

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Арсланова Гузель Ирековна,

воспитатель,

Гарифуллина Альфиса Тимергалиевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 121 комбинированного вида» Кировского района,

г. Казань, Республика Татарстан

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«ПЛАНЕТУ ТЫ ОБЕРЕГАЙ! РАЗДЕЛЬНО МУСОР СОБИРАЙ!»

Аннотация. В статье на примере реализации экологического проекта «Планету ты оберегай! Раздельно мусор собирай!», раскрывается эффективность использования проектного метода в экологическом развитии дошкольного возраста в современных условиях.

Ключевые слова: экологическое воспитание дошкольника, проектная деятельность, среднесрочный проект, осознание детьми значимости охраны природы.

Актуальность.

Жизнь планеты Земля во многом зависит от состояния окружающей среды. С каждым годом все сильнее ощущаются существующие экологические проблемы. Проблема мусора на сегодняшний день уже не просто трудность, а глобальная экологическая задача, которая требует немедленного решения. Проблема мусора огромна, с ней мы ежедневно сталкиваемся в городе, на улице, в общественном транспорте, в лесу, на реке. Всё новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то, что многие виды отходов очень долго разлагаются или вообще не разлагаются. Неужели через несколько лет наша планета станет одной огромной свалкой? Этот вопрос волнует всех, и воспитанники дошкольных групп не исключение. Дети очень любят гулять на природе, ходить с родителями в парк и лес, ездить на экскурсии. Но детей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

огорчает, что почти везде очень много мусора. Путешествуя с родителями в разные страны, дети обращают внимание на чистоту вокруг, различные приспособления для мусора в зарубежных городах и сравнивают с улицами родного города. Бесконечные вопросы «Почему у нас так много мусора?», «Откуда он берётся?», «Как он влияет на здоровье человека и всего живого?» привели к идее создания экологического проекта.

Тему проекта «Планету ты оберегай! Раздельно мусор собирай!» выбрали наши воспитанники, активно включились в проектную деятельность родители.

Паспорт проекта:

Тип проекта:

По содержанию: информационно-исследовательский, практико-ориентированный;

По числу участников: групповой

По характеру контактов: в рамках МБДОУ по характеру участия ребёнка в проекте : от зарождение идеи до получения результатов.

Сроки реализации:

Среднесрочный - 6 месяцев

Участники проекта:

- дети старшего дошкольного возраста;
- родители группы;
- воспитатели

Цель проекта:

Формирование у детей представлений о целесообразности раздельного сбора твёрдых бытовых отходов (ТБО, переработки и изготовления из мусора различных нужных вещей.

Задачи проекта:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

1. Способствовать формированию представления об окружающей нас среде, желания стать другом природы, беречь и охранять ее.

2. Способствовать знакомству детей с причинами появления мусора и вторичном использовании ТБО, а также познакомить с процессом вторичной переработки бумажного сырья.

3. Вовлечь родителей воспитанников в проектную деятельность.

Предполагаемый результат:

1. Осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

2. Осознание важности и необходимости отдельного сбора ТБО для последующего изготовления полезных вещей на мусороперерабатывающих заводах.

Сотрудничество с семьёй:

1. Консультация «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!».

2. Акция «За отдельный сбор мусора».

3. Анкетирование родителей на тему: «Как мы экономим бумагу?».

Продукты проекта:

1. Настольная игра «Что из чего сделано?».

2. Изготовление бумаги (с использованием израсходованной бумаги; дети)

3. Презентация для детей "Откуда берётся мусор?"

4. «Дети за отдельный сбор мусора!» (рисование, дети)

5. Интерактивная игра «Сортируем мусор»

6. Лэпбук «Экология»

7. Презентация и портфолио проекта

Ожидаемый результат по проекту:

• Для детей:

- Бережное отношение детей к окружающей среде и вещам, осознание важности отдельного сбора мусора.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

- Развитие познавательной активности, любознательности.

• Для педагогов:

- Развитие у детей коммуникативных навыков, умений работать в команде.

- Создание условий для проявления у детей креативности, воображения.

- Расширение кругозора детей через чтение экологических рассказов, сказок, стихотворений, разучивание стихотворений.

• Для родителей:

- Совместное чтение экологической литературы.

- Привлечение к сотрудничеству в проектной деятельности.

Проект состоит из трех этапов:

1. Подготовительный

2. Основной

3. Заключительный

1 этап – Подготовительный.

- Постановка мотивации, цели, задач по реализации проекта.

- Разработка плана реализации проекта.

- Подбор методической и художественно-экологической детской литературы, иллюстрационного материала, дидактических игр.

2 этап – Основной. (Работа с детьми.)

Познавательное развитие

Цикл бесед, занятий, игр с детьми направленных на выявление причин появления мусора, изучение способов раздельного сбора ТБО и деятельность мусороперерабатывающих заводов.

1. - Беседы: «Что для природы хорошо, а что плохо»; «Мусорная фантазия». «Земля - наш общий дом и мы его спасём».

