

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Тугушева Марина Александровна,

воспитатель;

Шутова Зоя Сергеевна,

инструктор по физической культуре,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение города Иркутска детский сад № 62,

г. Иркутск

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация. В общей системе образования и воспитания физическое развитие детей дошкольного возраста занимает особое место. Именно физическое развитие ребенка является одним из ведущих направлений в деятельности дошкольных образовательных учреждений разного уровня.

Ключевые слова: физическое развитие детей, дошкольный возраст, взаимодействие с родителями, ДОУ.

Правильное развитие ребенка зависит не только от его физического состояния, но и от образа жизни семьи, в которой он живет. В. А. Сухомлинский подчеркивал, что от здоровья, жизнерадостности детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы. Поэтому крайне важно правильно организовать физическое воспитание именно в дошкольном возрасте, что позволит организму накопить силы и обеспечит в дальнейшем не только полноценное физическое, но и разностороннее развитие личности.

В общей системе образования и воспитания физическое развитие детей дошкольного возраста занимает особое место. Именно физическое развитие ребенка является одним из ведущих направлений в деятельности дошкольных образовательных учреждений разного уровня.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Однако, не одна программа по физическому развитию детей не даст хороших результатов, если нет взаимодействия учреждения с семьями воспитанников. Часто в наше время наблюдается ухудшение состояния здоровья детей дошкольного возраста, это может быть связано и с тем, что родители часто недооценивают значимость физической культуры для ребенка. Но как утверждал академик Н. М. Амосов «Здоровье и счастье наших детей во многом зависит от постановки физической культуры в детском саду и семье...». Родителям необходимо приучать детей к здоровому образу жизни и выполнять вместе с ними различные физические упражнения, показывая тем самым достойный пример своему ребенку.

Для того, чтобы организовать работу по взаимодействию дошкольного учреждения с семьями воспитанников, педагогам необходимо организовать всестороннее просвещение родителей о проведении мероприятий, направленных на физическое развитие детей, подготовить необходимые рекомендации.

Для достижения хорошего результата в приобщении родителей к физическому развитию детей можно использовать следующие формы работы:

1. Индивидуальные или групповые беседы (где можно поговорить об особенностях ребенка, предложить необходимую литературу, обсудить формы работы, наладить близкий контакт с семьей, обсудить интересующие вопросы).
2. Открытые занятия с приглашением родителей (где родители смогут наглядно увидеть физические возможности своего ребенка, познакомиться с играми и упражнениями, которые в дальнейшем смогли бы использовать дома).
3. Физкультурные праздники, развлечения и дни здоровья (такие мероприятия очень активно приобщают детей и родителей к спорту, а также создают благоприятную атмосферу, дают заряд положительных эмоций,

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

способствуют совершенствованию необходимых навыков).

4. Консультации (где родители могут получить помощь в решении своих вопросов, усвоить определенные знания и умения).

5. Анкетирование (позволяет изучить образ жизни семьи, для построения дальнейшей работы выявить индивидуальные особенности детей).

6. Изготовление флаеров или листовок (в содержание которых могут входить различные игры или упражнения с правилами их выполнения).

7. Фотовыставки (где родители смогут увидеть достижения всех воспитанников детского сада).

8. Туристические походы и прогулки (совместно с семьями воспитанников организовывать походы на водоем, лесную поляну или стадионы города).

9. Акция «Сделай сам» (где каждая семья сможет сделать своими руками нетрадиционное спортивное оборудование, также в рамках этой акции можно отметить лучшие работы).

Родители, привлеченные к таким формам взаимодействия с дошкольным учреждением, получают практический опыт и необходимые знания для формирования здорового образа жизни не только в дошкольном учреждении, но и в семье, что поможет не только в развитии физического воспитания, но и снизит дефицит положительных эмоций у детей и взрослых. А также семья станет более активным участником образовательного процесса в ДОО, что важно не только для педагогов, но и для развития их ребенка.