

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

Бровина Татьяна Борисовна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»

города Новочебоксарска Чувашской Республики;

Дудина Светлана Михайловна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»

города Новочебоксарска Чувашской Республики

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Аннотация. В статье представлен конспект образовательной деятельности для детей второй младшей группы (3-4 года) по теме «Свойства воды». Данный материал будет полезен воспитателям второй младшей группы. Это конспект познавательного и исследовательского занятия по изучению свойств воды через опыты.

Ключевые слова: свойства воды, опыты, дети младшего дошкольного возраста.

Тема: «Свойства воды».

Программное содержание:

- Продолжать формировать представления детей о свойствах и состоянии воды;
- Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования;
- Развивать мыслительную способность, умение самостоятельно делать выводы, обогащать и активизировать словарь;
- Развивать внимание и сообразительностью;
- Подвести детей к пониманию, что чистота – залог здоровья;

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

Предварительная работа: Чтение стихотворения А. Барто «Девочка - чумазая», заучивание потешек о воде, стихов о воде, рассматривание иллюстраций «Чистота - залог здоровья».

Ход: 1. Запись журчания воды

- Послушайте ребята, что это? *(Ответы детей)*.

- Правильно, это журчит вода.

- Послушайте ребята загадку.

- Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли

Жить нельзя нам без *(воды)*

2. На столе стоит стакан с чистой водой

- Ребята, какая вода в стакане? *(Ответы детей)*.

- А если мы опустим в стакан ложку, что произойдет?

- Видим мы ложку? Значит вода какая? *(Ответы детей)*.

- Какого цвета вода? *(Ответы детей)*.

- Она похожа на какой-нибудь цвет? *(Ответы детей)*.

Вывод: У воды нет цвета, значит она бесцветная.

3. Стук в дверь, заходит кукла Маша, измазанная.

Кукла: - Можно мне к вам на занятие? Я тоже хочу с вами заниматься.

Воспитатель: - Маша, а где ты так измазалась? Руки грязные, ноги грязные и даже на носу грязь.

Кукла: - Я не грязная, а загорелая.

Воспитатель: - Ребята, что надо сделать, чтобы Маша была чистая? *(Ответы детей)*.

Кукла: - Я не хочу мыться, я же загорелая и я боюсь холодной воды.

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

Воспитатель: - Как же помочь Маше? *(Ответы детей).*

Ребята здесь в ведерках у меня вода, в одном ведерке холодная, а в другом горячая.

Как же определить, какая вода в каком ведерке? *(Ответы детей, потрогать ведерки рукой, вызвать 2 - 3 детей).*

Как вы думаете, можно умыть Машу холодной водой? Почему? *(Ответы детей).*

А горячей? *(Ответы детей).*

Какая вода должна быть, чтобы Маша могла умыться? *(Ответы детей)*

Что для этого нужно сделать? *(Ответы детей).*

Правильно, нужно смешать воду. Наливаем в холодную воду, горячую, вода стала теплой *(определить на ощупь, вызвать 2 - 3 детей).*

Вот Маша, вода готова, можешь мыться.

А что еще кроме воды нужно, чтобы смыть грязь? *(Ответы детей - мыло, мочалка).*

Иди Саша, намыль мочалку и помой Маше руки и ноги. Молодец.

Иди Катя, умой Маше личико. Молодей.

Что же нам еще нужно? *(Ответы детей - полотенце).*

Иди Алина, вытри кукле Маше ручки, ножки и лицо. Молодец.

Вот теперь ты белая, совсем не загорелая, это была грязь.

Кукла: - Спасибо вам ребята, теперь я сама буду умываться и следить за чистотой рук и лица. А на прощание я хочу с вами поиграть.

Дружно хлопайте в ладоши,

Если мой совет хороший,

Он здоровью не вредит.

А если совет мой плохой

Топайте скорей ногой. (Драться, делать зарядку, ходить в грязной одежде, мыть руки перед едой, расчесываться, есть грязными руками).

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

Молодцы ребята.

Воспитатель: - Маша, дети хотят рассказать тебе стихи о воде.

«Воду нужно уважать-

Это должен каждый знать!

Совершенно не секрет-

Без воды нам жизни нет!

Ни умыться, ни напиться.

И не сможем насладиться

Ни природой, ни пейзажем

Без воды угаснет каждый!»

«И для людей, и для зверей

Нет ничего воды ценней.

Водой всем нужно дорожить,

Ведь без нее нам не прожить!»

Кукла: - Молодцы ребята. А на прощание я угощу вас конфетами.