

Микляева Мария Сергеевна,

обучающаяся,

Центр-колледж прикладных квалификаций

ФГБОУ ВО Мичуринского ГАУ,

Мичуринск, Россия;

Дёгтева Светлана Николаевна,

преподаватель,

Центра-колледжа прикладных квалификаций

ФГБОУ ВО Мичуринского ГАУ,

Мичуринск, Россия

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО К СОЗДАНИЮ СЕМЬИ

Аннотация. С каждым годом возрастает процент разводящихся семей и у молодежи отсутствует желания вступать в официальный брак. Данный вопрос считается особо актуальным и имеет общенациональное значение в связи с проблемой низкой рождаемости.

Ключевые слова: семья, социально-психологическая готовность к созданию семьи, молодежь

Одной из острых проблем сегодняшнего русского общества считается проблема осознания важности и значимости института семьи. На сегодняшний день «русская семья находится в состоянии упадка, общественной деградации. В течение последних лет имеется направленность к неустойчивости союзов, ухудшению материального положения семьи, увеличению количества неполноценных семей и одиноких людей, уменьшению заинтересованности к появлению на свет ребенка, отчужденности ребенка от семьи, падению авторитета отца с матерью». Поэтому нужна рефлексия проблем семейной социализации и воспитания личности в нынешних условиях [4, с.183].

Стоит сказать о том, что подготовка девушек и юношей к семейной жизни, осуществляющаяся в старших классах, считается последней формирующей стадией будущих жен и мужей. Для того, чтобы девушки и юноши имели возможность построить полноценную семью, им нужно заблаговременно, еще до момента создания семьи повышать ответственность перед вступлением в брак и семейную жизнь. Понимать, что именно они хотят получить от создания семьи, развивать психологическую готовность к браку, к семье, иметь какие-либо знания по уходу за ребенком и прочее [1, с.196].

Жизнедеятельность семьи характеризуется материальными и духовными действиями. В семье человек рождается, в ней происходит смена поколений, через нее продолжается род. Функции и формы семьи находятся в зависимости от культурного развития общества и социальных взаимоотношений. Чем выше уровень культуры общества, тем выше уровень культуры семьи.

Семья – это сообщество, основанное на браке супругов (отца, матери) и их холостых детей (собственных и усыновленных), связанных духовно, общностью быта и взаимной моральной ответственностью [1, с.12]. Невозможно заменить ею любое другое социальное образование, в котором бы удовлетворялось множество человеческих и общественных потребностей. Семья считается такой социальной группой, которая накладывает собственный след на всю жизнедеятельность человека. Это и приводит к тому, что по взаимоотношению к семье не так просто сделать объективное научное изучение. Как заявил североамериканский социолог Гуд «Мы знаем о семье очень много, чтобы изучить её объективно» [4, с.94].

Брак является обусловленной, санкционированной и регулируемой обществом формой отношений между мужчиной и женщиной, устанавливающей их права и обязанности по отношению друг к другу, к детям и к обществу. [2, с.2]

Готовность к браку включает целый комплекс аспектов:

1. Становление определенного нравственного комплекса – стремление личности принять на себя новейшую систему обязательств по взаимоотноше-

нию к собственному супружескому партнеру и собственным предстоящим детям.

2. Готовность молодоженов к межличностному общению и сотрудничеству. Семья считается малой группой, для ее нормального развития требуется согласованность ритмов жизни супругов.

3. Готовность к самопожертвованию в пользу партнера. Способность к такому чувству включает способность к соответствующей деятельности, основанной на качествах и свойствах альтруизма любящего человека.

4. Присутствие качеств, связанных с симпатией. Важность данного нюанса связана с тем, что брачный союз по собственному характеру делается по настоящему психологическим в силу утонченности лица как личности. По этой причине, увеличивается роль психотерапевтической функции союза, у юношей должна носить такой аспект, как воспитание сексуальной культуры, культуры отношений полов, т.к. это одно из важнейших факторов становления благополучного брака, а высоконравственное общение супругов является показателем общей культуры брачно-семейных отношений. [2, с. 7]

5. Высокая эстетическая культура чувств и поведения личности.

6. Способность решать конфликты конструктивным способом, способность к само регуляции собственного поведения. Умение решать межличностные конфликты.

Подготовка молодежи к семейной жизни, включает в себя целый комплекс различных взаимодействий отца с матерью, учителями, ровесниками, с другими людьми, со средствами культуры и общественной информации, вследствие которых происходит понимание особенностей брачно-семейных отношений. Формирование определенных эмоций, формирование взглядов, представлений, убеждений, качеств и привычек, связанных с готовностью к браку и семейной жизни.

Семья – это наиболее важная социальная ценность. Поскольку, именно семья была способна на протяжении многих лет и веков определять общее направление эволюции макросоциальных систем. Ценности российской моло-

дежи существенно изменились по сравнению с ценностями предыдущих поколений. В отсутствии четких морально-нравственных ориентиров и представлений о том, какого типа личность востребована в современном российском обществе, ценностные ориентации молодежи развиваются во многом хаотично, находятся в противоречивом воздействии, с одной стороны, традиционной культуры, с другой – меняющихся социальных условий. [3, с.3]

Причинами поиска брачного партнера чаще всего являются: стремление к половой близости, желание заботиться о ком-то, желание испытывать заботу, желание любить и быть любимым, желание быть понятым. Большой мотивацией к созданию семьи обладают женщины, чем мужчины.

Психологический климат создается в семье индивидуально и постепенно. Создание и развитие данного климата зависит от каждого члена семьи и именно от них самих зависит, каким он будет. Все начинается с супружеских отношений, от того как они изначально построят свои отношения. Супругам следует научиться находить компромисс, уметь считаться с потребностями партнера, уступать друг другу, чтобы культивировать такие качества, как взаимное уважение, доверие и взаимопонимание [5, с.91].

Таким образом, по итогам данной статьи можно сделать следующий вывод, что развитие брачно-семейных представлений девушек и юношей содержит в себе: формирование правильных воззрений о соотношении брака и любви, воспитание целостности и реалистичности в восприятии себя и окружающих, а в том числе преодоление потребительских тенденций в отношении партнера и семьи.

Список использованных источников

1. Андреева, Т.В. Психология семьи. - СПб.: Речь, 2017. - 384 с.
2. Бушлаева, Е.Л. Готовность к браку юношей как социально-психологический феномен. В книге: Семья в социально-культурном пространстве РОССИИ Материалы международной научно-практической конференции. 2018. - С. 256-260.
3. Бушлаева, Е.Л. Ценностные ориентации современной молодежи. В сборнике: Социальное положение детей, подростков и молодежи в современном обществе материалы Всероссийской научно-практической конференции: в 2-х частях. Учреждение Российской академии

наук Институт социально-экономических исследований Уфимского научного центра РАН.
2010. - С. 159-162.

4. Ковалев, В.С. Психология семейных отношений. - М., Педагогика, 2016. - 318 с.

5. Сысенко, В.А. Молодежь вступает в брак. М.: Мысль, 2016. - 285 с.