

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Сулина Анна Сергеевна,

воспитатель, МАДОУ Детский сад № 16,

г. Екатеринбург

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Аннотация. Актуальные вопросы, появившиеся сегодня перед образованием, собраны и раскрыты в законе «Об образовании Российской Федерации» и образовательном стандарте нового поколения. Информатизация образования в России – главнейший процесс, касающийся всех основных направлений развития образовательной системы. Ее прямая цель – продуктивное использование следующих главных качеств информационно-коммуникационных технологий.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, ИКТ, образовательный процесс, воспитание дошкольников.

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) способствует обогащению эффективной модернизации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и увеличению его эффективности. В процессе образовательной деятельности педагоги ДОУ создают и оформляют календарные и перспективные планы, готовят все необходимое для оформления уголка работы с родителями. Разумеется, это можно осуществлять и без помощи компьютерного оборудования, но качество оформления и трудозатраты несравнимы. Отдельное место при применении ИКТ занимает подготовка документации и работа с родителями. Способность продемонстрировать различные документы, фотоматериалы. Применение ИКТ при проведении родительских собраний. Главным аспектом применения ИКТ является подготовка воспитателя к аттестации. Здесь можно осуществлять методическую работу, повышение квалификации педагога. В современном обществе сетевые электронные ресурсы – это самый удобный, быстрый и эффективный способ презентации актуальных методических идей и дидак-

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

тических материалов, доступный методистам и педагогам вне зависимости от места их нахождения. Информационно – методическая поддержка в виде электронных ресурсов может быть использована во время подготовки педагога к занятиям, для изучения новых методик, при подборе наглядных пособий к занятию. Сетевые сообщества педагогов позволяют не только находить и использовать необходимые методические разработки, но и размещать свои материалы, делиться педагогическим опытом по подготовке и проведению мероприятий, по использованию различных методик, технологий. Современное образовательное пространство требует от педагога особой гибкости при подготовке и проведении педагогических мероприятий. Педагогу необходимо регулярное повышение своей квалификации. Возможность осуществления современных запросов педагога также возможно с помощью дистанционных технологий. Дистанционные курсы повышения квалификации позволяют выбрать интересующее педагога направление и обучаться без отрыва от основной образовательной деятельности. Особой частью деятельности педагога является и участие в разнообразных педагогических проектах, удаленных конкурсах, викторинах, олимпиадах, что поднимает статус самооценки, как воспитателя, так и воспитанников. Очное участие в данных мероприятиях бывает нереализуемо по причине отдаленности региона, материальных расходов и других причин. А удаленное участие подходит всем. Во время этого нужно уделить внимание надежности ресурса, количеству откликнувшихся пользователей. Бесспорно, важно использование ИКТ технологий и для ведения документации, и для более эффективного ведения методической работы, и для повышения уровня квалификации педагога, но основным в работе педагога ДОУ является ведение воспитательно-образовательного процесса. Воспитательно-образовательный процесс включает в себя:

- организацию соответствующей образовательной деятельности дошкольника,
- созданию общей развивающей деятельности воспитателя и воспитанников,

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

- реализацию проектов,
- создание развивающей среды (игр, дидактических пособий и материалов).

У воспитанников дошкольного возраста доминирует наглядно – образное мышление. Основной особенностью при организации деятельности детей этого возраста является принцип наглядности. Применение различного наглядного материала, как статичного, так и динамического помогает воспитателям ДОУ эффективнее добиться намеченной цели во время самой образовательной деятельности и коллективной деятельности с детьми. Применение интернет-ресурсов помогает сделать образовательный процесс информационно полным, наглядным и удобным. Среди видов занятий с ИКТ хочется выделить занятие с мультимедийной поддержкой. Для организации данных занятий требуется один персональный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, колонки, экран. Применение мультимедийной презентаций помогает проводить эмоционально окрашенные, интересные занятия, представляет собой прекрасные наглядные пособия и демонстрационные материалы, что приводит к хорошей результативности занятия. Благодаря мультимедийным презентациям проводятся с детьми комплексы зрительных гимнастик, упражнений для снятия глазного напряжения. Мультимедийные презентации помогают презентовать обучающий и развивающий материал как комплекс ярких опорных образов, включающих исчерпывающую структурированную информацию в алгоритмическом порядке. Эффект такого представления развивающей и обучающей информации – формирование у воспитанников системы мыслеобразов. Передача информации в виде мультимедийной презентации экономит время обучения, освобождает ресурсы энергии детей. Применение во время обучения мультимедийных презентаций помогает построить учебно-воспитательный процесс на основе психологически корректных режимов функционирования внимания, памяти, мыследеятельности, гуманизации содержания обучения и педагогических взаимодействий, реконструкции процесса обучения и развития с позиций целостности. Фундамент любой современной презентации –

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

упрощение процесса зрительного восприятия и запоминания информации благодаря ярким образам. Формы и место использования презентации на занятии зависят от содержания этого занятия и цели, которую ставит педагог. Применение компьютерных слайдовых презентаций в процессе обучения детей имеет следующие преимущества: осуществление полисенсорного восприятия материала; возможность презентации разнообразных объектов с помощью мультимедийного проектора и проекционного экрана в многократно увеличенном виде; - Компьютерные презентационные слайд – фильмы легко применять для вывода информации в виде распечаток большим шрифтом на принтере в виде раздаточного материала для занятий с воспитанниками. Использование мультимедийных презентаций позволяют сделать занятия эмоционально окрашенными, привлекательными вызывают у ребенка живой интерес, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия. Также, проводятся занятия с компьютерной поддержкой. Чаще всего такие занятия проводятся с использованием игровых обучающих программ. На данном занятии применяется несколько компьютеров, за ними работают несколько воспитанников одновременно. Яркий светящийся экран привлекает внимание, дает возможность переключить у детей аудио-восприятие на визуальное, анимационные герои вызывают интерес, в результате снимается напряжение. чтению, математике и др. Использование таких программ позволяет не только обогащать знания, использовать компьютер для более полного ознакомления с предметами и явлениями, находящимися за пределами собственного опыта ребенка, но и повышать креативность ребенка; умение оперировать символами на экране монитора способствует оптимизации перехода от наглядно-образного к абстрактному мышлению; использование творческих и режиссерских игр создает дополнительную мотивацию при формировании учебной деятельности; индивидуальная работа с компьютером увеличивает число ситуаций, решить которые ребенок может самостоятельно.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Использование ИКТ в дошкольных учреждениях требует тщательной организации как самих занятий, так и всего режима в целом в соответствии с возрастом детей и требованиями санитарных правил. Педагог не только должен в совершенстве знать содержание всех компьютерных программ, их операционную характеристику, интерфейс пользователя каждой программы, но и разбираться в технических характеристиках оборудования, уметь работать в основных прикладных программах и сети интернет.

Список литературы

1. ИКТ-технологии в образовательном процессе в условиях введения ФГОС ДОУ. – URL: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2015/09/03/ikt-tehnologii-v-obrazovatelnom-protsesse-v-usloviyah> (дата обращения: 29.01.2022).