

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЁСТОК: ШКОЛА – СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО

Мединская Людмила Валерьевна,

Холодова Елена Мефодьевна,

воспитатели

МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»

города Новочебоксарска Чувашской Республики

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ НА ТЕМУ: «ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ» В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Аннотация. В данной статье представлен конспект НОД по формированию у детей обобщенного представления о птицах. Конспект помогает расширить знания дошкольников о птицах и их особенностях, способствует развитию познавательного интереса к миру природы, воспитывает бережное, гуманное отношение к пернатым друзьям. Материал предназначен для воспитателей старших групп.

Ключевые слова: конспект НОД, ознакомление с окружающим миром, представления о птицах.

Цель: Формирование у детей обобщенного представления о птицах.

Задачи:

Образовательные:

Расширить знания детей о птицах;

Закрепить знания о перелетных и зимующих птицах, их внешнем виде, образе жизни.

Закрепить обобщающие понятия;

Обучать развернутому высказыванию;

Развивающие:

Развивать интерес к живой природе и жизни птиц;

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЁСТОК: ШКОЛА – СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО

Развивать умение выстраивать причинно-следственные связи различного характера, доказательно строить суждения;

Развивать речь, мышление, самостоятельность.

Воспитательные:

Воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам;

Воспитывать умение слушать сверстников, не перебивать их.

Материалы к НОД: демонстрационные картинки с изображением птиц, мультимедийный комплекс, аудио запись с пением птиц, карточки – символы, раздаточный материал с изображением гнезд птиц.

Предварительная работа: Наблюдение за птицами во время прогулки; чтение стихов, рассказов о птицах. Рассматривание иллюстраций, предметных картинок. Чтение художественной литературы о птицах, отгадывание загадок; беседа о повадках птиц. Рисование птиц. Беседа о птицах.

Методы и приемы: Рассматривание птиц, беседа, вопросы, дидактические игры.

Ход:

Организационный момент

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите у нас сегодня гости! Давайте поздороваемся с гостями!

- В круг широкий вижу я, встали все мои друзья,

Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Ты мой друг и я твой друг, как прекрасен мир вокруг!

- Ребята, давайте с вами вспомним какое сейчас время года? (весна).

- Наступила весна! Зимой было пасмурно, какое у вас было настроение? (грустное). Покажите, как вам было грустно. Но как только появляется солнышко, у нас сразу меняется настроение. Покажите, какое оно у вас? Вот с таким замечательным настроением мы сегодня с вами и побеседуем.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЁСТОК: ШКОЛА – СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО

- Назовите, пожалуйста, какие вы знаете признаки весны (ответы детей).

- Ребята, посмотрите, к нам на почту пришло письмо, интересно от кого оно может быть? Давайте прочитаем и узнаем!

Текст письма:

Дорогие ребята! Пишут вам, ваши пернатые друзья! В ноябре мы отмечали праздник «Синичкин день», а скоро, точнее 1 апреля, мы будем отмечать праздник - День птиц! Мы придумали для вас задания, хотим узнать, что вы знаете о нас? А за это мы пришлем вам угощение.

- Ребята, вы любите подарки?

Дети: Да!

- Ну что ж ребята, в путь?!

- Посмотрите, тут какие-то следы (птицы, человека, животного).

- По каким следам мы с вами пойдём? (по птичьим).

Конечно, ведь сегодня все задания будут связаны с птицами (следы приводят детей к карте).

- Так, здесь ещё есть карта, по которой нам предстоит двигаться! (рассматривание карты).

- Так, первое задание, там, где синее перышко! (дети ищут перышко).

Задание № 1 «Перелетные и зимующие птицы».

- Ребята, посмотрите, какие красивые птицы к нам прилетели! Каких птиц вы знаете, назовите.

- А как называются птицы, которые прилетают к нам весной? Почему этих птиц называют перелетными? Ребята, скажите, а почему птицы улетают на юг? А как вы думаете, что страшнее для птиц холод или голод? А чем питаются перелетные птицы? (ответы детей).

- Ребята, если перелетные птицы питаются только насекомыми, как они называются? (насекомоядными).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЁСТОК: ШКОЛА – СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО

- Как только наступает осень, начинают прятаться все насекомые и птицам становится нечего есть, вот они и собираются, и улетают от нас на юг.

- Ребята, но не все птицы улетают на юг, есть те, которые остаются с нами зимовать. Скажите, как они называются? А почему они не улетают, а остаются зимовать с нами? А что они еще едят? Если они едят всё, как их можно назвать? А почему зимующие птицы не боятся холода?

- Ребята, а теперь, давайте мы с вами выполним задание, разместим зимующих птиц на зимнее дерево, а перелетных на весеннее. Возьмите любую птичку и найдите подходящее дерево.

- Молодцы, ребята, присаживайтесь на стульчики.

Задание №2 «Птицы» (мнемотаблица).

- Ребята, все птицы похожи по строению, но разные по внешнему виду. Назовите, что есть у каждой птицы?

- Ребята, а кто хочет выбрать себе птичку и рассказать о ней? Возьми, картинку и расскажи о своей птице (ребенок по таблице рассказывает о птице, которую он выбрал).

- Ребята, а кто знает, какую пользу приносят птицы? (ответы детей).

- Ребята, а сейчас я предлагаю вам поиграть!

Птицы в городе живут

Утром песенки поют

Одинаково летают

Но по - разному шагают

Ходят голуби пешком

А воробушек прыжком

А ворона боком- боком

С поворотом и прискоком (дети выполняют движения).

- Ребята, вы молодцы! Идём дальше! (смотрят на карту, ищут следующее перо).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЁСТОК: ШКОЛА – СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО

Задание № 3 «Кто лишний?».

- Ребята, в этом задании, вам нужно, найти лишнюю картинку (воспитатель уточняет у каждого ребенка, по какому признаку он определил).

- Молодцы, все справили! Можем идти дальше! (смотрят на карту, ищут следующее перо)

Задание № 4 «Покорим птиц».

(дети выбирают и кладут на один поднос полезную пищу для птиц, на другой - вредную, объясняют свой выбор)

- Ребята и с этим заданием все справились! (смотрят на карту, ищут следующее перо)

Задание № 5 «Чей домик».

(дети находят каждой птице её гнездо и рисуют дорожку карандашом от птицы к гнезду, объясняют свой выбор).

(смотрят на карту, ищут следующее перо)

- Ребята, а вот и сюрприз от наших пернатых, друзей!

Рефлексия:

- Ребята, скажите, о ком мы с вами сегодня говорили? (о птицах)

- Что нового об этих птицах вы узнали?

- Было ли вам интересно, трудно?

- Какое настроение у вас после занятия?