

Александрова Ирина Александровна,

воспитатель,

Васильева Галина Васильевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»,

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ СКАЗОК»**

Аннотация. Методическая разработка по образовательной деятельности. Речевое развитие может быть использована в качестве открытого мероприятия с детьми 5-6 лет.

Ключевые слова: речевое развитие, сказки, дети дошкольного возраста.

Предполагаемый результат: Ребенок имеет представление о сказках, знает названия и узнает героев сказок, овладевает способностью рассуждать, высказываться.

Образовательная область: речевое развитие.

Тема: «Путешествие по стране сказок»

Цель: обобщить представления детей о сказках.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять умение узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам, эпизодам;
- расширить словарный запас;
- закрепить названия русских народных сказок.
- формировать умение воспроизводить эмоциональное состояние окружающих, описывать его.

Развивающие:

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

- развивать речевую и познавательную активность детей, умение обобщать, делать выводы и умозаключения;
- развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к русским народным сказкам;
- формировать художественный вкус;
- формировать навык сотрудничества, доброжелательности.

Материалы и оборудование: Корзина, клубок, сундук, аудиозаписи, шары - «Камни», разрезные картинки, книги со сказками, задания.

Предварительная работа: чтение детям сказок. Обсуждение прочитанного материала, отгадывание загадок, игры в пазлы.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, я принесла котенка. Достая воображаемого котенка из корзины.

- Он очень маленький. Хотите его подержать? Каждому из вас дам его. Погладьте, приласкайте, только осторожно, скажите ему доброе ласковое слово (Дети передают «котенка» друг другу, называют ласковые слова)

- Он уснул. Яна, положи «котенка» в корзину, и принеси пожалуйста книгу, прочитаем для него сказку. Ищу книгу.

Голос: -Хе, Хе, Хе какие вы умненькие и добренькие,

- Пролетала в ступе мимо,

- Залетала к вам в окно,

- Забрала все сказки ваши,

- Не читала я давно...

Воспитатель: - Как вы думаете, кто это мог сделать? Дети отвечают (Баба Яга)

- Не может баба-Яга чего-нибудь не испортить.

- Ребята, вы хотите вернуть наши сказки обратно? (Дети отвечают)

- Где же будем их искать? Ответы детей (Баба Яга унесла их в страну сказок.)

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

- Как найдем дорогу в страну сказок? (Дети рассуждают).
- У меня есть волшебный клубочек, он и поможет... (Достаю из мешочка, размотанный клубок).
- Снова проделки Бабы Яги, пока я нить смотаю, назовите, какие сказки вы знаете.... (Индивидуальные ответы).
- Друг за другом встаньте за клубочком и возьмитесь за нить. Послушайте и четко повторите за мной волшебные слова «Нам клубочек помоги, в страну сказок приведи» (Дети повторяют).

«Сказка-Перевертыш»

(Воспитатель подводит детей к сундучку, отрывает его (в нем страничка сказки, с ошибками).

- Я прочитаю, а вы внимательно послушайте. *(Дети садятся в кружок на ковре).*

«Жила-была девочка Катя. Пошла она гулять к реке и увидела дом. Вошла в него, этот дом принадлежал семье волков. В это время они ушли ловить рыбу из проруби. Отдохнула Катя в кресле старшего волка, съела колобок и легла спать, на раскладушку, За окном прокричал петух и прогнал Катю, подхватили ее Гуси - лебеди и отнесли домой..».

- Что в этой сказке не правильно? Как называется эта сказка? Видимо, это баба Яга все сказки перепутала. Каким было начало в сказке? (Дети рассказывают)

- Чем закончилась сказка? (Ответ ребенка) - Молодцы *(В сундуке нахожу сказку «Три медведя»).*

- Встанем за клубочком и произнесем волшебные слова «Нам клубочек помоги, в страну сказок приведи».

Звукозапись: «Трудно вас перехитрить, чтобы дальше вам идти, тяжелые камни уберите с пути».

Воспитатель: Дети давайте освободим корзину, может быть в ней что-то лежит? Тяжелые камни, нужно потрудиться. *(Дети переносят воображаемые «тяжелые камни».)* В корзине загадки.

«Загадки по сказкам»

Загадаю вам загадку, а вы назовите сказку:

1. Его съесть хотели все,

Но попал он в пасть к лисе.

Сдобный, маленький клубок

В сказке звался. (Колобок)

2. Три веселых братца

В доме веселятся.

Смотрит волк сердито:

Крепко дверь закрыта. (Три поросенка)

3. Летела стрела и попала в болото.

А в том болоте поймал ее кто-то.

Кто, распростившись с зеленою кожею

Сделался милой, красивой, пригожей (Царевна лягушка)

4. В этом доме без забот

Жили звери, только вот,

Медведь к ним пришел потом,

Поломал звериный дом. (Теремок).

Воспитатель: Хорошо потрудились, сказок много у нас появилось.

Звукозапись: Пазлы вы должны собрать. И сказку назвать!

«Сказочное лото».

Воспитатель: Все сказочные картинки рассыпались. Наверное, не обошлось без проделок Бабы - Яги.

- Постараемся расколдовать сказочных героев. (Дети складывают картинки, называют героев) «Три поросенка», «Курочка ряба», «Крылатый, мохнатый, да масляный».

Воспитатель: Берите наш клубочек , чтоб не заблудиться. -Что то ваши лица стали грустными, я спою песенку, а вы покажите какие эмоции вы испытываете...

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

«Какой чудесный день,
Какой чудесный пень,
Какой чудесный я
И песенка моя»

Баба Яга; За сказками пришли? А я не смогла ваши сказки прочитать, хочу еще про них узнать.

«Воспроизведение строк из сказок»

Баба Яга: Скажите, а чем сказка отличается от рассказа?

(В сказке происходит волшебство, все предметы могут разговаривать)

А давайте с вами вспомним:

Какую песенку пел Колобок лисе?

Что пела коза своим козлятам?

Что приговаривала курочка Ряба деду и бабе?

Что спрашивали звери в сказке «Теремок» прежде чем войти туда?

Какие слова произносил Емеля, чтобы все делалось само?

Скажи, правильно ли ты сказала эти слова? а как думает Вова? а как надо было правильно рассказать?

Теперь, я подобрела. С вами было интересно. Берите ваши сказки, а мне пора.
(Уходит)

Рефлексия: Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что вам понравилось по пути? Чем закончилось наше путешествие? Вы – большие молодцы! Вернем все сказки в уголок сказок.