их средства передвижения. Я назову героя, а вы называйте, на чем он ехал, летал, плыл.

Игра «Сказочный транспорт».

- На чем Емеля ехал к царю? (на печке)
- Личный транспорт Б.Я. (ступа)
- На чем поехала Золушка на бал? (в карете)
- На чем летал Алладин? (на ковре-самолете)

Кот: Молодцы, ребята, справились с заданием. Видно любите вы сказки читать.

Воспитатель: Вот мы с вами дошли до перекрестка.

Кот: А что такое перекресток?

Воспитатель: перекресток – это место, где пересекаются улицы на дороге.

Кот: А это что за чудище трехглазое? Ой, как мне страшно! Сейчас он меня съест!

Воспитатель: Дети, разве это чудище? Что это, ребята?

Дети: Это светофор.

Кот: Что еще за све-та-фор!

Воспитатель: Кот в сапогах, а как ты переходишь через дорогу?

Кот: Где хочу там и перебегаю.

Воспитатель: Дети, правильно переходит дорогу Кот в сапогах?

Дети: Нет, не правильно.

Воспитатель: Перейти дорогу нам помогает наш лучший друг и помощник – светофор. Дети расскажут, что же означают эти три глаза светофора.

(Дети надевают накидки и маски).

1 ребенок красный: Если красный свет горит,

Светофор нам говорит:

«Стой на месте! Не иди! –

Ты немножко подожди»

2 ребенок желтый: Ярко-желтый свет горит,

«Приготовься!» - говорит.

3 ребенок зеленый: Свет зеленый впереди,

Вот теперь переходи.

Кот: Вот какой умный светофор. И нисколько он не страшный. Я теперь его не боюсь. Какой у вас чистый и красивый город.

Воспитатель: Я предлагаю подойти к карте нашего города и найти улицу, на которой ты живешь. (на карте наклеены фотографии детей группы, каждый ребенок находит себя и называет свою улицу).

Воспитатель: Молодцы. Все вы были внимательны. А наша экскурсия по городу продолжается.

Кот: Ребята, в каком красивом, чистом городе вы живете! Дети, а что это за кружочки, квадратики и треугольники стоят вдоль дороги. В моей сказочной стране, я таких никогда не видел.

Воспитатель: Эти кружочки, квадратики и треугольники называются дорожными знаками.

Кот: Для чего их повесили? Чтобы было красиво?

Воспитатель: По этим знакам водители узнают, где можно ехать, а где нельзя, где можно остановить машину и заправить бензином. Знаки предупреждают об опасностях на дорогах, указывают направление движения. Эти знаки должны знать и мы – и взрослые и дети.

Кот: Я увидел очень интересный знак. Правда, этот знак указывает на кучу с кирпичами?

Дети: Этот знак говорит, что въезд машинам запрещен.

Воспитатель: Знаки бывают разные: предупредительные, указательные, запрещающие.

Д/и «Собери нужные знаки».

Воспитатель: Ребята, у меня все знаки перепутались. Давайте соберем их в три обруча. В 1-й обруч предупредительные знаки, во 2-й указательные, в 3-й – запрещающие знаки.

(Дети делятся на три команды и собирают дорожные знаки).

Кот: Молодцы ребята. Так быстро они справились с заданием.

Воспитатель: Кот в сапогах, дети и тебя научат. Давайте поиграем.

Игра “Змейка”. Дети делятся на две команды. По сигналу первый участник каждой команды начинает движение обегая стоящие кегли вперед и обратно. Выигрывает та команда, которая к финишу придёт первой, не сбивая кегли.

Кот: Мне очень понравилась ваша игра. Вы все такие ловкие, смелые, внимательные. Научили меня правилам дорожного движения. Ребята, спасибо вам большое.

Теперь я знаю, как важно соблюдать все эти правила.

Воспитатель. И мы рады нашей встрече.

Кот: Какой ваш город красивый и как интересно в нем жить. Но настала пора возвращаться к своему хозяину. Он, наверное, волнуется. Я расскажу ему где я был и чему научился.

Воспитатель: Кот в сапогах, мы хотим тебе сделать подарок. Наши дети раскрасят дорожные знаки для тебя. Ты возьмешь их с собой и покажешь своим друзьям, расскажешь о нашем городе.

(дети присаживаются за столы).

Раскрашивание дорожных знаков.

(дети раскрашивают и дарят Коту в сапогах)

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

Кот: Спасибо вам, ребята, за подарки, за вашу экскурсию. Теперь я всегда буду соблюдать правила дорожного движения. И я знаю, что город Новочебоксарск – самый зеленый, самый чистый, самый красивый город на земле. Берегите, любите свой город. Берегите себя, своих близких. Я тоже для вас приготовил сюрприз, но он ждет вас в группе.

Воспитатель: Давайте всегда будем любить и гордиться своим городом, соблюдать правила дорожного движения. Кот в сапогах, мы с нетерпением будем ждать дальнейших с тобой встреч. Ну а теперь пора возвращаться в детский сад. Присаживайтесь все в карету, поехали.

(Уходят из музыкального зала).