

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЁСТОК: ШКОЛА – СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО

Кузьменок Данила Геннадьевич,

преподаватель физической культуры,

Лукашкин Глеб Константинович,

преподаватель физической культуры,

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей», 193315, Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д. 52, к. 1, лит. К

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ – ЭКОЛОГОВ

Аннотация. В данной статье рассматривается вопрос о роли учебных занятий по физической культуре в подготовке к будущей профессиональной деятельности эколога.

Ключевые слова: образование, физическая культура, охрана здоровья, среднее профессиональное образование.

Одним из основных направлений деятельности современных профессиональных образовательных организаций является охрана здоровья обучающихся. Согласно закону об образовании данное направление включает в себя пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом [3].

В качестве эффективного средства укрепления здоровья и физического совершенствования выступает физическая культура, которая оказывает значительное влияние на общее и профессиональное развитие личности студента.

Физическая культура является обязательной частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования «Рациональное использование природохозяйственных комплексов».

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЁСТОК: ШКОЛА – СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО

Как учебная дисциплина социально-гуманитарного цикла физическая культура направлена на освоение студентами умений, знаний и общих компетенций.

Студент, завершающий курс обучения по физической культуре должен уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей и знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни. Также физическая культура как учебная дисциплина способствует освоению студентами общих компетенций, таких как:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями [2].

Каждая профессия предъявляет к человеку специфические требования к его физическим и психическим качествам, прикладным навыкам. В связи с этим появляется потребность в необходимости профилирования процесса физического воспитания при подготовке студентов экологов к трудовой деятельности, сочетания общей физической подготовки со специализированной. [1].

Эколог – специалист, отслеживающий состояние здоровья нашей планеты. Он изучает влияние живых организмов друг на друга и окружающую среду, заботится о чистоте почв, воды и воздуха в экосистемах, напрямую влияющих на качество жизни человека. Люди этой специальности часть времени проводят в полевых условиях, наблюдая экологические изменения в природе. Затем систематизируют полученные данные в научных лаборатори-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЁСТОК: ШКОЛА – СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО

ях. Следовательно, профессию эколога исходя из условий труда можно отнести одновременно к двум группам профессий:

- «работа на открытом воздухе»;
- «работа в помещениях».

Результаты деятельности эколога зависят не только от его умственных способностей, но и от специальной физической подготовленности, приобретенной в учебном заведении при систематических занятиях физическими упражнениями. Эти упражнения должны быть адекватны требованиям, предъявляемым профессией к физическим возможностям организма человека (выносливость к умственным и физическим перегрузкам, движение по пересеченной местности, проживание в неблагоприятных, а иногда - в экстремальных природных условиях). Физические упражнения должны разносторонне развивать человека, помочь ему адаптироваться к нелегкому труду, сократить сроки овладения профессией.

Общеприкладные и специфические упражнения - существенная часть профессионально-прикладной физической подготовки. Они развивают двигательные умения и навыки, применяемые и в обычных, и в экстремальных условиях профессиональной деятельности. Особенно важны для студентов – будущих экологов упражнения, связанные с движением (ходьба, движение по пересеченной местности, лыжная подготовка).

На занятиях по физической культуре необходимо проводить упражнения на выносливость в режиме работы разных мышечных групп, с целью подготовки организма работать в неблагоприятных метеорологических условиях. Например, бег на открытом воздухе и другие упражнения циклического характера, для повышения уровня работоспособности при высокой внешней температуре, - упражнения, в процессе выполнения которых повышается температура тела. Систематические проводимые упражнения на занятиях по физической культуре, направленные на тренировку выносливости, приводят к

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЁСТОК: ШКОЛА – СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО

совершенствованию терморегуляции: снижается теплопродукция, улучшается способность к теплотерям за счёт повышенного теплообразования.

Студентам – экологам необходимо умение выполнять небольшие по величине силовые упражнения при использовании различного оборудования и инструментов. Например, лопата при проведении полевого исследования почв.

При работе с персональным компьютером, дисплейной техникой работа экологов связана с малой подвижностью и длительным пребыванием в неудобной позе, например, стоя. В связи с этим, студентам – экологам необходимо развитие выносливости мышц туловища, спины, испытывающих наибольшие напряжения во время работы.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что учебные занятия по физической культуре влияют на сохранение и укрепление здоровья, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности эколога.

Список литературы:

1. Кочетова, С. В. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов по специальности экология природопользования и контроль за её эффективностью // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019. №7-1. — Текст : электронный. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalno-prikladnaya-fizicheskaya-podgotovka-studentov-po-spetsialnosti-ekologiya-prirodopolzovaniya-i-kontrol-za-eyo> (дата обращения: 01.10.2022).
2. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 N 351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов» // Справочно-правовая система КонсультантПлюс. — Текст : электронный. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165988/ (дата обращения: 01.10.2022).