

Никонова Наталия Вячеславовна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»

г. Новочебоксарска Чувашской республики;

Салмина Татьяна Владимировна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»

г. Новочебоксарска Чувашской республики

КОНСПЕКТ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ.

ТЕМА: «ГРИБНАЯ ПОЛЯНКА»

Аннотация. В статье представлен конспект занятия по познавательному развитию в средней дошкольной группе.

Ключевые слова: познавательное развитие, дети дошкольного возраста.

Задачи:

- Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей; - расширять представления детей о лесных грибах (мухомор, белый гриб, знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания; - съедобные, несъедобные грибы; воспитывать бережное отношение к природе.

- Учить ориентироваться на листе бумаги (верхняя дорожка, нижняя дорожка), определять на слух и соответственно выкладывать грибы до пяти, сопоставлять цифру с количеством предметов.

Материал: муляжи грибов, счетный материал (грибы) – по количеству детей, дидактическая игра «угадай по запаху», вешенки и сушеные грибы, картина по теме «За грибами»

Аудиозапись песни «Я грибок»; аудиозапись «Звуки леса»

Аудиозапись песенки-приветствия «Здравствуйте, ладошки!»

Ход занятия:

Образование – территория инноваций

1. Организационный момент. Песенка-приветствие «Здравствуйте, ладошки!»

Дети входят в зал,

Педагог: Здравствуйте, ребята! Я рада вас всех видеть!

Давайте споём песенку-приветствие «Здравствуйте, ладошки!»

2. Игра малоподвижная «Мы идем в осенний лес».

Педагог: прибежал Ёжик и рассказал, что мама его просила собрать на зиму грибы. А где растут грибы? (ответы детей)

- Да, грибы растут в лесу, на полянках, под деревьями, и даже на старых пнях. Давайте отправимся в лес. Ребята, в лес можно ходить только с взрослыми.

- Как мы оденемся? Что возьмём с собой? (корзину).

Вот мы и оказались в лесу, теперь мы грибники (уточнить у детей кто это такие).

Мы идем в осенний лес. *(Ходьба на месте)*

А в лесу полно чудес! *(Руки в стороны)*

Будем мы грибы искать *(Приставляют ладонь ко лбу)*

И в корзинку собирать. *(Приседают, собирают грибы)*

Дети садятся на стульчики.

3. Беседа. Рассматривание картины «За грибами» (на стульчиках у доски).

Педагог (обращает внимание детей на картины на доске, показывает муляжи): В лесу много грибов, но не все грибы людям можно кушать. Одни грибы называются съедобные, их можно кушать (показывает боровик, подосиновик, лисички) а другие – несъедобные (мухомор), их нельзя кушать человеку. Зато ими лечатся лесные животные.

У гриба есть ножка и шляпка.

Съедобные грибы можно засолить на зиму, сварить из них суп, засушить.

Образование – территория инноваций

Понюхайте, как пахнут свежие грибы (предлагает понюхать вешенки) и сушеные грибы.

Дидактическая игра «Угадай по запаху»

Педагог предлагает ребенку с повязкой на глазах угадать по запаху свежий гриб или сушеный?

Участвует каждый ребенок.

4. Дыхательная гимнастика «Запах грибов».

Педагог: ребята, в осеннем лесу вкусно пахнет грибами. Давайте понюхаем!

- вдох носом. Задержать дыхание, надуть щеки.

- выдохнуть. Повтор 3-4 раза.

5. Динамическая пауза «Опёнок»

Влез опёнок на пенёк, (приседания, руки на поясе)

Простоял один денёк. -//-

На ветру качался, (наклоны в стороны)

Низко наклонялся.

Тоненький, тоненький, (стоять на одной ноге)

Ножка – что соломинка. (стоять на другой ноге)

А потом склонился, (наклон вперед)

И совсем свалился, («упасть» на ковёр)

6. Чистоговорки с прохлопыванием.

Педагог: повторите за мной весёлые чистоговорки с хлопочками.

Ила-ила-ила – осень наступила.

Ёт-ёт-ёт-ёт – дождь на улице идёт.

Ужи-ужи-ужи – на дорогах лужи.

Образование – территория инноваций

Ят-ят-ят-ят – листья жёлтые летят.

Бы-бы-бы-бы – выросли в лесу грибы.

Ом-ом-ом-ом – за грибами лес пойдём.

Бом-бом-бом-бом – пять корзинок наберем!

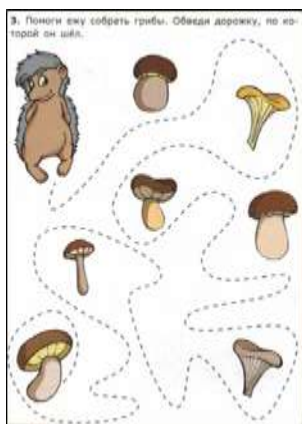
7. Математическое задание «Посчитай грибы».

Педагог раздает детям тарелочки со счетным материалом «боровики и мухоморы», цифры, лист картона, разделенным горизонтально на две части.

- на верхнюю дорожку посади все боровики, посчитай, найди подходящую цифру.

- на нижнюю дорожку посади все мухоморы, посчитай, найди подходящую цифру.

- назовите, у кого сколько грибов. Чего больше? Мухоморов или боровиков?



Задача: ёжик нашел 3 грибочка. Белочка подарила ему еще 1 гриб. Сколько грибов у ёжика?

