

## ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

**Иванова Анисия Алексеевна,**

инструктор по физической культуре,

МБДОУ «Детский сад № 179»

г. Чебоксары, Чувашская Республика;

**Лапташкина Оксана Александровна,**

педагог-психолог,

МБДОУ «Детский сад № 179»

г. Чебоксары, Чувашская Республика;

**Алексеева Валентина Николаевна,**

учитель-логопед,

МБДОУ «Детский сад № 179»

г. Чебоксары, Чувашская Республика;

### ЛЭПБУК «АНДРИЯН НИКОЛАЕВ – ПОКОРИТЕЛЬ КОСМОСА»

**Аннотация.** Данный лэпбук предназначен для ознакомления детей дошкольного возраста с Выдающимся человеком Чувашии - космонавтом Андрияном Николаевым, космосом.

**Ключевые слова:** лэпбук, Андриян Николаев, космос, космонавт.

Современных детей очень сложно чем-то удивить. Сегодня они информированные, эрудированные, самостоятельные, инициативные и раскованные. Часто дети уже в раннем возрасте обладают своей точкой зрения и готовы ее отстаивать, как перед сверстниками, так и взрослыми. Современные дошкольники испытывают повышенную жажду к восприятию информации и находятся в постоянном поиске способов удовлетворения этой потребности. Поэтому нам, педагогам, приходится идти в ногу со временем, искать новые методы, технологии работы с дошкольниками.

Так, одним из решением данного вопроса выступил лэпбук.

Лэпбук предназначен для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

## ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

С помощью лэпбука дошкольник познакомится со знаменитым космонавтом Чувашии А. Г. Николаевым, а также с устройством ракеты «Восток», костюмом космонавта - скафандром.

Возможно, использовать на индивидуальных и подгрупповых занятиях с детьми дошкольного возраста, а также для самостоятельной деятельности детей.

Данное пособие может быть использовано как родителями, так и педагогами. В нем много кармашков, содержащих необходимый систематизированный иллюстрированный материал и игры для изучения и закрепления знаний по данной теме.

Лэпбук составлен таким образом, что наряду с новой для детей информацией присутствуют игры для закрепления изученного. Все дидактические материалы эстетичны и безопасны в использовании (рис. 1, 2).



Рисунок 1. Титульная сторона лэпбука



Рисунок 2. Внутренняя сторона лэпбука

## ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

Методические рекомендации по использованию ЛЭПБУКА:

### **1. Мини – книжка «Андрян Григорьевич Николаев – чувашский космонавт».**

Предназначена для знакомства ребенка с интересными фактами из жизни третьего космонавта СССР.

### **2. Подборка стихотворений «Герой Чувашии, воспетый в строчках».**

Подобраны стихотворения, посвященные А.Г. Николаеву на чувашском и на русском языках.

### **3. Подборка фотографий «Его именем названы...».**

Подобраны фотографии памятников, школы, музея, названные в честь А.Г. Николаева.

### **4. Дидактическая игра «Шифровка «Угадай героя».**

Цель – развитие концентрации и переключения внимания.

Задачи:

- формировать умение расшифровывать слова, кодированные заглавными буквами;
- закреплять умение переключаться с одного объекта на другой;
- закреплять знание букв русского языка;
- формировать навык чтения; развивать память, внимание, логическое мышление;

Описание: нужно зачеркнуть прописные буквы, а из заглавных сложить ответ и угадать по подсказкам о ком идет речь.

### **5. Комплекс физических упражнений «Зарядка будущих космонавтов».**

Цель – дать почувствовать себя участниками подготовки космонавтов к полету в космос.

Задачи:

- формировать интерес детей к выполнению действий по образцу
- способствовать укреплению здоровья.

## ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

Описание: провести измерения параметров своего тела, выполнить перечисленные физические упражнения.

### **6. Дидактическая игра «Космические ребусы».**

Цель – формировать умение детей решать загадки-ребусы на тему «Космос».

Задачи:

- развитие умения у детей нестандартного восприятия графического изображения;
- приобщение детей через загадки-ребусы к миру космоса;
- развитие логического образного мышления, тренировка зрительной памяти.

Описание: нужно разгадать ребус, учитывая правила чтения ребусов:

- ребусы читаются слева направо;
- любая картинка или символ в шифровке имеют значение – могут обозначать слово целиком либо часть слова;
- все слова в ребусе читаются в именительном падеже;
- решение у ребуса всегда одно;
- запятые в ребусах показывают, что у слова, которое изображает картинка, нужно убрать букву;
- если одна или несколько букв стоят слева или справа от картинки, значит их нужно добавить к слову в начале или в конце;
- знак «=» между двумя буквами означает, что букву из слова на картинке нужно заменить на ту, которая стоит после «=»;
- если буква рядом с картинкой зачеркнута, её нужно убрать из слова.

