

Наука и просвещение в современной России

Быстрова Наталия Сергеевна,

воспитатель,

МБДОУ д/с 49 «Лесная сказка»,

г. Йошкар-Ола

КОНСПЕКТ РОЛЕВОЙ ИГРЫ «ПОЛЕТ НА РАКЕТЕ» С ЭЛЕМЕНТАМИ КОНСТРУИРОВАНИЯ

Аннотация. Статья посвящена формированию умения комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

Ключевые слова: ролевая игра, игровой сюжет, фантазия.

Задачи: уточнить и систематизировать знания о космосе. Развивать у детей конструктивные навыки с опорой на схему; развивать воображение, фантазию в процессе игры. Воспитывать взаимопомощь, дружеские отношения, умение работать в команде, согласовывать свои действия с действиями сверстников.

Предварительная работа: беседа «Что я знаю о космосе», чтение: Бороздин В. «Первый в космосе», изготовление атрибутов для игры, работа по схемам, сюжетно-ролевые игры «Космос», «Журналисты».

Материал и оборудование: ноутбук, аудиозапись (звук запуска ракеты), презентация на тему «Космос», набор мягких модулей, схема ракеты, атрибуты для игры, скафандры, материал для изготовления газеты.

Ход игры:

Предлагаю поиграть детям в игру «Полет в космос».

- На чем мы отправимся в космос? (на ракете)

- Сколько частей-ступеней у ракеты и что с ними происходит в космосе?

(у ракеты 3 ступени. По мере сгорания топлива они отделяются от ракеты и каждая из них сгорает в атмосфере)

- Кто и где создает ракеты? (ракеты и космические корабли создаются в конструкторском бюро по проектированию и строительству ракет и космических кораблей. Над их созданием работают инженеры, конструкторы).

Наука и просвещение в современной России

По схеме предлагаю построить нашу ракету. Из какого вида конструктора мы ее построим? Какие детали конструктора используются для строительства ракеты?

- Кто нужен для строительства ракеты? (инженеры-строители). Какими должны быть они?

- Кто нужен для полета на ракете? Чем занимаются космонавты в полете? (космонавты ведут наблюдение за звездами, Солнцем, Луной с помощью телескопов, изучают Землю с высоты космического полета. Среди них есть командир, он управляет всем полетом)

- Кто еще нужен для игры? А нужны ли космонавтам врачи? (Да, врачи перед полетом осматривают космонавтов и по возвращении на Землю, ведут наблюдение за состоянием их здоровья).

- кто заправляет ракету? Нужен техник-он заправляет ракету топливом, готовит ее к полету, дает разрешение на старт.

- Для чего нужен тренер? (ответы детей)

- Но как жители нашей страны узнают о том, что в космос полетела очередная ракета? (об этом рассказывают журналисты, они берут интервью у космонавтов, пишут статьи, показывают по телевизору...)

- Как же нам выбрать роли, кто, кем будет в игре? Дети договариваются.

- Но нужен еще один человек-он следит за полетом с Земли. Это диспетчер, руководитель полета. Если вы не против, я буду руководителем полета.

Дети играют- космонавты тренируются в спортивном зале, за физическим состоянием следит тренер, врач. Инженеры-строители строят ракету по схеме, техник готовит ракету к полету- включает автозаправку, производит ремонтные работы, проверяет состояние ракеты перед полетом). В медкабинете врач осматривает космонавтов перед полетом- прослушивает космонавтов, проверяет зрение... Журналисты берут интервью перед полетом.

Техник – Ракета в порядке, можете отправляться в полет.

Врач-Даю разрешение на полет. Все здоровы.

Наука и просвещение в современной России

Космонавты выстраиваются в шеренгу, после команды «Смирно!» командир экипажа отчитывается руководителю: Экипаж готов к полету!

Руководитель полета-Ракета готова к запуску, к полету все готовы! Занять свои места!

Космонавты занимают свои места. Дается сигнал к отправлению ракеты.

Руководитель – Проверка скафандров!

