

**АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ:  
обобщение и распространение опыта**

**Николаева Анжелика Эдгаровна,**

педагог-психолог

МБДОУ «Детский сад №207»

г. Чебоксары, Чувашская Республика;

**Герасимова Алина Валерьяновна,**

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №207»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ ПОЗНОВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ  
У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПОМОЩЬЮ ДЕТСКОГО  
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ»**

**Аннотация.** Проект направлен на развитие познавательной активности.

**Ключевые слова:** дошкольное воспитание, детское экспериментирование.

*Проблема проекта детской научно-исследовательской лаборатории «Чудеса без волшебства» складывается из двух составляющих:*

- снижение познавательной активности детей;
- детское экспериментирование как метод обучения используется крайне

редко в ДОУ.

*SWOFT анализ:*

*S* – сильные стороны: заинтересованность педагогов и родителей в всестороннем развитии своих детей; современные материально-технические базы дошкольных организаций, положительный опыт создания развивающей среды.

*W* – слабые стороны: занятость родителей; низкая мотивация детей к экспериментированию и исследовательской деятельности.

*O* – возможности: вовлечение родителей в образовательное пространство ДОО; расширение объёма и повышение качества образовательных услуг.

## АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: обобщение и распространение опыта

*T* – угрозы: снижение интереса познавательной активности; гаджет-зависимость дошколят.

### *Цель:*

- создать условия для формирования у детей интереса к опытно-экспериментальной деятельности и обогатить знания детей об окружающей среде через опытно-экспериментальную деятельность.

### *Задачи:*

- Формирование умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
- Развивать у детей умение пользоваться приборами (лупы, микроскоп, чашечные весы, песочные часы и др.).
- Обучать воспитанников правилам техники безопасности при проведении физических экспериментов.
- Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.
- Обогащать мировоззрение детей через различные формы образовательной деятельности.
- Воспитание положительных качеств личности: активность, ответственность, терпеливость, умение владеть чувствами и эмоциями, участливость, готовность оказать помощь.
- Вовлекать родителей в совместную образовательную деятельность через оптимизацию различных форм взаимодействия в области познавательного развития.

### *Участники:*

- воспитанники и их родители (законные представители), педагогические работники.

### *Ожидаемые результаты у детей:*

## АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: обобщение и распространение опыта

- сформирован интерес к опытно-экспериментальной деятельности.

### *Ожидаемые результаты у родителей:*

- повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах опытно-экспериментальной деятельности;
- появление новых общих интересов детей и родителей;
- повышение вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс.

### *Результаты деятельности за 2020 -2021 учебный год:*

- расширение и укрепление знаний, умений, навыков об окружающем мире; увлекательное совместное время препровождения родителей с детьми в свободное время;
- оптимизированы детско-родительские отношения;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

### *Перспективы развития:*

- привитие у детей интереса к научно-интерактивным выставкам;
- поддержание интереса к познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольной группы;
- привлечение педагогов ДОУ;
- принимать участие в смотре-конкурсе «Центр экспериментально-исследовательской деятельности».