

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Золотова Светлана Михайловна,

учитель физической культуры,
МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»,
г. Старый Оскол, Белгородская область, Россия;

Буйлова Светлана Владимировна,

учитель физической культуры,
МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»,
г. Старый Оскол, Белгородская область, Россия;

Дереневская Наталья Валерьевна,

учитель физической культуры,
МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»,
г. Старый Оскол, Белгородская область, Россия;

Борзенков Владимир Александрович,

учитель физической культуры,
МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»,
г. Старый Оскол, Белгородская область, Россия;

ТУРИЗМ КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

Аннотация. В статье идет речь о важности и необходимости социальной адаптации детей-инвалидов средствами туризма.

Ключевые слова: туризм, воспитание, проект, школьные соревнования, дети-инвалиды.

«Чрезвычайно важно не замыкать аномальных детей в особые группы, но возможно шире практиковать их общение с остальными детьми»

Выготский Л. С.

В настоящее время остро стоит проблема занятия свободного времени детей и подростков полезно-значимой деятельностью, организации качественного

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

наполнения досуга, отвлечения от пагубного влияния улицы и связанных с ней социально-опасных явлений.

Одной из самых важных сторон проблемы является организация досуга детей-инвалидов. Многие из них считают себя изгоями общества, недостойными полноценной, интересной жизни.

Проблема ребенка, имеющего ограниченные возможности, состоит не в том, что он не может ходить, видеть, слышать или говорить, а в том, что он лишается детства, лишается общения со сверстниками и другими здоровыми детьми, отделяется от обычных детских дел, игр, забот и интересов. Таким детям необходима помощь и понимание не только родителей, но и общества в целом, только так они смогут понять, что они действительно нужны, что их действительно любят и понимают.

Один из методов социальной реабилитации детей-инвалидов- туризм.

Функциями туризма являются:

- рекреационно-оздоровительная,
- познавательная,
- развивающая,
- коммуникативная,
- развлекательная.

Туризм даёт возможность полноценного общения и интеграции детей-инвалидов в общество. Путешествия, экскурсии, новые знакомства, яркие незабываемые впечатления – всё это поднимает настроение и тонус, позволяет ощущать всю полноту жизни, настраивает на позитивный лад, придаёт силы в борьбе с недугами.

Работая над темой туризма, мы разработали проект «Если не мы, то кто?». Он решает многие задачи и является уникальным средством реабилитации детей с ограниченными возможностями.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Проект включает в себя различные виды организации досуга детей-инвалидов, привлечение их к познанию окружающего мира посредством участия в виртуальных путешествиях, даёт возможность расширения круга общения детей с ограниченными возможностями, помогает им адаптироваться к условиям окружающей жизни, приобщает к активному образу жизни, расширяет кругозор. Важной составляющей является организация совместных мероприятий детей-инвалидов и здоровых детей, проведение которых позволяет детям с ограниченными возможностями почувствовать себя полноценными людьми, такими же, как все окружающие, а здоровым детям по-другому взглянуть на некоторые человеческие ценности.

Реализация данного проекта позволила:

- снизить дефицит общения ребенка, имеющего инвалидность;
- исключить изоляцию детей данной категории в социуме;
- приобрести друзей среди здоровых сверстников;
- больше узнать здоровым детям о проблемах детей с ограниченными возможностями здоровья;
- научиться здоровым детям деликатности, терпимости, пониманию своих сверстников с ограниченными возможностями здоровья;
- организовать спортивно-массовую и творческую деятельность среди учащихся МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»;
- организовать и провести квест-игру «Мы - разные, но мы вместе!» для детей - инвалидов.

Несмотря на все сложности, туризм – прекрасный инструмент образования, воспитания и просвещения, да и просто досуга детей с ограниченными возможностями здоровья. Он предоставляет нам разнообразные возможности развивать знания и умения, причем так, чтобы они восприняли дни учебы как неординарное и незабываемое событие.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Список литературы:

1. Гиниятова А.Р., Гильманшина С.И., Гильманшин И.Р. Образование подростков с ограниченными возможностями в России и за рубежом // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 4-1. – С. 92-94.
2. Гуляев В.Г. Туризм: экономика и социальное развитие/учебное пособие – М., 2010. - С.134.