

Образовательная среда дошкольной образовательной организации

Никонова Наталия Вячеславовна,

Салмина Татьяна Владимировна,

воспитатели,

МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»,

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ «ВЕСЕННИЕ РУЧЕЙКИ»

Продолжительность: 20 минут

Класс (группа): старшая группа (дети 5-6 лет)

Аннотация. В статье представлен конспект интегрированного занятия. Занятие проводится в соответствии с образовательной программой и рабочей программой старшей группы. В данном занятии применяется нетрадиционная техника рисования «рисование в папке с zip застёжкой», которую можно использовать в условиях дошкольного учреждения. Применение информационно - коммуникационных технологий способствует успешной реализации поставленных задач, а для детей, освоение предложенного материала и формирование навыков и умений проходит в доступной форме. Соблюдается интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Ключевые слова: интегрированное занятие, информационно-коммуникационные технологии, творческая коллективная работа.

Виды деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, изобразительная.

Цель: актуализация познавательных и творческих интересов и способностей детей.

Задачи.

Образовательная среда дошкольной образовательной организации

Образовательные:

- систематизировать представления детей о весне и весенних изменениях в природе.

- формировать умения детей создавать «весенние ручейки» в нетрадиционной технике «рисование в папке с zip застёжкой»

Развивающие:

- развивать память, внимание, мышление и воображение детей;

- развивать зрительный, тактильный, обонятельный анализаторы детей;

- развивать творческие действия и способность самостоятельного создания «весенних ручейков».

Речевые:

- формировать умения детей рассказывать стихи с использованием метода «Расскажи стихи руками»;

- совершенствовать диалогическую форму речи детей.

Воспитательные:

- воспитывать инициативность и самостоятельность детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

- воспитывать культуру общения, умение выслушивать сверстников.

Материалы и оборудование: ноутбук, проектор, мультимедийная доска, колонки, мольберт, фонограммы (звуки весны), корзина, коробка, слайды в формате презентации Power Point, Бумажные фигурки: солнца, облаков, грачей.

На каждого воспитанника: пробирки, цветы, контейнеры с природным материалом (земля, снег), веточки тополя.

Предшествующая работа: наблюдения детей в природе, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций.

Методы и приемы:

Образовательная среда дошкольной образовательной организации

- организационный момент;
- метод «Расскажи стихи руками»
- просмотр видеоролика;
- рассматривание и исследование природного материала;
- творческая коллективная работа по созданию макета «Весна»
- объяснение и показ воспитателя приема рисования;
- рефлексия.

Ход занятия:

Дети заходят на занятие в группу.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами поздороваемся, и будем здороваться стихами! Дети зачитывают приветствие с воспитателем «Здравствуй».

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в родном краю

Всех я вас приветствую.

Воспитатель: Сегодня, когда я шла к вам в детский сад мне передали для вас волшебную корзинку.

А вот кто передал, я предлагаю вам отгадать:

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьих голоса

Значит, к нам пришла...(Весна)

Правильно ребята это Весна! И она оставила для нас волшебную корзинку.

В корзинке подсказки: признаки весны. А вы ребята знаете признаки весны?

Образовательная среда дошкольной образовательной организации

Ответы детей. Дети называют признаки, а воспитатель достает из корзины демонстрационный материал: земля, снег, цветы, веточки тополя, облака, грачи, солнце, проталины.

Задание №1. Делаем весеннюю композицию (Макет)

Воспитатель: Давайте здесь (коробка) вместе с вами сделаем композицию из этих признаков весны.

Детей вовлекают в познавательно – исследовательскую деятельность

Вопросы: Воспитатель задает наводящие вопросы по ответам детей: А какой он снег? А чем пахнет весна? А есть ли запах у земли? А эта веточка пахнет конфетами? Проталины?

Видео с заставкой Весны.

Продолжает воспитатель:

Мы с вами хорошо потрудились, и я предлагаю вам отдохнуть...

Физкультминутка «Зарядка для детей»

Воспитатель: Мы с вами ребята постарались, и я думаю, что Весне понравится.

Звучит видеозапись, где весна благодарит детей и спрашивает, что не хватает в нашей весенней композиции?

Ответы детей. Ручейков.

Воспитатель: Правильно ребята, здесь не хватает ручейков, а чтобы их сделать мы с вами пройдем сюда.

Ребята, чтобы ваши руки приготовились к работе, давайте разомнем наши пальчики.

Шаловливые сосульки Собрать пальчики вместе (щепоткой)

Сели на карниз. Положить руки на колени.

Шаловливые сосульки Покрутить кистями рук.

Посмотрели вниз. Опустить голову вниз.

Образовательная среда дошкольной образовательной организации

Посмотрели, чем заняться? Пожать плечами.

Стали каплями кидаться. Руками соответствующие движения.

Две сосульки вниз смотрели

И на солнышке звенели:

Кап-кап, дзинь-дзинь, В такт наклонять голову вправо – влево.

Побежал ручей один!

Напоминаем про осанку.

Воспитатель: Ребята, перед вами лежит волшебный пакет, попробуйте, нажмите аккуратно на него пальцами...что происходит? Вот таким образом мы и будем с вами рисовать. Посмотрите!

(демонстрируется) на мольберте (используется техника: «Рисование в пакете с zip застёжкой»)

Воспитатель: Наши ручейки готовы давайте ими дополним нашу весеннюю композицию.

Дети вместе с воспитателем выкладывают получившиеся работы вокруг макета.

Воспитатель: Красиво! Теперь Весна будет довольна!

Ребята, я надеюсь, что вам понравилась наша творческая работа сегодня?

А что вам понравилось больше?

(Ответы детей)

Воспитатель: Весна в благодарность за ваш труд шлет вам свой весенний привет!

Включается видео: «Весна - красна».