

Багина Светлана Никандровна,

к.п.н., заместитель директора,

МАОУ «Школа № 176»,

г. Нижний Новгород

**НОВЫЕ ФОРМАТЫ УРОЧНЫХ И ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ,
ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ГИБКИХ НАВЫКОВ
(SOFT SKILLS)**

Аннотация. В данной статье раскрывается актуальность формирования у обучающихся гибких навыков, которые не связаны с определенной сферой деятельности, но которые обеспечивают преимущество в работе и учебе.

Annotation: This article reveals the relevance of the formation of students' flexible skills that are not related to a particular field of activity, but which provide an advantage in work and study.

Ключевые слова: мягкие и жесткие навыки, адаптация, возможности.

Keywords: soft and hard skills, adaptation, opportunities.

У школы есть очень важная задача, которая, к сожалению, сегодня часто уходит на второй план - это развитие мягких (гибких) навыков. Soft skills - это набор навыков и личных качеств, которые не связаны с определенной сферой деятельности, но которые обеспечивают преимущество в работе и учебе. Почему о важности гибких навыков заговорили именно сейчас? Потому что в начале XXI века человечество столкнулось с возрастающей скоростью изменений. И на Всемирном экономическом форуме были сформулированы десять гибких навыков будущего, которые понадобятся специалисту в любой профессии: умение решать комплексные задачи, критическое мышление, творческое мышление, умение управлять людьми, умение работать в команде, способность распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими, умение формировать суждения и принимать реше-

Образование – территория инноваций

ния, клиентоориентированность, ведение переговоров, переключение с одной задачи на другую [1].

Они помогают интегрироваться в современную жизнь, адаптироваться к учебному и рабочему процессу, а также применить свои знания на практике в реальной жизни. Гибкие навыки являются неотъемлемой частью метапредметных образовательных результатов согласно ФГОС. Это свидетельствует о необходимости разработки специальных форматов развития мягких навыков в образовательно-воспитательном процессе современной школы и инструментов для их диагностики и оценки. Именно поэтому в нашей школе был разработан инновационный проект «Новые форматы урочных и внеурочных занятий, ориентированных на формирование и развитие гибких навыков (soft skills)» в рамках федеральной инновационной площадки Мининского университета «Сетевой проект подготовки наставников по развитию».

Целью инновационного образовательного проекта является проектирование комплекса условий для разработки и внедрения новых форматов урочных и внеурочных занятий, ориентированных на формирование и развитие гибких навыков обучающихся, входящих в перечень метапредметных результатов освоения основных образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Проблема проекта формулируется следующим образом: какой должна быть позиция учителя в современной школе, чтобы осуществился переход от традиционной образовательной системы, ориентированной на адаптационный путь развития ребенка, к передовому образовательному центру, обеспечивающему каждому обучающемуся комплекс возможностей построения уникального жизненного проекта в соответствии с идеей холистического (целостного) образования и установками обновленных ФГОС.

Предлагаемые в проекте решения обозначенной проблемы и аргументы:

Образование – территория инноваций

	Что предлагаем?	Почему это решает проблему?
.	Разработать модель образовательного процесса через призму Soft Skills	Модель закладывает принципы организации образовательного процесса, фиксирует содержательно – деятельностные линии проекта. Формируется общее представление решения данной проблемы в ОО
.	Разработать и включить в состав содержательного раздела ООП ООО и СОО программу внеурочных занятий, обеспечивающих формирование и развитие гибких навыков обучающихся с учетом возрастнo-нормативной модели развития	<p>Это нормативная фиксация в документе, определенного набора компонентов содержания обучения и параметров качества их освоения.</p> <p>Будет очерчен комплекс взаимосвязанных мероприятий урочной и внеурочной деятельности, способствующий формированию и развитию гибких навыков обучающихся</p>
.	Организовать цикл методических мероприятий для педагогов, направленных на развитие профессиональных компетенций по формированию и развитию «soft skills» у обучающихся	У педагогов формируется новая профессиональная позиция – наставник по развитию, непосредственно связанная с организацией образовательного процесса с ориентацией на Soft Skills
.	Организовать занятия по формированию и развитию у детей Soft Skills в рамках урочной, внеурочной деятельности, через систему дополнительного образования в рамках проекта «Школа полного дня» федерального проекта «Успех каждого ребенка» с использованием информационной системы «Навигатор»	При организации образовательного процесса в новых форматах у детей повысится мотивация к обучению, вовлеченность в образовательную деятельность и, соответственно, будут сформированы гибкие навыки
.	Разработать программу мониторинга уровня сформированно-	<p>Мониторинг позволит увидеть:</p> <p>- как повысилась роль индивидуальных до-</p>

Образование – территория инноваций

сти гибких навыков обучающихся на основе сочетания количественных и качественных методов образовательной диагностики	стижений в развитии учащихся, <ul style="list-style-type: none">- как сформированы гибкие навыков у обучающихся (Soft Skills),- как происходит личностное и профессиональное самоопределение выпускников,- каков уровень социального развития, социальной успешности, социальной адаптации выпускников
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Проект демонстрирует эволюционный переход от традиционной образовательной системы школы, ориентированной на адаптационный путь развития ребенка, к передовому образовательному центру, обеспечивающему каждому обучающемуся комплекс возможностей построения уникального жизненного проекта в соответствии с идеей холистического (целостного) образования и установками обновленных ФГОС.

В современном мире профессионал в любой сфере должен владеть гибкими навыками, чтобы построить успешную карьеру и хорошо зарабатывать [2]. Чтобы выучиться гибким навыкам, обучающимся нужно участвовать в урочной и внеурочной деятельности (играть в командные игры, делать проекты совместно с одноклассниками, ездить в образовательные лагеря, посещать специальные курсы и тренинги и т.д.), а педагоги должны создать для этого условия, что и является целью представленного проекта.

И, наконец, главное - учитель должен уметь быть наставником. В отличие от учителя, основная функция которого - передавать знания и умения ученикам, наставники действуют как советники. Задача наставника - развивать способности подопечного через руководство. Наставник делится своим обширным опытом с подопечным и позволяет ему расти и развиваться. Наставник не инструктирует подопечного, но позволяет ему найти свой путь.

Образование – территория инноваций

«Очевидно, что конкурентные преимущества получают те люди, которые не просто обладают набором интересных и важных знаний, а обладают тем, что сегодня называют soft skills, обладают и креативным, и плановым, и другими видами мышления» (В.В. Путин).

Список литературы

1. Что такое hard и soft skills / Бизнес-образование и MBA. — Текст : электронный. — URL: <https://enjoy-job.ru/edu/business-edu/что-такое-hard-soft-skills/> (дата обращения 11.04.2020).
2. Soft Skills - Развитие мягких навыков у детей. — Текст : электронный. — URL: <https://oysterkit.ru/soft-skills> (дата обращения 11.04.2020).
3. Путин, soft skills и молодежь. О чем это?/ LIVEJOURNAL. — Текст : электронный. — URL: <https://annatubten.livejournal.com/555062.html> (дата обращения 20.04.2020).