

**АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ:
обобщение и распространение опыта**

Михайлова Надежда Викторовна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 179»

г. Чебоксары, Чувашская Республика;

Барская Светлана Владимировна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 179»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ «СВЕТОФОР – НАШ ЛУЧШИЙ ДРУГ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

Аннотация. Актуальность и просто необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. Поэтому необходимо уделять большое внимание вопросам воспитания у дошкольников безопасного поведения на улицах города. Дети должны знать о возможной опасности на дорогах.

Воспитатель совместно с родителями должны формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах и улицах города.

В силу своих возрастных особенностей дети не могут запомнить все правила дорожного движения, поэтому мы должны знакомить детей с правилами дорожного движения проводя мероприятия в различных формах, но большая часть мероприятий должна проходить в игровой форме доступной для детского понимания.

С самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улице, дороге, в транспорте. В этом должны принимать активное участие педагоги ДОУ, родители.

АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: обобщение и распространение опыта

Мероприятия, посвященные теме ПДД, всегда актуальны в обучении детей. Данную необходимость диктует сама жизнь, так как было замечено, что многие родители при перевозке детей не используют детское кресло. Задача детского сада сделать так, чтобы улицы и дороги стали для маленьких пешеходов безопасными. Решение очевидно - любой ребенок и взрослый должен понять и усвоить правила поведения на дороге.

Ключевые слова: светофор, Смешарики, паровоз, письмо.

Цель – формирование представлений у детей о понятии «светофор» и его сигналах.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей со светофором, учить понимать значение красного, желтого, зеленого «*глаза*» светофора; учить выкладывать (в определенной последовательности) готовые детали, составляя изображение светофора; закреплять знание цветов.

Развивающие: развивать наблюдательность и внимание на дорогах.

Воспитательные: формировать положительное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

Демонстрационный материал и оборудование: Светофор, плакат перекрестка, музыкальная колонка, доска, изображение светофора, игрушка «Лосяш, конверт».

Раздаточный материал: геометрические фигуры (прямоугольник, треугольник, круг красного, желтого, зеленого цвета).

Предварительная работа: чтение стихотворений о светофоре, отгадывание загадок.

Ход занятия:

К воздушным шарикам привязан конверт.

Воспитатель: Ребята посмотрите, что же это?

АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: обобщение и распространение опыта

Дети: Воздушный шар.

Воспитатель: Правильно, это воздушный шар.

Воспитатель спускает шарики.

Воспитатель: Посмотрите – это не только воздушный шар, а ещё здесь конверт. Предлагаю вам открыть конверт и посмотреть. Что там?

(Воспитатель открывает конверт и читает письмо)

Воспитатель: «Здравствуйте, ребята! Мы, Смешарики, просим у Вас помощи. Нам прислали «светофор», но мы не знаем, как правильно им пользоваться. Помогите, пожалуйста, нам. Расскажите нам о нем и покажите, как правильно его использовать».

Воспитатель: Ребята, поможем Смешарикам?

Дети: Да.

Воспитатель: Но для того, чтобы нам помочь им, нам необходимо отправиться в страну Смешариков. На чем же мы отправимся в город Смешариков?

Дети: Автобус, поезд, машина.

Воспитатель: А поедем мы к ним (на поезде), слышите, что за звук?

Дети: Звук поезда.

Воспитатель: Правильно это звук поезда, именно на нем мы отправимся в страну Смешариков.

Под музыку дети двигаются друг за другом по группе.

Воспитатель: Под веселый стук колес,

Мчит по рельсам паровоз:

Дым, пуская на лету,

Паровоз гудит: ту-ту!

Звучит музыка «Паровоз Букашка» дети двигаются друг за другом.

«Поезд» подъезжает к столу.

Воспитатель: Вот и наша остановка. Посмотрите, кто же нас здесь встречает.

АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: обобщение и распространение опыта

Дети: Смешарики.

Воспитатель: Давайте поздороваемся с ними.

Лосяш: Здравствуйте ребята. Я так рад, что вы отозвались на наше письмо, и приехали нам помочь. А вот и светофор, помогите нам разобраться, что с ним делать.

Воспитатель: Как вы думаете, для чего нам нужен светофор? *(ответы детей)*

Короткий рассказ воспитателя о светофоре.

Воспитатель: Светофор стоит на дорогах, где ездит транспорт и ходят люди, он устанавливает порядок на улицах, чтобы не было столкновений машин друг с другом, и пешеходы, могли переходить дороги. У него есть 3 глаза, которые зажигаются по очереди.

Если красный свет горит -

Значит, путь тебе закрыт! *(показывает красный круг)*

Если желтый свет горит -

«Приготовься!» - говорит *(показывает желтый круг)*

А зеленый свет горит -

Путь вперед тебе открыт *(показывает зеленый круг)*

Воспитатель: Ребята, на какой свет можно переходить дорогу? *(ответы детей)*

Воспитатель: А на какой свет нельзя? *(ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы ребята! Правильно запомнили, на какой свет можно переходить дорогу, а на какой стоять и ждать. А сейчас мы с вами поиграем в игру «Светофор».

Физкультминутка «Светофор»

Разноцветных три кружочка (Делают фонарики)

Красный свет – не ходи! (Грозят пальчиком)

И на желтый не спеши! (Приседают)

На зеленый свет иди! (Шагают на месте)

АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: обобщение и распространение опыта

Воспитатель: Вот, молодцы. А сейчас мы с вами отправимся в творческую мастерскую, и своими руками соберем светофор.

Под весёлый стук колёс,

Мчит по рельсам паровоз:

Дым, пуская на лету,

Паровоз гудит: ту - ту!

Под музыку дети двигаются друг за другом по группе. Подходят к зебре.

Воспитатель: вот мы и приехали, для того что бы попасть в творческую мастерскую нам надо перейти дорогу. На какой свет нам надо перейти дорогу?

Дети: Зеленый.

Воспитатель: А на какой надо стоять?

Дети: Красный и желтый.

Воспитатель: Вот молодцы.

Воспитатель показывает зеленый круг и дети подходят к столам

(На столе лежат геометрические фигуры)

Воспитатель: Подходим к столам и встаем поудобнее. Посмотрите какие геометрические фигуры лежат перед вами?

Дети: прямоугольник, круг, квадрат.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Саша, скажи, пожалуйста, какого цвета круги?

Саша: Красный.

Воспитатель: Маша, а ты как думаешь какого цвета круги?

Маша: зеленый, жёлтый.

Воспитатель: Молодцы ребята.

Воспитатель переворачивает доску, на ней изображен Светофор.

АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: обобщение и распространение опыта

Воспитатель: Ребята предлагаю вам собрать вот такой светофор (показывает на доску) из геометрических фигур.

(Дети собирают светофор. Воспитатель следит, чтобы ставили цвета по порядку).

Воспитатель: Вот какие молодцы! Теперь мы с вами знаем, что такое светофор. Что означают его огни. Помогли понять Смешарикам, что такое светофор. Но нам пора возвращаться в детский сад. Попрощаемся с Лосяшем.

Дети: До свидания.

Мишка: До свидания.

Рефлексия:

Воспитатель: Вот мы и в детском саду ребята.

Кого мы встретили в пути?

Где мы сегодня с вами побывали?

Что мы делали?

Что вам понравилось?

Список литературы

1. Саулина, Т. Ф. Ознакомление дошкольников с ППД: для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 43 с.
2. Петрова, К. В. Как научить детей ППД. Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 96 с.
3. Белая, К. Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника. М.: Мозаика-Синтез, 2001. - с. 47