

**АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ:
обобщение и распространение опыта**

Шварев Олег Анатольевич,

методист,

ГАУДО БОЦДЮТиЭ,

г. Белгород, Россия;

Шварева Ксения Борисовна,

инструктор-методист,

МБУДО СШ № 6 г. Белгорода,

г. Белгород, Россия

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ
В СПОРТЕ: АКТУАЛЬНОСТЬ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

«Наши дети – это наша старость.

Правильное воспитание – это

наша счастливая старость,

плохое воспитание – это наши слезы,

это наша вина перед другими людьми,

перед своей страной».

А.С. Макаренко

Аннотация: В статье рассматриваются формы и средства нравственного воспитания, построения работы спортшкол, анализируется состояние и направления этой работы.

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Наш президент - Путин В.В. отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечествен-

АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: обобщение и распространение опыта

ной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

Дополнительное образование детей, как особая образовательная сфера имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися.

Школы и центры физкультурно-спортивной направленности шагают в ногу со временем. В Рабочих программах воспитания и календарных планах воспитания расширены направления работы по воспитанию у обучающихся:

- духовно-нравственного начала;
- чувства патриотизма;
- уважения к памятникам защитников Отечества;
- уважение к закону и правопорядку;
- уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Разработаны Концепции воспитательной работы, в которых сформулированы основные понятия моделируемой воспитательной системы.

Воспитание – слагаемое культуры, фактор культуры, но и прямая зависимая от культуры. Стремление понять феномен воспитания приводит в первую очередь к необходимости понять социальную ситуацию общества, которая порождает педагогическую ситуацию.

Если рассматривать воспитание, как систему профессиональной деятельности педагогов, то первым и центральным вопросом будет не вопрос содержания воспитательного процесса, а вопрос цели воспитания: какой планируемый педагогами результат их профессиональной работы с детьми.

АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: обобщение и распространение опыта

Воспитание – творчество взрослых, в основе которого лежит наука – возрастная детская психология, педагогика.

Формируя систему духовных ценностей воспитанника спортшколы, мы устанавливаем целостно-смысловое отношение к знанию и понятию истины, что предполагает поиск творческого ядра, своего начала на уровне индивидуального опыта с использованием категории жизненного плана в сочетании с высшим планом гуманистических ценностей. Спортивная деятельность дает желаемый воспитательный эффект в условиях педагогически нацеленного руководства.

В процессе образовательной деятельности педагогов создается психологически комфортное воспитательное пространство, педколлективы регулярно и неформально проводятся тематические педсоветы и методические объединения. Общими усилиями создаются условия для успешного развития и совершенствования умственных и физических качеств, развития творческих способностей каждого воспитанника, моделируются ситуации успеха для каждого юного спортсмена. План мероприятий всегда скоординирован с тренировочным процессом, что позволяет расширить использование воспитательного потенциала учебных занятий.

Стратегия нравственного воспитания в спортивной деятельности, наравне с общими подходами к учебно-тренировочной работе, должна обеспечивать юному спортсмену постоянное занятие его психической саморегуляцией, которая поможет постепенно решать самые различные индивидуальные и спортивные задачи. Победителем будущих соревнований сможет стать лишь тот, кто лучше подготовит себя к борьбе с сильнейшими соперниками, а также с неблагоприятными внешними и внутренними обстоятельствами, постоянно встречающимися в спорте.

Важнейшим условием эффективной воспитательной работы является наличие доверительного контакта спортсмена со своим тренером. Успешность воспитания спортсменов во многом определяется способностью тренера-преподавателя повседневно сочетать задачи спортивной подготовки и духовно-нравственного

АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: обобщение и распространение опыта

воспитания. С этой целью организуются экскурсии, паломничества по православным местам в пределах своего региона и за его пределами. Участвуя в соревнованиях различного ранга за пределами Белгородчины, тренеры-преподаватели не упускают возможности посетить православные места и святыни нашей страны. Ведется большая просветительская работа в направлении духовно-нравственного воспитания. Взаимодействуя с социальными партнерами, воспитанники спортшкол посещают выставки. Организованы экскурсии и виртуальные путешествия к памятным местам в Белгороде.

Эффективная воспитательная работа предполагает постоянное изучение тренером внутреннего мира ученика, обстоятельств в семье, взаимоотношений с другими учащимися. Успешность воспитания спортсменов во многом определяется способностью тренера-преподавателя повседневно сочетать задачи спортивной подготовки и духовно-нравственного воспитания. Наша задача, особенно сейчас, расширять образовательные пути, знакомиться и применять эффективные методики организации духовно-нравственного и патриотического воспитания юных спортсменов.

Список литературы

1. Андронов, О.П. Физическая культура, как средство влияния на формирование личности. - М.: Мир, 1992.
2. Киселев, Ю.Я. Влияние спорта на формирование личности / Ю. Я. Киселев. - М. : Знание, 1981. - 64 с.
3. Кухтарева, О.А. Теоретические и методологические основы нравственного воспитания средствами физической культуры и спорта: Автореферат дисс. канд. пед. наук. Карачаевск, 2003.
4. Рабазанов, С.И. Физическая культура и спорт как средство формирования духовно-нравственных качеств современной молодежи // Молодое поколение России: актуальные проблемы духовно-нравственного и патриотического воспитания: Материалы научно-практической конференции. – Рязань: Рязанский филиал Московского университета МВД России, 2011. С. 125-127.

**АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ:
обобщение и распространение опыта**

5. Станкин, М.И. Нравственное воспитание школьников на занятиях физической культурой. - М., 1994.