

**АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ:  
обобщение и распространение опыта**

**Владими́рова Кристи́на Серге́евна,**  
инструктор по физической культуре,  
МБОУ СОШ №2 (дошкольное отделение),  
МО, г. Ступино, Россия

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАРТОЧЕК ДОМАНА  
НА ООД «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Аннотация.** В данной статье представлен опыт использования карточек Домана на занятиях по физической культуре с детьми дошкольного возраста.

**Ключевые слова:** дидактические игры, карточки Домана, дошкольный возраст, физическое воспитание.

Физическая культура в ДОО также, как и другая образовательная область нуждается в использовании дидактической наглядности, для ознакомления и усвоения материала.

Использование дидактических игр в процессе физического воспитания способствует более эффективному овладению двигательными умениями и навыками, а также содействует умственному развитию.

Отличительной особенностью дидактических игр является возможность обучать детей посредством активной и интересной для них деятельности.

Игра всегда широко использовалась в качестве одного из важнейших средств воспитания детей.

Дидактические материалы используются на занятиях во всех возрастных группах и имеют свои подходы и особенности.

Например:

Возраст 3-4 года. Можно использовать различные карточки животных, движения которых имитирует ребенок.

## АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: обобщение и распространение опыта

Возраст 4-5 лет. Выполняя ОРУ, можно использовать картинки спортивного оборудования, через которые идет подвод на выполнения упражнений.

Я хочу Вас познакомить с дидактическими играми с применением карточек Глена Домана.



*Рис. 1 . Карточки Домана.*

Методика Глена Домана основана на том факте, что дети лучше всего воспринимают информацию с помощью зрительных и слуховых анализаторов. Именно этот принцип и положен в основу данной методики.

Суть методики заключается в том, чтобы показывать детям специальные карточки с изображением животных, фруктов и многого другого, а также написанные на карточках слова и четко их произносить.

Чаще всего с детьми мы играем в такие игры как  
«Магазин»

Цель: закрепить умение детей классифицировать и называть овощи и фрукты правильно.

Ход игры: дети распределяются на две команды с равным количеством игроков. Одна команда должна собрать овощи, вторая – фрукты. Каждый игрок бежит

## АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: обобщение и распространение опыта

до «магазина», берет ту карточку, которая подходит его команде. Побеждает та команда, которая сделала меньше всего ошибок.

«Найди свое место»

Цель: учить сопоставлять предметы, выявлять общие признаки предметов.

Ход игры: на полу лежат обручи по цветам (зеленый, красный, оранжевый, желтый и др.). Детям раздаются карточки «Овощи и фрукты», они должны найти себе место по цвету предмета, который изображен на карточке. Побеждает та команда, которая быстрее нашла место и сделала меньше всего ошибок.

«Кто где живет»

Цель: расширение представления о диких и домашних животных и их местобитании.

Ход игры: спортивный зал делится на две части: одна сторона – место, где обитают дикие животные, вторая – место, где живут домашние животные. Детям раздаются карточки «Дикие и домашние животные», они должны найти себе место для того животного, который изображен на карточке. Побеждает та команда, которая быстрее нашла место и сделала меньше всего ошибок.

Хочу отметить что, выполняя все эти цели, мы нисколько не забываем о задачах физического развития детей.

Все эти карточки можно применять не только на ООД «Физическая культура», но также в играх-эстафетах, на спортивных праздниках, в индивидуальной работе. Также можно познакомить воспитателей с этими карточками. На основе всех карточек можно придумать свои игры.

Карточки можно приобрести или изготовить самостоятельно.

Роль дидактических материалов в любой деятельности дошкольника благотворно влияет на его развитие (умственное и физическое).

## АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: обобщение и распространение опыта

**«Игра – путь детей к познанию мира, в котором они живут  
и который призваны изменить».**

*М. Горький*

