

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Глушкова Валентина Евгеньевна,

музыкальный руководитель,

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

г. Когалыма «Берёзка»

ПРАКТИКА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ «МЫ – ДЕТИ ЮГРЫ»

Аннотация. В статье описание всей образовательной деятельности в МАДОУ «Берёзка», проведенной в рамках программы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Мы – дети Югры» на инновационной платформе. Автор делится опытом работы в данной области и полученными результатами.

Ключевые слова: инновационная деятельность, мини-музей, «Мув анки», День оленевода, медвежья игрища, культура и традиции коренных народов Югры.

Детский сад «Березка» города Когалыма с октября 2017 года стал региональной инновационной площадкой, реализующей программу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Мы – дети Югры».

Целью Программы является создание комплексной среды по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, что позволило бы им в условиях музейного пространства узнавать о культуре и традициях коренных народов Югры.

Работа ведется по трем направлениям:

Первое – реализация программы «Мы – дети Югры».

Второе – реализация проекта «Детско-родительский клуб и театральная мастерская».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Третье направление – реализация дополнительных образовательных программ, которые расширяют знания детей о культуре народов родного края.

Это инновационный образовательный проект Программы духовно-нравственного воспитания и развития «Мы – дети Югры», реализуемый в рамках национального проекта «Образование».

Отличительной особенностью образовательного процесса детского сада «Березка» является то, что наряду с основной общеобразовательной программой дошкольного образования здесь организована работа по дополнительным программам, направленным на развитие художественно-творческих способностей старших дошкольников в продуктивной деятельности путем приобщения к декоративно-прикладному искусству коренных народов севера: «КУЛ ВЕР», «Югорский колорит», «Северное сияние», «Северное многобожье».

В учреждении создана многофункциональная, предметно-пространственная и развивающая среда, способная обеспечить реализацию проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

В соответствии с современными требованиями оборудованы помещения для дополнительного образования детей по направлениям: математическое развитие, художественно-эстетическое развитие, духовно-нравственное воспитание, экологическое воспитание, шахматное образование.

Полученные инновационные продукты:

- Мини-музей «Мув анки», Инновационный проект «Детско-родительский клуб «Театральная мастерская»», Театральная комната, Центры краеведения «Моя Югра» (в группах), Центр «Сувенирная лавка» (в изостудии);

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- Кейс методических разработок по реализации программы «Мы – дети Югры»: конспект НОД «Край наш северный», сценарий спортивного праздника «Вороний день», сценарий конкурса детского рисунка «Родная сторона», «Моя Югра», конспект НОД «Мой город – Когалым», сценарий новогоднего праздника «Северная сказка», сценарий праздника «Хантыйский квест», конспект музейного занятия «На стойбище», конспект НОД «Хантыйские птицы», сценарии детских спектаклей «Умка», «Северное счастье», «Непослушная девочка Ай-Ави», «Как кукла Акань друга искала», конспект НОД «Книга для Даши-путешественницы», «Приключения зайчонка», сценарии мероприятий по мотивам праздников «Медвежья игрища», «Вороний день», «День оленевода»; разработаны лэпбуки по теме «Моя Югра»; Проект «Этноэкологическая тропа»; проекты: «Моя Акань», «С куклами возиться – бытию учиться»; кейс художественной литературы (сказок, стихотворений, физминуток, загадок и т.д.) по теме «Югра и коренные жители Югры – ханты», ежеквартальный журнал для родителей и детей «Хантыйский туесок».

Ведется активное социальное сотрудничество с муниципальными учреждениями города Когалыма с целью обмена опытом деятельности региональной инновационной площадки, в рамках договора о сотрудничестве в ходе реализации программы «Мы – дети Югры».

В дошкольном учреждении «Берёзка» среди всех прочих видов деятельности был создан детско-родительский клуб под названием «Театральная мастерская» на базе действующего в детском саду мини-музея «Мув анки», что в переводе с хантыйского языка означает «Мать земля». Развивающая среда Музея знакомит дошколят с культурой и традициями коренных народов, историей Югры, природой нашего края. Но педагоги решили пойти дальше и создали творческую мастерскую, где дети вместе с родителями играли в театрализованных сценках по мотивам хантыйских сказок, шили костюмы для этих постановок, готовили декорации. Проект не случайно был

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

представлен в номинации «Духовность и культура» – он направлен на укрепление семьи. Ведь играть на сцене вместе с папой или мамой – это настоящее счастье для ребенка!

