

**Современная наука и образование:
новые подходы и актуальные исследования**

УДК 37.013.46

Бутов Андрей Игоревич,

начальник отделения учебно-боевых танков
Омский автобронетанковый инженерный институт,
Российская Федерация,
г. Омск, п. Черемушки, 14-й военный городок, д. 119,

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ**

Аннотация. В статье раскрывается общее понятие о политической культуре военнослужащего как профессионально важном качестве личности. Рассматриваются педагогические условия развития политической культуры военнослужащих по контракту: формирование личных значений и смыслов ценностей и норм политической культуры российского общества и Вооруженных Сил; стимулирование становления личного отношения к идеям государственной военной политики, составляющих идеологию Вооруженных Сил Российской Федерации; создание эмоционально-окрашенных образов политических явлений и процессов; содействие формированию личного опыта профессиональной деятельности с политическим содержанием, участия в политической жизни общества в пределах политических прав и обязанностей военнослужащих.

Ключевые слова: политическая культура, военнослужащие по контракту, военно-политическая подготовка.

Общее представление о политической культуре личности дано в психологии и раскрывается как одна из сторон, одно из проявлений культуры в целом в психике и деятельности человека. Анализ имеющихся дефиниций понятия позволяет выделить ряд его основных характеристик и, основываясь на них, дать определение политической культуры

Современная наука и образование: новые подходы и актуальные исследования

военнослужащих. Политическая культура военнослужащего – это устойчивое и интегративное качество личности, проявление его общей и профессиональной культуры, результат профессионального и личностного развития, определяющий способность, стремление и готовность использовать в профессиональной деятельности ценности и нормы политической культуры современного российского общества и Вооруженных Сил Российской Федерации.

Как проявление общей культуры человека политическая культура военнослужащего обусловлена множеством факторов: допризывным опытом политической деятельности, политической культурой семьи и социальных групп, к которым принадлежит военнослужащий, политическим воспитанием в школе и в других образовательных организациях. Развивается политическая культура и в процессе практической деятельности личности и обусловлена ее кругозором и мировоззрением.

В условиях угрозы и непосредственного применения военной силы, когда особо значимыми становятся вопросы защиты граждан, государственных интересов и суверенитета Российской Федерации, развитие политической культуры военнослужащего приобретает особую актуальность. Фактором ее развития в Вооруженных Силах выступают организованные педагогические процессы, представленные в системе политического воспитания, прежде всего, специальной дисциплиной – военно-политической подготовкой. Научная разработка ее организационно-педагогического обеспечения связана с поиском и обоснованием педагогических условий развития политической культуры военнослужащих.

При уточнении сущности понятия «педагогическое условие» обратимся к его трактовке Н. М. Борытко, который определяет его как «внешнее обстоятельство, фактор, оказывающий существенное влияние на протекание педагогического процесса, в той или иной мере сознательно

Современная наука и образование: новые подходы и актуальные исследования

сконструированный педагогом, интенционально предполагающий, но не гарантирующий определенный результат процесса» [1, с. 127]. Смысловой анализ этого и других определений позволяет утвердиться в том, что речь идет, прежде всего, о специально организованной среде, в которой действует активная личность, и о саморазвитии личности. В силу этого, мы предполагаем, что реализация педагогических условий развития политической культуры военнослужащих должна обеспечивать связи военно-политической подготовки с другими педагогическими процессами в системе политического воспитания, непосредственно влияющими на личностное развитие военнослужащего в целом. Эти условия призваны способствовать созданию наиболее благоприятной ситуации для активного освоения и принятия военнослужащим компонентов политической культуры современного российского общества и Вооруженных Сил Российской Федерации, их использования для решения профессиональных задач с политическим содержанием, а также для участия в политической жизни.

Реализации механизма смыслообразования в процессе развития политической культуры военнослужащих способствует такое педагогическое условие, как формирование личных значений и смыслов ценностей и норм этой культуры. Названные компоненты политической культуры будут успешно встраиваться в систему жизненных отношений военнослужащего, если их использование будет поддерживать его эффективную профессиональную деятельность. В.Л. Разгонов говорит о «погружении» военнослужащих в формирующуюся систему идейно-ценностных основ военной службы, совокупность «...базовых идей и идеалов военно-профессиональной деятельности, которые, будучи восприняты (военнослужащим) как лично значимые ценности, регулируют его отношение окружающему миру, явлениям и процессам военно-

Современная наука и образование: новые подходы и актуальные исследования

профессиональной деятельности, мотивируют поведение, принятие и исполнение профессиональных решений» [3, с. 9]. К ценностям и нормам политической культуры, которые становятся предметом профессионального воспитания военнослужащих, автор, в частности, относит идеи:

- государственности и социальности военной службы и ее субъектов, единства армии и общества (общественно-государственные идеи);
- принадлежности к национальной культуре, духовности и нравственности, оборонного сознания (ментальные идеи);
- воинской чести, службы по призванию, коллективизма и товарищества (корпоративные идеи);
- патриотизма, дисциплинированности, подчинения и ответственности, профессионализма и непрерывного образования (идеи о личности военнослужащего) [3].

