

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

**Зюляева Эльвира Рафаиловна,
Мухина Татьяна Зиновьевна,
Орешкина Наталия Геннадьевна,**

воспитатели,
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №185»,
г. Чебоксары, Чувашская Республика

**СЦЕНАРИЙ ДОСУГА НА ТЕМУ
«ТУРНИР ЗНАТОКОВ ПО УЛИЦАМ РОДНОГО ГОРОДА»**

Аннотация. Статья посвящена формированию у детей понятие «малая родина», обобщению знаний детей о родном городе, его достопримечательностях: социальных объектах, памятниках, улицах; об истории города. Задача данного мероприятия – воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за свою «малую родину».

Оборудование: проектор, экран, мультимедийная презентация, изображение герба, пазлы, фишки.

Предварительная работа с детьми:

- знакомство детей с достопримечательностями родного города: социальными объектами, памятниками;
- рассматривание картинок с изображением улиц родного города;
- рассматривание иллюстраций с изображением флага и герба родного города;
- знакомство с выдающимися людьми Чувашии.

Ход деятельности.

(звучит гимн Чувашской Республики)

Ведущий: Чебоксары город славный,

Много зданий разных самых.

Есть и парки, и сады,

Удивительны они.

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

В Чебоксарах все вам рады:
Гостей встречают с караваем,
Все про город вам расскажут
И достопримечательности покажут.
А как красив наш город в праздник,
Украшений много разных,
А вот вечер посмотри...
Зажигаются огни.
Город очень я люблю,
Всем о нем я расскажу.

Ведущий: Добрый день! Ребята, сегодня мы собрались на необычное соревнование, которое называется Турнир знатоков «По улицам нашего города». Мы с вами узнали много о нашем городе Чебоксары. У вас есть возможность показать свои знания. В этом году нашему городу исполняется 550 лет. За каждое выполненное задание команда получает один балл (*фишка*). Выигрывает та команда, которая наберет большее количество очков.

В игре будут принимать участие две команды. Я вам предлагаю разделиться на команды и присесть за столы.

1 задание: «Приветствие команд».

Ведущий: Первое задание придумать название команды, приветствие и выбрать капитана своей команды.

(Дети выбирают капитана и название своей команды)

Ведущий: Турнир начинается с разминки команд.

2 задание: «Разминка».

Ведущий: Каждой команде будет задано по четыре вопроса. Кто отвечает на все вопросы получает 1 балл.

Вопросы команде №1:

1. Столица нашей Республики? (Чебоксары)
2. Какая улица есть в каждом городе нашей страны? (улица Ленина)

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

3. Сколько лет в этом году исполняется нашему городу? (550 лет)
4. Как слово «улица» переводится на чувашский язык? (Урам)

Вопросы команде №2:

1. Какая река протекает в нашем городе? (Волга).
2. Как можно назвать жителей нашего города? (горожане, чебоксарцы)
3. Как называется улица, на которой находится наш детский сад?
4. (Б. Юности)
5. Что изображено на гербе нашего города? (Утки и три дуба)

Ведущий: Разминка показала, что команды к турниру готовы, и мы переходим к следующему заданию.

3 задание: «Символика города».

Ведущий: Каждая страна, каждый город имеют свои отличительные знаки. Есть они и у нашего города. У каждой команды на столе лежат разрезанные картинки символики города. Ваша задача собрать пазл и назвать, что у вас получилось.

(Дети составляют из картинок флаг и герб Чебоксар и
Чувашской Республики)

Ведущий: На гербе нашего города традиционный чувашский орнамент – «Три серебряных дуба». Утки – это символ означает свободолюбие, стремление к независимости и свободе.

На флаге нашей республики изображены древнечувашские эмблемы — «Древо Жизни» и «Три Солнца».

Ведущий: Утром солнышко встает,

Нас на улицу зовет,

Выхожу из дома я:

- Здравствуй улица моя!

4 задание: «Как назвать эту улицу?»

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

Ведущий: В нашем городе более 526 улиц, все они имеют разные названия. Мы сейчас проверим, знаете ли вы не только название улиц, но и в честь кого они названы. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

(Мультимедийная презентация с выдающимися людьми Чувашии)

Вопросы команде №1:

1. Улица Ашмарина. Кем был Николай Иванович Ашмарин?

(Основоположник чувашского языкознания)

2. Улица Ф. Лукина. Кем был Филипп Миронович Лукин? (чувашский композитор)

3. Улица Яковлева. Кем был Иван Яковлевич Яковлев? (создатель чувашского алфавита)

4. Улица Николаева. Кем был Андриян Григорьевич Николаев? (космонавт)

5. Улица Чапаева. Кем был Василий Иванович Чапаев? (легендарный полководец)

Вопросы команде №2:

1. Улица Хузангая. Кем был Петр Петрович Хузангай? (народный поэт Чувашской Республики)

2. Улица К. Иванова. Кем был Константин Васильевич Иванов? (Чувашский поэт, классик чувашской литературы.)

3. Улица Анисима Асламаса. Кем был Анисим Васильевич Асламас? (чувашский композитор)

4. Улица Г. Айги. Кем был Геннадий Николаевич Айги? (чувашский и русский поэт и переводчик)

5. Улица Сеспеля. Кем был Михаил Кузьмич Сеспель? (Чувашский поэт и общественный деятель)

Задание 5. Игра «Достопримечательности города»

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

Ведущий: Ребята, в нашем городе много разных учреждений, памятников. На экране представлены разные достопримечательности, вам нужно выбрать те, которых нет в нашем городе.

(На экране иллюстрации различных памятников)

(Дети выполняют задание)

Ведущий. Вот и подошел к концу наш турнир знатоков по улицам нашего города. Давайте посчитаем, сколько очков – фишек набрала каждая команда.

Мы хотим поблагодарить обе команды за участие в нашем турнире. Ребята, вы молодцы, со всеми заданиями справились и оказались очень умными, внимательными и сообразительными. Сегодня мы увидели, что вы настоящие знатоки своего города, своей малой Родины. Мы вручаем вам эмблему знатоков и дипломы.