

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЁСТОК: ШКОЛА – СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО

Иванова Светлана Ивановна,

воспитатель,

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Ручеек» поселка Вурнары Чувашской Республики

МАССАЖНЫЙ МЯЧ ДЛЯ ВАЖНЫХ ЗАДАЧ

(из опыта работы)

Аннотация. Одним из показателей хорошего физического и нервно-психического развития ребенка является развитие речи, развитие его руки, кисти, ручных умений или, как принято называть, мелкой моторики. В своей работе мною активно использовались колючие массажные мячики не только для развития мелкой моторики, но и с целью общего укрепления организма воспитанников.

Ключевые слова: массажный мяч – ежик, игра, мелкая моторика, упражнения, развитие детей, коррекционные техники.

В настоящее время педагоги и родители имеют доступ к обилию информации по теме разностороннего развития ребенка. Тем не менее, стандартные трудности развития дошкольников остаются актуальными. Наблюдения показали, что общее моторное отставание в развитии движений у современных детей становится практически массовым явлением.

Для решения данной проблемы мною был проведен анализ, были подобраны различные коррекционные техники и приемы. Отсюда возникла цель – выявить наиболее эффективные методы, приемы, а также – необходимые атрибуты, направленные на развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста. Достижение установленной цели предполагает выполнение ряда задач:

- организовать мероприятия, направленные на закаливание организма ребенка;

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЁСТОК: ШКОЛА – СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО

- на развивающих занятиях с малышами в игровой форме способствовать развитию мелкой моторики рук;

- применить методы рефлексотерапии, в частности, воздействовать на биологически активные точки на поверхностях ладоней;

- включать в ход занятий активную пальчиковую гимнастику, улучшающую кровообращение, тонизирующую мелкие мышцы на руках.

В качестве основного метода решения данной проблемы были взяты массажные техники, подразумевающие работу с массажными мячиками.

Почему именно массажный мяч?

Во-первых, известно, что массажные процедуры оказывают благотворное влияние на организм человека в любом возрасте. Во-вторых, массаж с использованием массажных мячиков-ежиков является одним из наиболее доступных и эффективных способов развития детей. Спектр использования этих чудо мячей очень широк.

В работе были использованы мячи небольших диаметров для того, чтобы удобно было держать их в руках.

Существует большое количество картотек и литературы по данной теме. В работе были использованы стихи из книги И. А. Ермаковой «Развиваем мелкую моторику у малышей», также – «Орешек на ладошке: Массаж для пальчиков» и другие. К предложенным упражнениям были составлены вариации, добавлены короткие стихотворения. И, как показывает практика, дети легко усваивают информацию и сами хотят продолжать такие занятия.

Результаты показали, что с течением времени движения кистей и пальцев рук у детей становятся более координированными и свободными. Такие результаты обусловлены тем фактом, что в головном мозге человека моторный и речевой центры находятся близко друг к другу. Соответственно, по ходу улучшения моторного аппарата нивелируются вопросы, связанные с речевой функцией и умственной деятельностью.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЁСТОК: ШКОЛА – СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО

Инновацией в нашей деятельности считаем проведение нейрогимнастики с мячами-ежиками. В основном, это упражнения для ступней ног. Привлекательность такой гимнастики состоит в её простоте и практичности.

Как показывает практика, положительный эффект от занятий нейрогимнастики наблюдается у всех детей: те, которые все делали «через силу», стали активными, исчезла двигательная неловкость, улучшилась переключаемость движений, улучшилось внимание.



Также были применены массажные мячи в кружковой работе, например, на занятиях «Веселые краски» и ментальной арифметики – «Арифмешка». Ментальная арифметика также, как и нейрогимнастика нацелена, на кинезиологию, на

развитие межполушарных связей. Суть упражнения, разработанного нами, заключается в том, что ребенку дается цепочка из нескольких слагаемых. Ребёнок подкидывает мяч-ежик и выполняет математический счет ментально, затем ловит мяч ладонями, а локти направлены в стороны. Воспитанник надавливает ладони на мяч и говорит ответ. Затем переходит к следующему слагаемому.

Данный прием стал популярным среди кружковцев и показал положительные результаты.

Проанализировав специальную литературу, а также опираясь на многолетний опыт работы с детьми, можно сделать вывод: массажный мяч – это универсальный, доступный высокоэффективный инструмент для коррекции моторной недостаточности у детей, способствующий повышению



умственной и физической работоспособности, оказывающий влияние на речевое развитие. Игры с мячом универсальны и их многообразие, и разнообразие,

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЁСТОК: ШКОЛА – СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО

и наполнение содержанием зависит от фантазии взрослого и желания работать с детьми весело и интересно.

Список литературы

1. Воробьева, Т. А. Логопедические игры с мячом / Т. А. Воробьева, О. И. Крупенчук. – Литера, 2010. – Текст: непосредственный.
2. Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику у малышей / И. А. Ермакова. – Литера, 2008. – Текст: непосредственный.