

## Наука и просвещение в современной России

**Платов Максим Алексеевич,**

педагог-психолог,

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Российский колледж традиционной культуры»,  
195112, Санкт-Петербург, пр. Энергетиков, д.4, к.2

### **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КЛАССНОГО ЧАСА, ПОСВЯЩЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ СЕМЬИ**

*Аннотация.* В данной статье представлена технологическая карта по проведению классного часа, посвященному Международному дню семьи, в колледже.

*Ключевые слова:* программа воспитания, педагог-психолог, студенческая группа, пропаганда семейных ценностей, воспитательная работа, взаимодействие куратора и студентов.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» одним из направлений воспитания является формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.[1]

В рабочей программе воспитания образовательного учреждения содержится модуль «Взаимодействие с родителями». Одним из ответственных лиц за реализацию данного модуля является педагог-психолог. В целях реализации данного направления предлагается проведение классного часа «Международный день семьи» с элементами викторины.

Международный день семей (International Day of Families), отмечаемый ежегодно 15 мая, провозглашён резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 47/237 в 1993 году.

## Наука и просвещение в современной России

Цель классного часа «Международный день семьи» - духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, пропаганда семейных ценностей, укрепление и развитие института семьи.

Задачи мероприятия:

- развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, родословной, уважение к семьям одноклассников;
- воспитание у студентов чувства привязанности, любви, уважения к членам своей семьи;
- творческое и правовое просвещение обучающихся.

Материально-техническое оснащение занятия: цитаты известных людей о семье, презентации, компьютер, проектор, экран или интерактивная доска.

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность студентов	Форма организации учебной деятельности
Организационный	<ul style="list-style-type: none"><li>- приветствует обучающихся;</li><li>- проверяет присутствующих;</li><li>- демонстрирует 1 слайд, объявляет тему классного часа, цели и задач.</li><li>- создает эмоциональный настрой на достижение цели и задач занятия.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- приветствуют педагога;</li><li>- докладывают о готовности к классному часу.</li></ul>	фронтальная
Подготовка к работе на основном этапе	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрирует 2 слайд и рассказывает об истории праздника «Международный день семьи - 15 мая».</li><li>- задает вопросы: Зачем человеку нужна</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- слушают педагога;</li><li>- по очереди отвечают на вопросы.</li></ul>	фронтальная

## Наука и просвещение в современной России

	<p>семья?</p> <p>Какие ценности должны преобладать в семье, чтобы она была счастливой?</p>		
Основной этап	<p>- дает комментарий к домашнему заданию;</p> <p>- обеспечивает положительную реакцию студентов на творчество одногруппников.</p>	<p>- 1 студент читает стихотворение Беллы Ахмадулиной «Семья и быт»;</p> <p>- 3 студента демонстрируют подготовленные дома презентации и рассказывают одногруппникам о своей семье, традициях, малой Родине.</p>	индивидуальная, фронтальная
		<p>- слушают выступающих студентов;</p> <p>- задают вопросы.</p>	
	<p>- демонстрирует 3, 4, 5 слайд и предлагает вспомнить лекции по обществознанию по теме «Семья и брак»;</p> <p>- задает вопрос: А знаете ли вы, в каких нормативно-правовых актах определены права и обязанности членов семьи?</p> <p>- организует беседу по уточнению и конкретизации первичных знаний о Кон-</p>	<p>- отвечают по очереди на вопрос;</p> <p>- обсуждают положения Конституции, касающиеся семьи:</p> <p>1. Семья, материнство и детство находятся под защитой государства.</p> <p>2. Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей</p>	фронтальная, индивидуальная

## Наука и просвещение в современной России

	<p>ституции и Семейном Кодексе РФ;</p> <p>- задает вопросы:</p> <p>Что такое «семья» с точки зрения права?»</p> <p>Какое определение брака дает Семейный Кодекс?</p> <p>- предлагает высказать мнение, какими правами и обязанностями наделены дети в семье?</p>	<p>3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.</p> <p>- высказывают свое мнение и приводят аргументы.</p>	
Рефлексия	<p>- делит студентов на 3 группы;</p> <p>- проводит викторину на знание норм Семейного кодекса РФ (рисунок 1)</p>	<p>- делятся на группы, выбирают капитана команды;</p> <p>отвечают на вопросы викторины</p>	групповая
Подведение итогов	<p>- определяет команду победителя;</p> <p>- благодарит студентов за участие в классном часе, подготовку презентаций и творческих выступлений со стихотворением.</p>	<p>- формулируют конечный результат своей работы на классном часе;</p> <p>- называют основные позиции материала и как они их усвоили (что получилось, что не получилось и почему).</p>	фронтальная

# Наука и просвещение в современной России



Рисунок 1. Викторина на знание норм Семейного кодекса РФ

## Список литературы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (от 16 апреля 2022 г. N 108-ФЗ) // Гарант [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/70291362/> (дата обращения 29.04.2022).