На основе научных политических знаний и представлений у военнослужащих должны формироваться личные значения явлений и процессов государственной политики и государственной военной политики, личные смыслы политической деятельности в заданном правовом поле.

В целях формирования ценностного отношения к идеям и идеалам военной службы реализуется второе педагогическое условие - стимулирование становления личного отношения к идеям государственной политики и государственной военной политики, отвечающего общепринятым и одобряемым в социально-профессиональной группе. Ценностное отношение к идеям и идеалам военного корпуса как своей новой социально-профессиональной группы интериоризируется военнослужащего в процессе социально-профессиональной адаптации, в результате которой компоненты политической культуры становятся «...частью субъективной картины военно-профессиональной деятельности» [3, с. 10].

Современная наука и образование: новые подходы и актуальные исследования

Активизации механизма формирования эмоционального опыта использования политической культуры российского общества и Вооруженных Сил Российской Федерации в профессиональной деятельности служит такое педагогическое условие, как создание чувственных, эмоционально-окрашенных образов политических явлений и процессов. Опираясь на теоретические положения о процессе формирования эмоционального опыта, сформулированные в работе Е.А. Слепенковой и Л. А. Власюк [4], отметим, что создание чувственных, эмоционально-окрашенных образов политических явлений и процессов реализуется за счет подбора эмотивного (т.е. имманентно вызывающего эмоциональное переживание) содержания военно-политической подготовки.

Оказывать поддержку психологическому механизму инкультурации как постепенному формированию способов деятельности, отвечающих передовым образцам культуры [2], призвано четвертое педагогическое условие - содействие формированию личного опыта профессиональной деятельности и участия в политической жизни, и, как следствие, формированию компетенций в выполнении профессиональных задач с политическим содержанием.

Определяя организацию и реализацию учебной дисциплины «Военно-политическая подготовка», предложенные педагогические условия становятся основой ее организационно-педагогического обеспечения, которое инициирует, направляет, поддерживает развитие политической культуры военнослужащих, дополняет педагогический процесс новым потенциалом. Не разрушая уже существующие структуры, этот потенциал актуализирует и другие задачи военно-политической подготовки (воспитание патриотизма, гражданственности, сознательной воинской дисциплины и др.).

Современная наука и образование: новые подходы и актуальные исследования

Организационно-педагогическое обеспечение как комплекс разработанных и реализуемых управленческих решений предполагает определенную активность субъектов управления педагогической системой, направленную на совершенствование цели и задач, мотивацию субъектов, используемые методы и средства и др. Поэтому разработка организационно-педагогического обеспечения, как правило, сопровождает внедрение в существующую практику нового или модернизацию уже существующего педагогического опыта. Такой инновацией в политическом воспитании и профессиональной подготовке становится новое системное свойство – развитие политической культуры военнослужащих в процессе овладения дисциплиной «Военно-политическая подготовка».

Список литературы

1. Борытко, Н. М. В пространстве воспитательной деятельности / Н. М. Борытко. – Волгоград: Перемена, 2001. – 181 с. – Текст: непосредственный.
2. Лескова, И. В. Социализация и инкультурация как механизмы формирования идентичности личности / И. В. Лескова // Научные ведомости БелГУ. Серия «Философия. Социология. Право». – 2008. – № 12(52). – Вып. 5. – С. 19-24. – Текст: непосредственный.
3. Разгонов, В. Л. Ценностные ориентиры профессионального воспитания курсантов в учебно-воспитательном процессе военного вуза: автореф. дис. ...канд. пед. наук: 13.00.08 / Разгонов Виталий Леонидович. – Барнаул, 2016. – 23 с. – Текст: непосредственный.
4. Слепенкова, Е. А., Власюк Л. А. Значение эмоций в патриотическом воспитании детей / Е. А. Слепенкова, Л. А. Власюк // Научное творчество молодежи как ресурс развития современного общества: сб. статей по материалам Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей. – Нижний Новгород: Мининский университет, 2017. – С. 39-43. – Текст: непосредственный.