

КРЕАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

УДК 37

Ражева Ирина Владимировна,

Сираздинова Марина Валерьевна,

Структурное подразделение детский сад «Звездочка»,

ГБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д.ст. Шентала

ВОСПИТЫВАЕМ БУДУЩИХ ПАТРИОТОВ. НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация. В данной статье представлен опыт работы детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Авторы акцентируют внимание на необходимости развития познавательного интереса к истории у каждого ребенка в отдельности, высчитывании уважения к малой Родине, ознакомлении детей с историческим и культурным наследием своего народа.

Ключевые слова: нравственно-патриотическое воспитание, патриотизм, Родина, Отечество, история, культура, традиции, деятельность взрослого и ребенка.

Никто не учит маленького человека:

*«Будь равнодушным к людям, ломай деревья,
попирай красоту, выше всего ставь свое личное».*

*Все дело в одной, в очень важной закономерности
нравственно-патриотического воспитания»*

В.А. Сухомлинский

Чувство Родины у ребенка начинается с отношений к семье, к дому, к ближайшему окружению.

Любовь к Родине: патриотизм, преданность Отечеству, стремление сделать сохранить самобытность всех народов, живущих на территории России.

Проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста в настоящее время становится очень актуальной. В воспитании будущего гражданина и патриота своей страны большая роль принадлежит дошкольному образовательному учреждению. Именно

КРЕАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

в дошкольном детстве начинает закладываться «фундамент» будущего гражданина и патриота.

Дошкольное учреждение ставит для себя цель - развивать познавательный интерес каждого ребенка в отдельности, воспитывать уважение к малой Родине, знакомить детей с историческим и культурным наследием своего народа. Задачи, которые старается решить дошкольное учреждение: развивать у ребёнка привязанность не только к своей семье, но и к своей малой Родине; формировать бережное отношение ко всему живому; воспитывать уважения к труду взрослых; развивать интерес к традициям и промыслам своего народа; формировать элементарные знания о правах человека; дать представления о городах, расположенных на территории России; знакомить детей с символикой нашего государства; развивать чувство гордости за достижения своей страны; формировать уважение к представителям других национальностей, их традициям и укладу жизни.

Формами работы с детьми дошкольного возраста являются: беседы, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, произведений устного-народного творчества, просмотр презентаций и т.п. Большая роль отводится родителям, как активным помощникам воспитателя, совместно с которыми организуются экскурсии по достопримечательностям родного края, посещение различных выставок и музеев.

Задачи патриотического воспитания решаются в дошкольном учреждении в совместной деятельности взрослого и ребенка, в самостоятельных играх и в повседневной жизни.

Очень важно для патриотического воспитания обращаться к историческому прошлому своей страны, ее культурному наследию. Старинная мудрость напоминает нам о том, что человек, который не знает своего прошлого, не знает вообще ничего. В изучении культурного наследия большую роль играет фольклор, который необходимо широко использовать в своей работе. Именно в устном народном творчестве очень четко можно проследить особенности русского характера, его нравственные ценности. Необходимо приобщать детей к проведению народных праздников. Пример взрослых, в особенности близких людей имеет большое значение для ребенка. На конкретных фактах, из истории своей семьи детям можно разъяснить такие понятия, как: «Долг перед Родиной»; «Любовь

КРЕАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

к своему Отечеству»; «Трудовой подвиг». В нашем дошкольном учреждении реализуются нравственно-патриотические мероприятия: «Моя Родина - Россия» «Малая Родина - Шентала», «Москва – сердце России», «Города России», «Никто не забыт и ничто не забыто!», «По Золотому кольцу России», «Масленица», «День Защитника Отечества», «День космонавтики», «День семьи», «Международный Женский день», «День Земли» и многие другие. В рамках этих мероприятий используются: беседы, художественный труд, чтение и заучивание произведений художественной литературы, игры и т.д. Особой темой в нравственно-патриотическом воспитании является: «Великая Отечественная война». Каждый год, в канун девятого мая, совместно с воспитанниками разучиваем песни и танцы военных лет, просматриваем презентации о подвигах людей во время ВОВ, читаем художественные произведения, посвященные этой теме. Дети совместно с родителями составляют рассказы или презентации о членах своих семей, которые принимали участие в ВОВ, были в партизанах или работали в тылу врага. Многие воспитанники нашего детского сада участвуют в шествии «Бессмертного полка» по улицам села. Дети с чувством большой гордости, принимают участие во всех этих мероприятиях, хотят быть похожими на смелых, сильных, российских солдат. Воспитателями, нашего детского сада, были организованы и проведены интерактивные экскурсии для детей: «Города-Герои» и «Золотое кольцо России».

В группах детского сада воспитателями, совместно с родителями, созданы уголки по нравственно-патриотическому воспитанию. В которых главной темой воспитание чувство патриотизма. Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС нераздельно связано с воспитанием физически здоровой личности. Физическое развитие ребенка всегда являлось неотъемлемой частью всего воспитательного процесса. Спортивные мероприятия, проводимые в детском саду, не только развивают физические качества детей, они формируют еще и чувство команды, единство интересов в достижении поставленной цели.

Любовь к Родине начинается через с отношение ребенка к самым близким людям, к своему дому. Нравственно-патриотическое воспитание всегда просматривается с установления тесной связи семьями воспитанников.

КРЕАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

Родители являются активными помощниками воспитателя в организации выставок к праздникам, в оформлении групповых помещений, проведении совместных мероприятий. Особая роль отводится совместным мероприятиям детей и родителей, которые помогают воспитывать такие чувства, как: коллективизм, патриотизм, приобщают к традициям и культуре своего народа. Все проводимые мероприятия проходят с использованием информационно-коммуникативных технологий. Воспитателями подготавливаются презентации по патриотическому воспитанию, подбираются аудиозаписи музыкальных произведений по данной тематике, созданы индивидуальные образовательные маршруты, собрана тематическая художественная литература, фотографии. Накопленный опыт работы, по нравственно-патриотическому воспитанию демонстрируется на сайте детского сада, конференциях и семинарах различного уровня. Происходит постоянный и активный обмен опытом по данной тематике с коллегами других дошкольных учреждений.

Список литература

1. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П. Система патриотического воспитания в ДОУ, планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. – М.: Учитель, 2014.
2. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в ДОУ. – М.: АРКТИ, 2020.
3. Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника. – М.: Школьная пресса, 2017.
4. Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа; Мы живем в России: подготовительная к школе группа. – М.: Скрипторий, 2017.