

УДК 371.214

**Чимитова Джамиля Кимовна,**

д.и.н., профессор, директор

ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования»

г. Улан-Удэ,

**Дамбуева Альбина Борисовна,**

канд. физ-мат. н., доцент, заведующий кафедрой

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

г. Улан-Удэ

## О РАЗРАБОТКЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

**Аннотация.** 1 сентября 2022 года вступили в силу обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования. В связи с этим сотрудники Регионального центра обработки информации и оценки качества образования провели экспертизу рабочих программ дисциплин по разным учебным предметам. В статье по результатам проведенной экспертизы авторы предлагают рекомендации при разработке рабочих программ дисциплин.

**Ключевые слова:** рабочая программа дисциплины, образовательная программа, федеральный государственный образовательный стандарт, авторские программы.

Рабочая программа представляет собой нормативный документ, определяющий, как учитель планирует реализовывать авторскую программу с учетом особенностей образовательной организации (условий, образовательных потребностей обучающихся) и требований действующего стандарта.

Разработка рабочей программы начинается с определения целей и задач изучения учебного предмета. Например, цели изучения физики на уровне основного общего образования определены в Концепции преподавания учебного пред-

## Образование – территория инноваций

мета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённой решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн [2].

В примерных программах учебных предметов для основной школы, разработанных на основе фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, учитываются основные идеи и положения программы развития универсальных учебных действий, соблюдается преемственность с примерными программами учебных предметов начального общего образования.

Авторские программы конкретизируют содержание предметных тем, включенных в стандарт, определяют в рамках авторской концепции изучения предмета в каждом классе распределение учебных часов по разделам, темам, набор практических, лабораторных работ, выполняемых учащимися, опытов, демонстрируемых учителем в классе и т. д. Для авторских программ в каждом классе разработаны учебно-методические материалы: учебники, рабочие тетради, тетради для лабораторных работ, сборники заданий, контрольных работ, книги для учителя, CD и т. д.

Поскольку рабочие программы учебных предметов курсов являются компонентом основной общеобразовательной программы ступени, их разработка и утверждение относится к компетенции образовательного учреждения (п. 5 ст. 12 Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации») [3]. Следовательно, регламентировать структуру и содержание рабочей программы в образовательном учреждении может локальный акт, например, «Положение о рабочей программе учебного предмета». Данный локальный акт определяет правила, нормы, объективно отражающие требования к рабочим программам.

## Образование – территория инноваций

На данный момент Институт стратегии развития образования разработал бесплатный онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ» для создания рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования [1].

При составлении рабочей программы следует выбрать примерную рабочую программу по учебному предмету из ПООП для соответствующего уровня образования или авторскую программу, а также соответствующий ей учебник из перечня, рекомендованного Министерством просвещения РФ.

Цели и задачи изучения учебного предмета указать в соответствии с целями, сформулированными в примерной основной образовательной программе (ПООП) для соответствующего уровня образования, а также с целями и задачами образовательной программы школы. Учитель может дополнить цели изучения учебного курса авторскими формулировками.

Планируемые результаты освоения учебного предмета рекомендуется указать в соответствии с ПООП для соответствующего уровня образования или авторской программой. При необходимости выполнить корректировку требований к образовательным результатам ПООП для соответствующего уровня образования и авторской программы. В соответствии с ФГОС изучение учебного предмета в школе должно обеспечивать достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

В рабочей программе необходимо определить последовательность тем и количество часов на изучение каждой. Составить с учетом количества учебных недель тематический поурочный план с указанием обязательных контрольных, практических, лабораторных работ, экскурсий и других видов деятельности обучающихся, которые планируется провести при реализации рабочей программы. Определить состав УМК, который будет использоваться при обучении предмету, и отразить его в виде перечня в тексте рабочей программы (указать основную и дополнительную литературу для обучающихся).

## Образование – территория инноваций

Обязательна экспертиза рабочей программы: для этого необходимо представить рабочую программу для обсуждения на школьном методическом объединении. Результаты рассмотрения представить в виде выписки из протокола заседания методического объединения.

Рабочая программа утверждается в соответствии с принятой в образовательной организации процедурой.

В ходе проведенной экспертизы рабочих программ по физике для основного общего образования мы выявили следующие замечания и недоработки. Титульный лист программы в большинстве содержит только наименование образовательной организации и не включает название регионального органа исполнительной власти, муниципального учредителя. Решения о рассмотрении, согласовании рабочей программы методическим или иным советом образовательной организации приводятся без ФИО согласующих и рассматривающих рабочую программу лиц, без указания номеров протоколов, дат. В некоторых рабочих программах не указаны данные (полные фамилия, имя и отчество), должность и квалификационная категория учителя – составителя программы, а также название населенного пункта, где программа была разработана и год разработки документа. Рабочая программа не содержит ссылки на нормативные и методические документы и материалы, на основании которых она разработана. Или же нормативные документы приведены без реквизитов об их утверждении. Место, роль, цели и задачи учебной дисциплины в рабочей программе не приведены, либо обозначены нечетко или неявно. Отсутствуют в рабочей программе цели и задачи, связанные с социально-значимыми знаниями и отношениями. В рабочей программе при описании общей характеристики предмета не определены особенности организации учебного процесса по предмету; предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетания; предпочтительные формы контроля и оценки. Не описываются используемые формы, методы и средства обучения, технологии и т. д., которые будут использоваться учителем для реализации рабочей програм-

## Образование – территория инноваций

мы. Нет описания соответствующей развивающей, творческой среды, способствующей раскрытию и развитию природных возможностей каждого учащегося. Результаты освоения ООП ООО не соответствуют требованиям ФГОС ООО. В тематическом планировании не определены виды учебной деятельности, которые ученики будут осваивать в процессе прохождения темы. Перечень представленной основной литературы содержит литературу ранее 2017 года. Не описываются электронные образовательные ресурсы или же они не имеют актуальные ссылки. Литература оформляется произвольно. Не приводится перечень учебного оборудования, а также оборудования для проведения лабораторных и практических работ, демонстраций. Отсутствует лист внесения изменений в рабочую программу. Рабочие программы утверждаются 31 августа или даже в сентябре учебного года, в котором уже реализуется указанная дисциплина. Следует в «Положении о рабочей программе» регламентировать сроки рассмотрения, согласования и утверждения рабочей программы. В рабочих программах встречаются опечатки, орфографические и пунктуационные ошибки.

Таким образом, несмотря на то, что рабочая программа является важным документом при организации учебного процесса по учебному предмету, встречаются ошибки и недоработки, которые следует устранить.

### Список литературы

1. Конструктор рабочих программ // Единое содержание общего образования: конструктор рабочих программ. — Текст : электронный. — URL: [https://edsoo.ru/work\\_programs\\_designer.htm](https://edsoo.ru/work_programs_designer.htm) (дата обращения: 10.10.2022).
2. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы: утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 3 декабря 2019г. № ПК-4вн // КонсультантПлюс.— Текст : электронный. — URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=498624#xLtlIJTGRPh6FcBX> (дата обращения: 10.10.2022)
3. Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»