### **7. Дидактическая игра «Собери пазл».**

Цель – формировать умение собирать целое из частей.

Задачи:

- развивать логическое мышление, воображение, память, мелкую моторику рук, целостное восприятие.

Описание: правильно собрать пазл (портрет А. Г. Николаева).

## ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

### 8. Дидактическая игра «Танграмм «Собери ракету».

Цель - учить детей составлять ракету из деталей танграмма по предложенной схеме.

Задачи:

- учить детей составлять ракету из геометрических фигур по предложенной схеме;

- учить детей подбирать предметы по цвету;

- развивать пространственные представления детей, конструктивное мышление, логику, воображение, сообразительность.

Описание: из 7 геометрических фигур собрать фигуру ракеты по схеме.

### 9. Дидактическая игра «Выложи планеты солнечной системы».

Задачи:

- уточнить названия планет солнечной системы;

- упражнять в запоминании и назывании планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон;

- развивать внимание и память.

Описание: назвать, как можно больше планет; рассказать все, что знаешь о них; расположить планеты в правильном порядке.

### 10. Дидактическая игра «Найди тень».

Цель – учить детей находить заданные силуэты путем наложения.

Задачи:

- развивать познавательную деятельность;

- развивать у детей зрительное восприятие, внимание, мышление;

- развивать приемы зрительного наложения;

- развивать внимательность, наблюдательность, память и усидчивость.

Описание: рассмотреть карточки с заданием, найти тень от цветных силуэтов и соединить их линией.

### 11. Дидактическая игра «Шифровка «Кто летит в ракете».

## ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

Цель - развитие концентрации и переключения внимания.

Задачи:

- формировать умение расшифровывать слова, где буквы кодированы фигурами;
- закреплять умение переключаться с одного объекта на другой;
- закреплять знание букв русского языка;
- формировать навык чтения;
- развивать память, внимание, логическое мышление.

Описание: ребенку предлагается зашифровать послание геометрическими фигурами. Ключ представлен в верхней части листа-задания. Каждой картинке соответствует определенная геометрическая фигура.

### **12. Дидактическая игра «Чем обедал А. Николаев в космосе».**

Задачи:

- уточнить представления о продуктах, которые использует в пищу космонавт;
- активизировать процессы мышления, внимания и речи детей;
- воспитывать сообразительность и находчивость.

Описание: познакомиться с рационом питания А.Г. Николаева во время полета (изображения можно вынимать и играть ими).

### **13. Строение ракеты «Восток».**

Цель – познакомить детей с устройством ракеты «Восток».

Описание: откидные листочки позволяют «собрать» внешний вид ракеты на разных стадиях полета. Нужно последовательно сложить ракету так, как она выглядела на всех этапах полета. Для этого можно пользоваться «Схемой полета космического корабля «Восток».

### **14. Звания и награды А.Г. Николаева.**

Цель – познакомить детей со званиями и наградами космонавта А. Николаева.

## ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

Описание: рассмотреть награды космонавта.

### 15. Мини-книжка «Одежда космонавта».

Мини-книжка предназначена для знакомства ребенка с костюмом космонавта – скафандром.

### 16. Дидактическая игра «Пройди лабиринт».

Цель – поставить ребенка перед выбором правильного пути, нацелить на выход из сложной ситуации.

Задачи:

формирование представления о лабиринтах и правилах их прохождения;

- улучшение концентрации внимания, памяти;

- развитие пространственной ориентации, способности логически мыслить;

- улучшение речевых навыков, моторики пальцев рук;

- обучение умению находить варианты решения проблемы;

- воспитание стойкости, усидчивости, целеустремленности, щепетильности в выполнении работы, умения контактировать с окружающими.

Описание: с помощью фломастера начертить дорожку от пункта «А» в пункт «Б».

### 17. Раскраски.

Задачи:

- развитие мелкой моторики, внимания, памяти;

- закрепление знаний цвета, формы;

- развитие усидчивости, аккуратности, самостоятельности.

Описание: с помощью цветных карандашей (фломастеров) раскрасить раскраски.

### Список литературы

1. Набокова Л. Давай поговорим о космосе. – М.: Волчок, 2019. – 144 с.
2. Пегов М. Первые в космосе. – М.: Качели, 2021 г. – 24 с.
3. Устинов Ю. Космонавт № 3 Андриян Николаев. – М.: Герои Отечества, 2004 . – 216 с.