Цель: воспитание у детей гуманного отношения к природе, желание сберечь и сохранить красоту природы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

- НОД «Земля - наш общий дом и мы его спасём»

Задачи: формирование навыков культуры поведения в природе; расширение представлений о том, что в природе всё взаимосвязано.

2. Дидактические игры: «Сортируем мусор». Настольная игра «Что из чего сделано?».

Цель: Расширение представления детей о вторичном использовании твёрдых бытовых отходов.

Задачи: воспитывать любовь, уважительное и бережное отношение к окружающей нас природе; желание бережно относиться к ней. Ознакомление детей с проблемами загрязнения окружающей среды; с возможностью вторичного использования мусора. Развитие познавательной активности детей в процессе познания экологических проблем; развитие умений наблюдать и самостоятельно делать выводы. Закрепление умения разумно использовать различные материалы.



3. Практическое занятие «Изготовление бумаги в условиях детского сада».

Цель: Расширение представления детей о производстве бумаги, разных ее видах и свойствах.

Задачи: пополнять знания детей о характеристиках бумаги, развивать аналитическое мышление; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала; развивать воображение, сообразительность; формировать бережное отношение к природным ресурсам.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ



Художественно-эстетическое развитие, развитие речи

1. Чтение экологических сказок («Зайчик и Медвежонок», «Маша и Медведь», «Нет места мусору», «Сказка про хламщице-окаянице», стихотворений (Я. Аким. «Наша планета», А. Усачев. «Мусорная фантазия», С. Михалков. «Будь человеком», разучивание стихотворений («Жили люди на планете»). Составление описательных и творческих рассказов по картинкам.

Цель: систематизирование и закрепление знаний детей о проблеме загрязнения окружающей среды.

Задачи: формирование знаний детей о нормах и правилах поведения в окружающем мире; развитие памяти, творческого воображения; воспитание чувства ответственности за свое поведение в окружающем мире; формирование коммуникативных навыков в ходе совместной речевой деятельности.

2. Рисование рисунков «Дети за отдельный сбор мусора!», оформление выставки, участие в конкурсе.

Задачи: воспитание бережного отношения к окружающему миру; воспитание умения работать в коллективе; развитие творческих способностей.

Социально-коммуникативное развитие

1. Помощь воспитателю в уборке групповой комнаты. Трудовые поручения: «Уборка группового участка». Дидактические игры: «Сортируем мусор».

Цель: Воспитание трудолюбия, аккуратности, бережного отношения к окружающему.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Взаимодействие с родителями:

Консультация «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!», Акция «Сдай батарейку! Спаси ёжика!», «Собираем пластиковые крышки», «Сдай макулатуру – спаси дерево!».

Анкетирование родителей на тему: «Как мы экономим бумагу?».

Цель: повышение педагогической компетентности родителей в вопросах экологического воспитания детей.

3 этап – Заключительный

Рефлексия проектной деятельности, оформление отчётной документации.

Результаты проектной деятельности:

Данный проект – это ещё одна попытка расширить кругозор не только детей, но и взрослых. Проект помог детям и родителям понять, что скопление мусора – это большая проблема, которую нужно решать всем людям, что нельзя выбрасывать мусор бездумно. Бумагу, картон, пластмассу, стекло, жестяные предметы нужно сортировать дома и складывать в специальные контейнеры, батарейки сдавать в пункты приёма. Дети поняли, что нужно бережно относиться к вещам, делать из бросового материала оригинальные подарки, различные пособия для познавательной, театральной и игровой деятельности.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарта дошкольного образования. – Текст : электронный. – URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-do> (дата обращения 17.01.2022)
2. Веракса Н. Е. Организация проектной деятельности в детском саду / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса // Современное дошкольное образование. – 2008. – №2. – Текст : электронный. – URL: <https://sdojournal.ru/journalnumbers/organizacija-proektnoj-dejatelnosti-v-detskom-sadu.html> (дата обращения: 17.01.2022).
3. Бабанин И. Мусорная революция. Как решить проблему бытовых отходов с минимальными затратами. – Москва: ОММНО "Совет Гринпис", 2018.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

4. Николаева С.Н. Парцианальная программа «Юный эколог». – Москва: Издательство «Мозаика-Синтез», 2016.
5. Про мусор. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=hV2RLGHyZDk> (дата обращения 10.01.2022).
6. Куда уходит мусор. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=X9Fw28RIG7U> (дата обращения 10.01.2022).
7. Фиксики. Мусор. – URL: <https://youtu.be/k-DufAAYMf4> (дата обращения 10.01.2022).
8. История про мусор. – URL: <https://youtu.be/fbQlOlSbHV0> (дата обращения 10.01.2022).
9. Анна Ермилова. Экологический проект для детей старшего дошкольного возраста «Дети за отдельный сбор мусора!». – URL: <https://www.maam.ru/detskijasad/yekologicheskii-proekt-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-deti-za-razdelnyi-sbor-musora-pasport-proekta.html> (дата обращения 12.01.2022).