Также в процессе творческого поиска в рамках «Театральной мастерской» возникла идея преобразовать сценарий и постановку спектакля в мультфильм. Поставленные задачи потребовали решения комплекса проблем, связанных с проектированием эффективного образовательного процесса в высокотехнологичной информационной среде. В следствие чего было принято решение о приобретении методического интерактивного комплекса АЛМА «Региональный Компонент ХМАО» для усовершенствования и развития образовательного процесса на основе культуры и традиций коренных народов Югры.

АЛМА «Региональный Компонент ХМАО» – это методический интерактивный комплекс, разработанный с целью познакомить детей с национальной культурой, историей и природой Ханты-Мансийского Автономного Округа, который включает в себя следующие элементы: интерактивный сенсорный компьютер диагональю 25 дюймов, печатное методическое пособие по культуре и природе ХМАО, включающее готовые конспекты занятий для проведения воспитателем в группе, разрабатывавшееся при участии заслуженных педагогов РФ, программное обеспечение в виде интерактивной рабочей тетради с десятками творческих заданий, нацеленных на игровое обучение.

Реализация данной инновационной практики обеспечила эффективность предоставления образовательных услуг с учетом новых стандартов к качеству образовательного процесса, постоянное обновление финансово-экономического и материально-технического обеспечения, результативное участие педагогов в мероприятиях и конкурсах различных уровней, а также тесное и непосредственное участие родителей в инновационной деятельности в рамках детско-родительского клуба «Театральная мастерская».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Список литературы

1. Виноградова, Н. А. Методическая работа в ДОУ. Эффективные формы и методы / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева, Ю. Н. Родионова. – Айрис-Пресс, 2009. – 192 с. – Текст : непосредственный.
2. Инновационные процессы в ДОУ компенсирующего вида. – Детство-Пресс, 2011. – 128 с. Текст : непосредственный.
3. Копытова, Н. Н. Организация методической работы старшего воспитателя с педагогическим коллективом ДОУ / Н. Н. Копытова. – Детство-Пресс, 2009. – 492 с. – Текст : непосредственный.
4. Лукина, Л. И. Организационные аспекты работы с педагогическими кадрами ДОУ / Л. И. Лукина. – Сфера, 2010. – 128 с. – Текст : непосредственный.
5. Сластенин, В. А. Педагогика: инновационная деятельность / В. А. Сластенин, Л. С. Подымова. – М. : ИЧП Магистр, 1997. – 224 с. – Текст : непосредственный.
6. Наталье Комаровой представили инновационный образовательный проект «мы – дети Югры». — Текст : электронный // gov.admhmao.ru : [сайт]. — URL: <https://gov.admhmao.ru/vse-novosti/3241357/> (дата обращения: 27.06.2022).
7. Инновационный образовательный проект «Мы – дети Югры» реализуют в Когалыме. — Текст : электронный // <https://myopenugra.ru/> : [сайт]. — URL: https://myopenugra.ru/news/society/innovatsionnyy_obrazovatelnyy_proekt_my_deti_yugry_realizuyut_v_kogalyme/ (дата обращения: 27.06.2022).
8. Инновационная деятельность Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Березка». — Текст : электронный // <http://dsberezka.ucoz.net/> : [сайт]. — URL: http://dsberezka.ucoz.net/index/innovacionnaja_deyatelnost/0-226 (дата обращения: 27.06.2022).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

9. Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №1505 от 05.10.2017г. «О присвоении статуса региональной инновационной площадки».
10. Инновационный проект «Внедрение модели развивающей образовательной среды с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей в рамках программы духовно-нравственного воспитания и развития "Мы - дети Югры"» — Текст : электронный // — URL: http://dsberezka.ucoz.net/innovacii/otchet_po_rip_za_2020-21gg.pdf.