

Образовательная среда дошкольной образовательной организации

**Малютина Наталья Николаевна,
Габдуллина Гульфина Масхутовна,**

музыкальные руководители;

Семенова Ольга Юрьевна,

Жирнов Георгий Георгиевич,

инструкторы по физической культуре,

МБДОУ «Детский сад 130»,

Чувашская республика, г. Чебоксары

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАЗДНИКА «СПОРТИВНЫЙ КВН»

Аннотация. В статье показан пример использования формы игры в КВН с детьми старшего дошкольного возраста как интегрированной формы работы по физическому и художественно - эстетическому воспитанию.

Ключевые слова: физическое воспитание, КВН, интегрированная форма работы, интегрированная деятельность, этапы КВН.

Проблемы физического воспитания очень остро стоят перед нашим обществом на протяжении нескольких последних десятилетий. Игра является ведущим видом деятельности для детей дошкольного возраста, и важно, чтобы дети не просто играли, но и через командную игру развивали свои физические, творческие способности приобретали знания, умения, опыт без перегрузки.

Ход игры КВН:

Команды состоят из 6 взрослых и 6 детей. От каждой группы по одной команде.

Под веселую музыку команды заходят в спортивный зал. Строятся.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Собрались мы сегодня отметить международный день КВН. Вам предстоит попробовать свои силы в различных конкурсах, конкурсы будут не только на умение быстро бегать, прыгать, но и на вашу смекалку и ваши знания. (представляет членов жюри). Пора начинать! И

Образовательная среда дошкольной образовательной организации

начнем мы, как и полагается, с приветствия и знакомства с командами. Первый конкурс называется “Визитка”.

Ведущий: вот мы с Вами и познакомились! И следующий конкурс - «Разминка». Вас ждет простая эстафета с непростым завершением. На кубах лежат кусочки картинки. Ваша задача - добежать до куба, взять пазл и вернуться бегом обратно. После того, как все участники прибегут, из кусочков собираем картинку. У вас должно получиться изображение, это будет определенный вид спорта и принадлежащему этому виду спорта инвентарь.

Ведущий: следующая эстафета «СТЭМ» (СПРОТИВНЫЙ ТЕАРТ ЭСТАФЕТНОЙ МОДЫ).

Первый участник из предложенного одевает обязательно кофту (рубашку ...) и штаны (или юбку и т.д.) и в таком обликии проходит эстафету: прыгает по обручам, подлезает под дугой, касается рукой куба так же возвращается обратно, все снимает. Передает эстафету следующему участнику.

Ведущий: следующий конкурс называется «домашнее задание», каждая команда представляет свою рекламу предмету, не имеющего отношение к спорту. Но прорекламирровать его нужно, как необходимого для спорта.

Ведущий: С какими интересными изобретениями мы сегодня познакомились! А сейчас вас ждет не менее увлекательная игра-конкурс «рыбалка». Два взрослых держат обруч, остальные дети и взрослые делятся на собирающих шарики и кидающих шарики в обруч. В течении 1 минуты закидываются шарики с расстояния 1,5 метров. Судья считают шарики, которые попадают в обруч, если шарик коснулся обруча его тоже можно засчитать.

Ведущий. Занимаем свои места и следующий конкурс имеет спортивное название «БИАТЛОН». Каждая команда должна была подготовить по два вопроса, связанных со спортом. На раздумье у команды 20 секунд. Если команда

Образовательная среда дошкольной образовательной организации

отвечает правильно, ей дается очко. Если неправильно, то право ответить на вопрос переходит третьей команде. Если, никто не сможет ответить на вопросы, команда получает дополнительные 2 балла. Побеждает команда, у которой будут сложные вопросы, и они ответят на вопросы, которые для них подготовили команды-соперницы.

Ведущий. А теперь нам предстоит эстафета «фристайл» - донеси шарик. Взрослый и ребенок стоят лицом друг к другу и держат гимнастические палки. Между палками воздушный шарик. Пройти до куба обойти его и вернуться обратно. Главная задача не потерять воздушный шар. И быстрее соперников пройти дистанцию. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

Ведущий. Наш КВН не совсем обычный, но спортивный и нам просто не обойтись без спортивного конкурса.

«СПОРТИВНЫЙ КОНКУРС»

1. ОБЕЗЬЯНКИ – Дети сзади цепляются за взрослого и так преодолевают дистанцию.

2. ЛЕБЕДЬ РАК И ЩУКА – команда делится на тройки, каждая тройка ТВОРЧЕСКИЙ НОМЕР

Ведущий. Пока жюри подводит итоги. Для вас выступят детки с показательным номером «Умки»

Ведущий. Вы молодцы! Справились со всеми заданиями! В этой игре вы показали не только хорошие знания, но и проявили ум, находчивость и сообразительность. А самое главное – вы были единой и дружной командами. Для подведения итогов игры слово предоставляется Совету Мудрейших. (Жюри подводит итог, объявляет победителей, награждает грамотами).

Наш КВН подошел к концу.

Всем спасибо за внимание,

Образовательная среда дошкольной образовательной организации

За задор и звонкий смех

За огонь соревнования,

Обеспечивший успех.

До новых встреч!

Список литературы

1. Аверина И.Е. – Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практ. пособие / И.Е. Аверина. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 144 с.
2. Борисова М.М. – Организация занятий фитнесом в системе дошкольного образования: учеб. – метод. пособие / Марина Борисова. – Москва: Обруч, 2014. – 256 с.
3. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2019. - 352 с.