

Образовательная среда дошкольной образовательной организации

Мулатова Марина Львовна,

Данилова Татьяна Константиновна,

воспитатели,

МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»,

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«МАТЕМАТИКА И СКАЗКА В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКА»

Аннотация. В данной статье представлен материал по использованию сказок как средства в формировании математических представлений дошкольников.

Ключевые слова: формирование элементарных математических представлений, русские народные сказки

Вхождение детей в мир математики начинается уже в дошкольном возрасте. И наша задача состоит не только в том, как научить ребенка правильно держать ручку, считать и умению думать, творить, развить интерес к учению и вызвать желание учиться.

Уже с самого раннего возраста дети, незаметно для себя и родителей, входят в мир математики. В течение всего дошкольного возраста у ребенка начинают закладываться элементарные математические представления, которые в дальнейшем будут основой для развития его интеллекта и дальнейшей учебной деятельности.

Математика и сказки. Что же может быть общего между ними? Звучит необычно и как-то странно. Однако, в сказках каждый день мы сталкиваемся с волшебными, магическими цифрами - три богатыря, три сына, три медведя, три поросенка, семеро козлят и т.д.

Образовательная среда дошкольной образовательной организации

Для формирования математических представлений и развития познавательного интереса у дошкольников очень важно использовать сказки. Дети очень любят сказки, они им понятны и знакомы, герои сказок любимы детьми, и в своих играх и дома, и в детском саду дети стараются подражать им. Также во многих сказках математическое начало видно на самой поверхности, поэтому принимается и усваивается детьми незаметно, непринуждённо и легко.

“Теремок” помогает запомнить не только количественный и порядковый счет (первой пришла к теремку мышка, второй – лягушка и т.д.), а и основы арифметики. Малыш легко усвоит, как увеличивается количество, если каждый раз прибавлять по единичке, как образуются последующие числа. Прискакал зайка - и стало их трое. Прибежал петушок – стало четверо. Помогут ребенку пересчитать персонажей сказок красочные иллюстрации. А можно и разыграть сказку при помощи игрушек.

“Колобок” и “Репка” особенно хороши для освоения порядкового счета. Кто тянул репку первым? Кто повстречался Колобку третьим? А в “Репке” можно и о размере поговорить. Кто самый большой? Дед. Кто самый маленький? Мышка. Имеет смысл и о порядке вспомнить. Кто стоит перед кошкой? А кто за бабкой?

“Три медведя” – это сказка, раскрывающая несколько разделов ФЭМП: и медведей можно посчитать, и о размере поговорить (большой, маленький, средний, кто больше, кто меньше, кто самый большой, кто самый маленький), и соотнести мишек с соответствующими стульями и тарелками; закрепить понятия столько же сколько, поровну.

Всем известная сказка о Волке, Козе и семерых козлятах тоже учит детей количественному счету и решению задач.

Образовательная среда дошкольной образовательной организации

«Два жадных медвежонка» - эта сказка знакомит детей с понятиями поровну, столько же сколько, а также научит детей сравнивать предметы по величине и делить их на 2, 4 равные части.

Практически у всех детских поэтов можно отыскать стихи со счетом. Например, «Котята» С. Михалкова или «Веселый счет» С. Маршака. Множество стихов-считалочек есть у А. Усачева.

Вообще, любая книжка для малышей с хорошими иллюстрациями послужит замечательным счетным тренажером. Считать можно все, что найдется подходящего на картинке: деревья, грибочки, птичек, деток, листочки, зайчиков и т.п. Но, кроме счета, можно тренировать ребенка в различении таких понятий, как лево-право, вверху - внизу и т.д.

Таким образом, используя сказку как средство по формированию математических представлений дошкольников, мы развиваем у детей наблюдательность, память, интерес к математике. Сказки помогают воспитывать интерес к логико-математическим упражнениям и задачам, вызывают радость от познания нового. Итак, мы смело можем утверждать: математика – это совсем не сложно. Особенно, если знаешь ключик к детскому сердцу. Ключик этот – сказки!

Список литературы

1. Данилова, В.В., Рихтерман, Т.Д., Михайлова, З.А. и др. Обучение математике в детском саду. – М.: Академия, 2011. – 160 с.
2. Дерягина Л.Б. Математика для малышей в сказках, стихах и загадках. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2015. – 32с.
3. Ерофеева Т.И. Математические сказки: пособие для детей 5-6 лет. В 2вып. Вып.2 / Т.И. Ерофеева, М.Ю. Стожарова. – М.: Просвещение, 2008. – 16 с.
4. Чуракова О.В. Математика в сказках // Ребенок в детском саду. – 2008. - № 2. – С. 47.
5. Любичева Р.Ф., Мухамедьянова Р.Р. Дидактические сказки в процессе обучения математике // Педагогика. – 2007 — № 6. – С. 32-36.