3 плюс 1 получается 4

$3+1=4$ (педагог выставляет все цифры и знаки на магнитной доске)

8. Пальчиковая гимнастика

Педагог: А теперь поиграем с пальчиками!

Раз, два, три, четыре, пять

(«Шагают» пальчиками по столу).

Мы идем грибы искать.

Этот пальчик в лес пошел,

(Загибают по одному пальчику,

Этот пальчик гриб нашел,

начиная с мизинца).

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Образование – территория инноваций

Этот пальчик все съел,
Оттого и потолстел.

9. Упражнение на развитие графомоторных навыков.

Педагог: помогите ёжику собрать грибы. Обведи дорожку, по которой он шел.

(Педагог раздает детям маркеры и листы-задания)

10. Малоподвижная игра «Большой - маленький» (около стульчиков).

Педагог: если я назову маленький предмет – сядьте на корточки,

Если большой предмет – встать на носочки

Дети встают в круг, выполняют соответствующие команды:

Гриб, грибок, лес, лесок, мухоморчик, боровик, боровичок, мухомор, пень, пенёк, березонька, береза, лист, листочек, тропа, тропинка.

11. Танец с грибочками (муляжами).

Песня «_____»

Педагог приглашает детей на веселый танец, раздает по два султанчика.

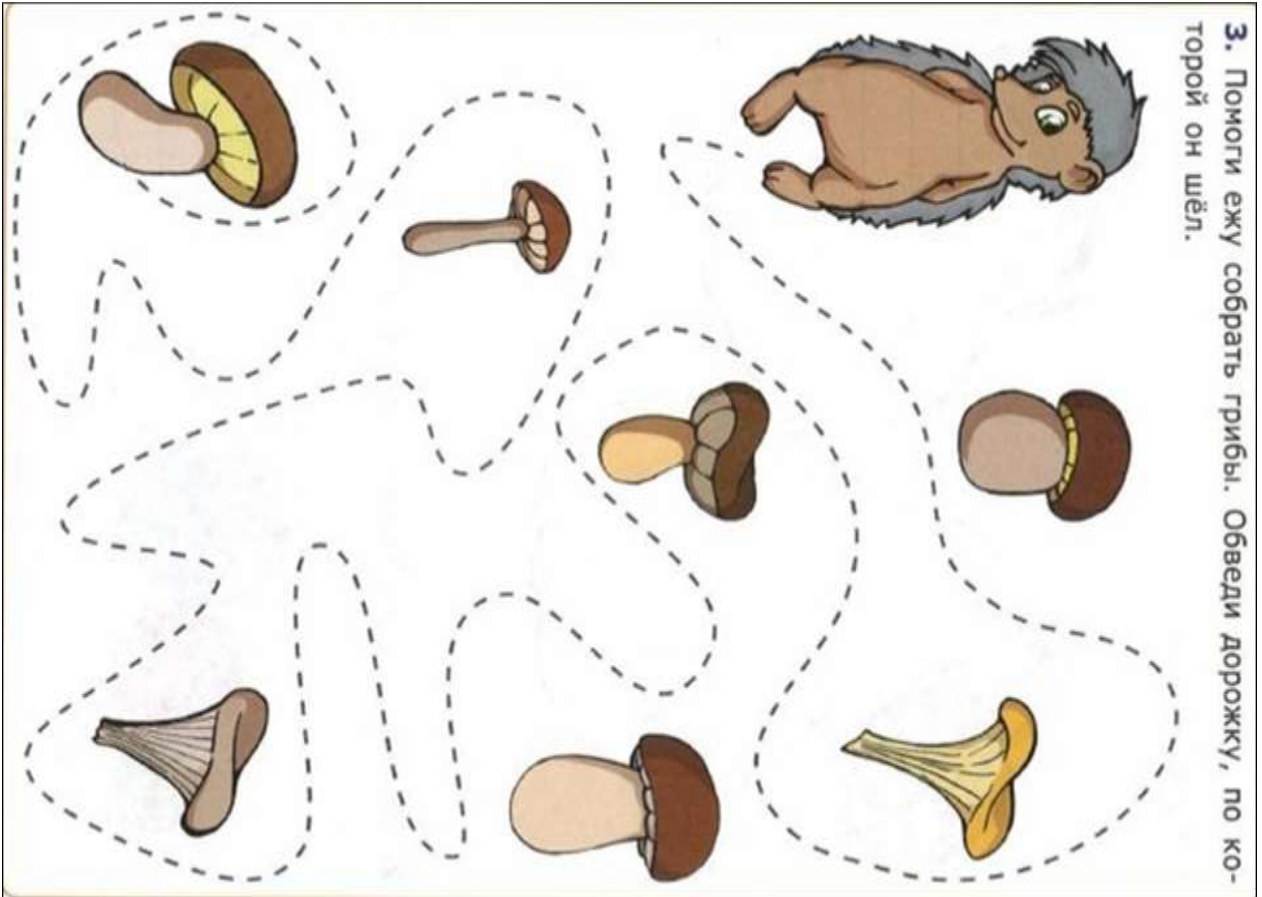
12. Рефлексия.

Педагог беседует с детьми:

- что понравилось делать?

- все грибы можно есть?

3. Помоги ежу собрать грибы. Обведи дорожку, по которой он шёл.



3. Помоги ежу собрать грибы. Обведи дорожку, по которой он шёл.

