

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: обобщение и распространение опыта**

**Мирутенко Светлана Анатольевна,**

преподаватель,

ГБПОУ «Губернский колледж г. Сызрани»

г. Сызрань, Россия

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ**

**Аннотация:** в статье представлен опыт взаимодействия педагогического коллектива социально-педагогического профиля ГБПОУ «Губернский колледж г. Сызрани» с работодателями в целях совершенствования качества подготовки специалистов среднего звена по педагогическим специальностям.

Основная цель современного профессионального образования – подготовка квалифицированных специалистов, соответствующих актуальным требованиям рынка труда. Достижение этой цели возможно только при условии широкой интеграции с работодателями не только как основными заказчиками подготовки специалистов, но и активными участниками её.

Организация участия работодателей в подготовке профессиональных кадров в настоящее время – необходимое условие формирования профессиональных компетенций у обучающихся колледжа. Но это участие не может быть эпизодическим, оно должно носить системный характер.

В социально-педагогическом профиле Губернского колледжа г.Сызрани, как нам кажется, такая система сложилась. Взаимодействие с работодателями осуществляется по нескольким направлениям:

#### **1. Совместная разработка требований к качеству подготовки специалистов:**

- экспертиза и согласование ППССЗ, разработанных педагогами нашего профиля;

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: обобщение и распространение опыта**

- разработка и рецензирование учебно-программной документации (РП УД, МДК, ПМ, видов практики), куда по предложению учителей школ включаются отдельные дидактические единицы;
- разработка и рецензирование контрольно-оценочных материалов (ФОС, КОС), в которых учитываются предложения учителей-наставников студентов;
- включение в учебный план ППССЗ учебных дисциплин по рекомендации работодателей;
- согласование программ ГИА;
- участие работодателей в ГИА и ПА обучающихся по ПМ в качестве экспертов;
- согласование и совместная разработка тематики ВКР, которые фиксируются в заявках работодателей на выполнение ВКР нашими обучающимися;
- консультирование и рецензирование ВКР педагогами школ;
- участие педагогов в составе жюри внутриколледжного конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии!», конкурса чтецов.

### **2. Совместное участие в реализации содержания ППССЗ:**

- дуальное обучение: охвачено 100% обучающихся социально-педагогического профиля по всем реализуемым специальностям. Заключены договора на дуальное обучение со средними общеобразовательными школами и их структурными подразделениями, со спортивной школой и спортивными клубами города. Результативность дуального обучения подтверждается, в т.ч., результатами областного конкурса по определению лучшего наставника среди наставников предприятий/организаций (в том числе малых и средних), участвующих в реализации в Самарской области дуальной системы подготовки рабочих кадров. Преимущество дуального обучения – обучение на базе непосредственного производства в реальных условиях осуществления профессиональной деятельности.

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: обобщение и распространение опыта**

- целевое обучение: охвачено 69 обучающихся профиля. Заказчиками на обучение выступают школы и учреждения дополнительного образования. Со студентами, обучающимися на 3 и 4 курсах, работодатели заключают уже и трудовые договора. Преимущество – предприятиям позволяет решать кадровую проблему, колледжу – помогает в решении вопроса набора абитуриентов;

- сетевое взаимодействие: с 12 общеобразовательными школами города реализуется совместный проект «Педагогический класс». В настоящее время в нём обучается 39 учеников, 10 и 11 классы. Преподаватели профиля проводят для них элективные курсы в очной форме на базе нашего учебного заведения с использованием возможностей ЦПДЭ. Преимущество – формирование осознанного подхода к профессиональному выбору у потенциальных абитуриентов;

- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах специалистами образовательных организаций (по всем видам практик);

- проведение педагогами образовательных организаций открытых уроков, методических семинаров, мастер-классов за рамками практического обучения. Например, весной 2022г. учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань Старченко О.Г. провела для наших студентов мастер-класс «Ментальная арифметика, как средство развития интеллектуальных способностей младших школьников». Преимущество – непосредственное, живое общение в процессе передачи профессионального опыта, возможность самостоятельно выполнить ранее неизвестные приёмы профессиональной деятельности под чутким руководством учителя-мастера.

### **3. Совместная инновационная деятельность:**

Губернский колледж г. Сызрани стал региональной инновационной площадкой по разработке модели наставничества «студент - воспитанник» как механизма взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родите-

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: обобщение и распространение опыта**

лей. В состав рабочей группы вошли педагоги колледжа и Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Искра» г.о. Сызрань. 45 человек из числа студентов колледжа откликнулись на предложение принять участие в этом экспериментальном проекте.

### **4. Повышение квалификации педагогических работников:**

- стажировка преподавателей колледжа на базе общеобразовательных школ города;

- повышение квалификации педагогов школ на базе колледжа через освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разработанных преподавателями колледжа;

- участие педагогов школ в научно-практических, читательских конференциях, организуемых колледжем. Например, Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение в современных условиях», всероссийские читательские конференции (посвящённая 100-летию со дня рождения русского писателя, философа, драматурга Александра Исаевича Солженицына, «За книгой будущее?») и др.;

- совместное консультирование обучающихся школ и колледжа, участников чемпионатов WSR;

- индивидуальные консультации и помощь в подготовке педагогических работников общеобразовательных школ к участию в окружном этапе конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», к областному конкурсу «Наставник в системе образования Самарской области».

### **5. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса:**

- использование возможностей ЦПДЭ для работы с обучающимися и педагогами общеобразовательных школ города.

## АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: обобщение и распространение опыта

- использование оборудования школ для проведения практических занятий, ДЭ.

Необходимо отметить, что представленный перечень направлений и форм взаимодействия нашего профиля с работодателями не является завершённым. Но в нём указаны наиболее отработанные, практически ставшие традицией, формы совместной деятельности по подготовке квалифицированных специалистов.

Опыт трудоустроенных по специальности наших выпускников показывает, что данная работа действительно способствует более лёгкой адаптации их на рабочем месте.

Конечно, решение проблемы повышения качества подготовки обучающихся колледжа к профессиональной деятельности требует не только развития новых форм сотрудничества с работодателями, но и расширения его географии. И это задача ближайшего времени.