

Образовательная среда дошкольной образовательной организации

Леонтьева Алина Антоновна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №127»,

г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

КОНСПЕКТ НОД ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ РАЗВИТИЮ «РИСОВАНИЕ СОЛЮ: «ПУТЕШЕСТВИЕ В ПОДВОДНЫЙ МИР» ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

Аннотация. В данной статье раскрывается опыт работы с дошкольниками по художественно-эстетической деятельности.

Ключевые слова: подводный мир, морские обитатели, рисование солью, подводное царство.

Цель: развитие творческих способностей у дошкольников.

Задачи:

- Формировать умение изображать в рисунках обитателей подводного мира в нетрадиционной технике рисования: «рисование солью».
- формировать у дошкольников первоначальное представление о подводном мире, о некоторых его обитателях и их особенностях.
- познакомить с одним из видов нетрадиционного вида рисования – рисование солью, познакомить с практическими навыками нанесения соли на лист бумаги.
- Формировать коммуникативные отношения между детьми.
- Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, чувственно – эмоциональные проявления: активность, внимание, фантазию, воображение.
- Обогащать и активизировать речь детей: прозрачная, соленая, безцветная, без запаха.
- Воспитывать любознательность, стремление узнавать больше нового.

Образовательная среда дошкольной образовательной организации

Материал:

- цветная соль;
- клей ПВА ;
- цветной картон
- кисти;
- емкость для соли
- салфетки влажные;
- фотографии разных морских тропических рыбок;
- музыка с элементами шума прибоя и крика чаек.

Воспитатель: - Ребята, отгадайте, куда мы отправимся сегодня в путешествие? Послушайте загадку

Загадка

В нем соленая вода,

Ходят по нему суда.

Летом взрослые и дети

Ездят отдыхать туда (море, океан).

(ответы детей)

Мы с вами отправимся в путешествие по морям и океанам, и не только будем путешествовать, но изучать морской мир. (Показ глобуса). Что это?

Что на нем обозначено голубым цветом? Это моря и океаны. А вы знаете какие-нибудь моря и океаны? *(Дети называют, воспитатель показывает)*

Воспитатель: да, дети, большую часть на поверхности Земли - занимает вода. Да, нам вода в море кажется голубой.

Воспитатель: Присаживайтесь на стулья давайте посмотрим, какая бывает вода в морях и океанах.

Просмотр Презентации.

Море не всегда бывает голубым. Давайте посмотрим какое бывает море.

Образовательная среда дошкольной образовательной организации

В бурю, море и фиолетовое, почти черное! Южные моря больше голубые, а северные – зеленоватые. *(Дети рассматривают иллюстрации или слайды с изображением цвета воды).*

Воспитатель: Ребята, а из вас был кто-то на море? *(Дети рассказывают о море, какая соленая вода, что не видно другого берега.)* Моря и океаны эта страна невероятных чудес.

Воспитатель. Ребята, вы очень много знаете о море, а хотите узнать кто живёт на дне моря?

Попробуйте отгадать **загадки**.

1. У родителей и деток,
Вся одежда из монеток (Рыбы).
2. В море вырос лес,
Он зеленый весь (водоросли).

(Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы дети! Вы все загадки мои отгадали!

Посмотрите пожалуйста на эти фотографии. Что вы видите?

(ответы детей: морское дно, разноцветные рыбки, причудливые водоросли, морские звезды).

Воспитатель: Посмотрите дети, какие они красивые! И очень необычные. Таких интересных жителей на суше мы не встретим. Это обитатели морских глубин.

Воспитатель: А какая расцветка у обитателей морских глубин? *(ответы детей).* Да, рыбки разноцветные. Дети, ещё обратите внимание, а какое дно у моря?

Дети: Песочное, каменистое, есть водоросли

Образовательная среда дошкольной образовательной организации

Воспитатель: Сколько интересного на дне! Там, в глубине – в пучине вод – плывут по своим делам морские жители. Предлагаю превратиться в морских обитателей и очутиться на дне морском.

Аудиозапись «Шум моря».

Дети закрывают глаза, и какое-то время слушают музыку с «прибоем», фантазируют. Музыка отключается, и воспитатель задает вопросы.

Воспитатель: Вам понравилось быть морскими обитателями? (ответы детей). Какие вам представились рыбки или морские обитатели? (ответы детей). Они были веселые, или грустные? (ответы детей)

А какого цвета были рыбки? (высказывание детей)

Как замечательно вы фантазируете. Вот теперь мы с вами будем рисовать подводный мир. Но не просто так, а цветной солью.

Но сначала погуляем по морскому берегу. Показ слайда.

Физкультминутка: «Веселая дорожка»

Сначала идём по горячему песочку (*Ходьба на носках, руки вверх*)

Потом по каменистой дорожке (*Ходьба на пятках, руки за спиной*)

Впереди извилистая дорожка (*Бег змейкой*)

А вот высокая трава (*Ходьба с высоким подниманием коленей*)

Теперь спускаемся с горки (*Лёгкий бег*)

И идём по ровной дорожке (*ходьба*)

Давайте подышим прохладным морским воздухом.

Дыхательное упражнение «Морской воздух» (плечи поднять, руки развести в стороны – вдох, опустить вниз – выдох). Повернулись вокруг себя и вернемся в свой садик. (*дети садятся за столы*)

Воспитатель. Выбирайте ребята кого будете рисовать.

Показ приема рисования: Берем цветной картон (по выбору детей)

Образовательная среда дошкольной образовательной организации

С помощью кисточки клея ПВА, дети заклеивают трафареты разных обитателей морей. Затем, нанести клей на шаблон, и обильно посыпаем солью лист с эскизом. Прижимаем соль плотно ладошкой. После, аккуратно стряхиваем соль в емкость. Изображение из кристалликов соли остается на листе в виде рыбки. Тонкие части можно покрыть ватной палочкой... Соль нанести толстым слоем, чем больше, тем лучше.

На протяжении всего рисования звучит легкая музыка со звуком морского прибоя. Дети выполняют работу, воспитатель наблюдает за рисованием.

Анализ работ

Разложить на большом столе все работы. Получилось «Подводное царство».

Ребята, давайте покажем друг другу, какие замечательные рисунки у нас получились. У каждого из вас свой неповторимый мир. Все ребята старались, проявили фантазию и творчество. Вы все сегодня молодцы!

Воспитатель. Ребята, что вам больше всего понравилось? Какие эмоции испытывали при этом? Какие трудности возникли? (*Ответы детей*). Как мне нравится! Какое огромное, спокойное, синее море. И обитатели «морского царства» спокойно передвигаются. Когда, я смотрю на ваши рисунки, то вижу, добро.

Воспитатель. У вас получились замечательные рисунки, и мы с вами сегодня откроем выставку ваших работ на тему: «Подводное царство».