

Образование – территория инноваций

Советникова Галина Николаевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»

г. Новочебоксарска Чувашской Республики;

Исаева Ольга Николаевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»

г. Новочебоксарска Чувашской Республики

ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ В ДЕТСКОМ САДУ.

КОНСПЕКТ «ЗНАКОМСТВО С ВИДАМИ ТЕАТРОВ»

Аннотация. Конспект об ознакомлении детей с различными видами театра. Развитию интереса у детей к театрализованной деятельности. Активизации словаря, диалогической речи.

Ключевые слова: театр, сцена, зрительный зал занавес, актёр.

Образовательная область: познавательное развитие.

Цель: познакомить детей с различными видами театра, ввести новые понятия: «театр», «сцена», «зрительный зал», «занавес», «актер».

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с различными видами театра (пальчиковый, настольный, театр масок, кукольный и др.).

- Ввести новые понятия: «театр», «сцена», «зрительный зал», «занавес», «актер».

- Способствовать развитию интереса к театрализованной деятельности, формированию умения принимать на себя соответствующую роль, эмоционально и выразительно исполнять ее, добиваться сходства с персонажем, способ-

Образование – территория инноваций

ствовать формированию умения выступать перед зрителями, преодолевать смущение.

Развивающие:

- Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь, способствовать развитию эмоциональной, тембровой стороны речи.

- Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к устному народному творчеству.

- Вызвать интерес к театрально-игровой деятельности. Реализация содержания программы в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Виды деятельности: игровая, познавательная, восприятие художественной литературы, коммуникативная, двигательная, театрализованная.

Формы организации: фронтальная.

Словарная работа: театр, сцена, зрительный зал, занавес, актер.

Материал: различные виды театров, ноутбук, проектор, мяч.

1. Организационный момент «Приветствие».

Встанем рядышком, по кругу, *(взявшись за руки, становятся в круг)*

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!» *(вытянув руки, приветствуют друг друга)*

Воспитатель:

Дети, я хочу загадать вам загадку:

Там есть сцена и кулисы,

И актеры, и актрисы,

Есть афиша и антракт,

Декорации, аншлаг.

Образование – территория инноваций

И, конечно же, премьера!

Догадались вы, наверно... *(Театр)*

2. Воспитатель: А вы знаете, что такое театр? *(С показом презентации)*

Дети: (место, где показывают представление)

Воспитатель: Правильно, театр — это место, где показывают представления.

А кто из вас был в театре? Что вы там видели? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Я предлагаю вам познакомиться с театром поближе.

(Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики и посмотреть презентацию).

Воспитатель: Дети, посмотрите, так выглядит настоящий театр (слайд1), а самое главное в театре — это сцена (слайд2), место, где показывают спектакль. Прямо перед сценой — занавес (слайд3), он открывается, когда все артисты готовы начать представление. Еще в театре есть зрительный зал (слайд4) — там сидят зрители и смотрят спектакль.

Воспитатель: Дети, а вы знаете что еще есть такие театры, в которые можно играть дома или в детском саду? *(Ответы детей)*

Воспитатель: А сейчас я приглашаю вас посетить необычную, очень интересную выставку, на которой представлены различные виды театров.

(Дети подходят к столам. На столах разложены театры: пальчиковый, настольный, перчаточный (бибабо), театр игрушек, плоскостной, театр масок).

Воспитатель: Предлагаю вам рассмотреть и познакомиться с ними поближе. Вы знаете, как называется этот театр?

Дети: Пальчиковый.

Воспитатель: Как, вы думаете, почему? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, потому что этих кукол надевают на пальчики и показывают спектакль. Вы можете взять этих героев и надеть на свои пальчики.

(Дети трогают, примеряют кукол.)

Воспитатель: Вы догадались, из какой сказки эти герои?(ответы детей)

Образование – территория инноваций

Воспитатель: Дети, обратите внимание вот на этот театр. Героев, какой сказки вы видите?

Дети: «Заюшкина избушка».

Воспитатель: Попробуйте надеть героев на руку. Как, вы думаете, как можно назвать этот театр? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, дети, кукольный и т.д.

Аналогично проводится беседа по каждому экспонату.

Подвижная игра «Волшебные превращения»

(Аудиозапись)

Дети встают и в круг, звучит музыка, текст. Дети «превращаются» в разных животных: прыгают как зайцы, ходят, как волки и т.д.

Воспитатель: Дети, посмотрите, что это? (ответы детей: мешочек)

Воспитатель: Как вы думаете, что в нём находится? Хотите посмотреть что там?

Дети: Да.

Воспитатель: Посмотрите, в волшебном мешочке лежат маски-шапочки какой-то сказки. *(Предлагает детям взять из него по одному сказочному персонажу).*

Воспитатель: Дети, вы догадались, что это за сказка?

Дети: «Репка»

Я предлагаю вам стать актерами, попробуйте изобразить того персонажа, который вам достался. Я буду рассказывать сказку, а вы выполняйте действия своего героя.

Инсценировка сказки «Репка».

Воспитатель: Молодцы, дети, вы настоящие актеры. Вот в такие театры вы можете играть дома и в детском саду.

Воспитатель: Наша экскурсия на выставку подходит к концу.

3. Рефлексия

Я предлагаю вам поиграть в игру «Что мы знаем про театр?».

Образование – территория инноваций

(Воспитатель кидает ребёнку мяч и задаёт вопрос, ребёнок возвращает мяч воспитателю, отвечая на его вопрос).

Примерные вопросы для игры:

Как называется место, где показывают спектакль? *(Театр)*

Что самое главное в настоящем театре? *(Сцена)*

Как называется место, где сидят зрители? *(Зрительный зал)*

Какие виды театра вы знаете?

Как называется театр, который надевают на пальчики?

Почему театр называется варежковым?

Почему театр называется настольным?

Воспитатель: Дети, вам понравилась выставка театров? Что вам понравилось больше всего? Наше первое занятие подошло к концу. Спасибо за внимание.

До новых встреч.