Командир – Есть проверка скафандров!

Руководитель – Ключ на старт!

Командир – Есть ключ на старт!

Руководитель – Зажигание!

Командир – Есть зажигание!

Руководитель – Отсчет времени 3-2-1 –Пуск! (звучит мелодия запуска ракеты).

Остальные ребята в это время выпускают газету, пишут статью.

Командир – «Земля», «Земля», на связь вызывает «Восток». Как слышите? Прием!

Руководитель-«Восток», «Восток», слышу вас хорошо! Мимо чего вы сейчас пролетаете? Прием!

Показ слайда с изображением планеты Венера

Космонавты – мы пролетаем около планеты Венера, она вся закрыта облаками, кажется, что ее поверхность блестит.

Руководитель – А что вы видите перед собой?

Показ слайда с изображением планеты Меркурий.

Космонавт – Впереди у нас Меркурий. Он движется с большой скоростью. Его поверхность покрыта кратерами.

Руководитель – Расскажите, пожалуйста, как выглядит Земля из космоса? На что похожа?

Наука и просвещение в современной России

Космонавт – Наша Земля кажется маленьким шариком. Мы видим на ней синие пятна, это океаны, моря, реки, озера. Также белые пятна-ледники в горах, коричневые – это суша.

Руководитель-«Восток», «Восток», вызывает на связь «Земля»! Время вашего полета подходит к концу! Возвращайтесь на Землю!

Дети встречают космонавтов, их осматривает врач. Космонавты дают интервью журналистам, рассказывают о полете.

- Понравилась вам игра? Что понравилось? Дети делятся впечатлениями.



Наука и просвещение в современной России

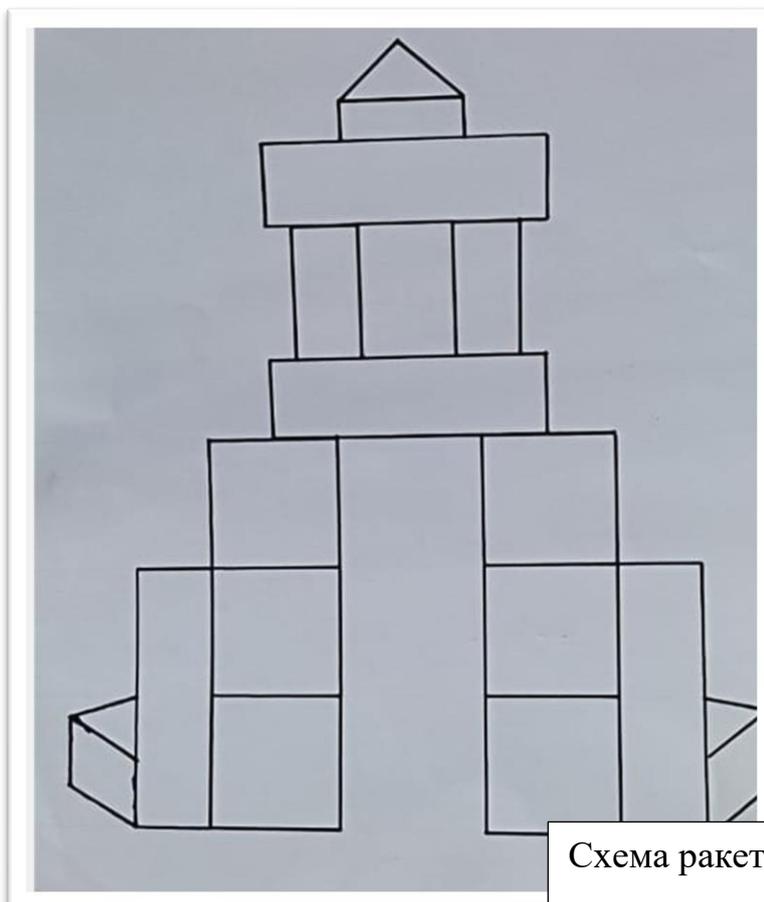


Схема ракеты