

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Мартроси Светлана Ервандовна,

преподаватель истории,

ГБПОУ КК «Краснодарский торгово-экономический колледж»,

г. Краснодар, Россия

ИСТОРИЧЕСКАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ КАК ФОРМА ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА

Аннотация. Историческая реконструкция давно стала неотъемлемой частью воспитательного процесса. В статье раскрывается значимость исторической реконструкции не только как игровой формы обучения истории, но и как формы патриотического воспитания.

Ключевые слова: историческая реконструкция, патриотическое воспитание, патриотизм, реконструкторы.

Занимая важное место в патриотическом воспитании, историческая реконструкция, с одной стороны, служит целям демонстрации достоверного исторического времени. С другой стороны, историческая реконструкция даёт неоценимую возможность познакомиться с данными, без которых вряд ли возможно решение проблем военно-патриотического воспитания. Историческая реконструкция приобретает «особое значение для молодого поколения граждан России как демократичная, творческая и интерактивная форма патриотического воспитания» [1, с. 291]. Диалог эпох и культур находит отражение в педагогическом процессе, в основе которого заложена идея национального единства и любви к Отечеству.

Объектом исследования в нашей статье является историческая реконструкция как одна из современных форм воспитания патриотизма.

Ещё в Древнем Риме проводились состязания, которые имели внешние признаки сходства со сражениями прошлого. Одним из популярных увлечений в Англии 17 века была стрельба из лука особой, удлиненной конструкции, характерной для раннего средневековья. Страной, в которой впервые была проведена историческая реконструкция на государственном уровне, стала Германия. В конце

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

19 века по специальному указу были выделены особые военные роты, которые должны были воспроизводить события минувших эпох. Так постепенно и возникла дисциплина под условным названием «живая история», соединившая в себе «экспериментальную археологию» и «музейную педагогику».

В нашей стране также получили распространения самые известные направления мировой исторической реконструкции. Следует отметить, что школьники и студенты не только с увлечением посещают такие реконструкции, но и, заинтересовавшись, стараются принять непосредственное участие. Русский народ в течение многих веков строил свое государство в напряженном труде, среди грозных исторических испытаний в борьбе за свою независимость. Поэтому история Российского государства богата обширным материалом не только для воссоздания древних реалий, но и для формирования подлинного патриотизма. Вот почему в нашей стране пользуются повышенным вниманием исторические реконструкции, воссоздающие такие прославленные сражения, как: Ледовое побоище, Куликовская битва и Бородино, этапы и события Великой Отечественной войны. Реконструкторы – профессиональные историки, учителя и преподаватели, студенты, просто любители истории – стали основателями музеев под открытым небом. Героическое прошлое Родины становится значимой формой воспитания подрастающего поколения, в виде реконструкций его намного проще и увлекательней изучать.

В год празднования 800-летия со дня рождения Благоверного князя Александра Невского была проведена историческая реконструкция конного похода Александра Невского в Переславль-Залесском, который получил название «Александрова дорога» [3]. Участники похода в аутентичных одежде и снаряжении 13 века преодолели более тысячи километров, ночуя в шатрах, готовя пищу на костре. Они прошли 6 областей. В каждом городе, где останавливалась дружина, бы-

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

ли проведены праздничные мероприятия в рамках фестиваля «800 лет славных побед». Акция завершилась в исторической крепости в Псковской области.

В Краснодарском крае ежегодно проходят масштабные мероприятия исторических реконструкций. Например, в программу «Порубежье» включены показательны бои, турниры, стрелковые состязания, исторические квесты, мастер-классы, старинные танцы. Древней Руси посвящен фестиваль исторической реконструкции раннего средневековья «Былинный берег». Краснодарская краевая общественная организация военно-исторической реконструкции «Красноармеец Кубани» проводит мероприятия, посвященные событиям Гражданской и Великой Отечественной войн.

Таким образом, в настоящее время клубы исторической реконструкции и проводимые ими мероприятия «стали частью социокультурного пространства страны, формируя коллективную память о прошлом страны» [2, с. 82], выполняя образовательно-воспитательные задачи.

История изучается и познается также через знакомство с историческими источниками, дошедшими из прошлого. Данные источники разнообразны, их изучение позволяет воспроизвести технику изготовления оружия, утвари, одежды. Благодаря анализу материальной культуры выявляются и исследуются традиции, нравы, устои конкретного народа в определенную историческую эпоху. В реконструкциях используются смешанные формы воздействия на общественное сознание: от мифологического до рационального.

Реконструкция позволяет задействовать научные знания вспомогательных исторических дисциплин. Среди них такие, как палеография, геральдика, историческая хронология и нумизматика, генеалогия и историческая география. Данные дисциплины наработали свои специальные методики и вносят важный вклад в получение информации о древнерусском и российском государстве, обществе и индивиде в различные эпохи, что способствует достоверному воссозданию про-

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

шлого. Реконструкторам необходимо провести большую подготовительную работу. Так, письменные источники необходимо прочесть и детально изучить. В них встречаются имена, топонимы, даты данные по календарям других эпох и народов, указания на меры, давно вышедшие из употребления, упоминаются монеты и так далее. Следовательно, обучающиеся обращаются к историческим сведениям различного характера, чтобы в полной мере овладеть информацией и применить её на практике.

Таким образом, историческая реконструкция:

- служит формой воспитания патриотизма;
- даёт основы знаний по некоторым из вспомогательных исторических дисциплин;
- воспитывает уважение к историческому наследию России;
- способствует сохранению исторической памяти;
- воссоздает духовную и материальную культуру разных эпох;
- является игровой формой военно-исторического воспитания молодежи.

Активное привлечение обучающихся к сохранению исторической памяти, к участию в этнографических и фольклорных экспедициях и фестивалях поможет воспитывать бережное отношение к традициям своей страны.

Список литературы

1. Беликова, Е. А. Историческая реконструкция как один из методов повышения мотивации и осознанного интереса учащихся к изучению истории / Е. А. Беликова ; науч. рук. О. А. Закиров // Актуальные вопросы гуманитарных наук : сб. науч. ст. бакалавров, магистрантов и аспирантов : [в... вып.] / среди авт. : Е. О. Акимова, В. В. Антонова, Е. А. Николаева [и др.] ; науч. ред. : А. А. Сорокин, Г. В. Калабухова ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ). – Москва, 2022. – Вып. 5. – С. 287–294.
2. Кошин, И.И. Клубы исторической реконструкции в России: их роль в социокультурном пространстве в 1990-е–2000-е гг. / Современное общество: актуальные проблемы и перспективы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

развития в социокультурном пространстве: материалы IX Международной научно-практической конф. (г. Чебоксары, 2022). Чебоксары: 2022.

3. Реконструкция конного похода Александра Невского. / Историческая реконструкция похода Александра Невского 1241–1242 гг. – Текст: электронный. – URL: <http://2022.александровадорога.рф>. (Дата обращения: 26.01.2023)