

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта

Трофимова Лидия Сергеевна,

заведующий,

МБДОУ «Детский сад №127»,

г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ТРУДА В ДОУ

Аннотация. В данной статье раскрываются теоретические подходы к организации охраны труда в ДОУ, его правовое значение.

Ключевые слова: Охрана труда, трудовые правоотношения, безопасность жизнедеятельности в ДОУ.

Охрана труда имеет большое социальное, экономическое и правовое значение. Социальное значение охраны труда в том, что она:

- сохраняет здоровье работника от возможных производственных вредностей;
- направлена на сохранение работоспособности и трудового долголетия человека;
- способствует его культурно-техническому росту, так как лишь не чрезмерно усталый от работы работник способен вечерами учиться, повышать свою квалификацию, читать, заниматься спортом, развивать свою личность;

Экономическое значение всесторонней охраны труда в том, что она способствует: росту производительности труда работников, а тем самым и росту производства, экономики.

Правовое значение охраны труда в том, что:

- охрана труда способствует работе по способностям с учетом тяжести условий труда, физиологических особенностей женского организма, его материнской функции и психофизиологических особенностей организма подростков, уровня трудоспособности инвалидов;

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта

- правовой статус гражданина включает основное его право на охрану труда и юридические статусные гарантии этого права не только в процессе трудовой деятельности, но и при приеме на работу лиц, требующих особой защиты. Так, нельзя принимать женщин, подростков на противопоказанные для них по медицинским основаниям работы;

- вопросы охраны труда являются объектом организационно-управленческих отношений трудового коллектива и профкома с администрацией, работодателем, а также социально-партнерских отношений на федеральном, отраслевом, региональном, профессиональном и территориальном уровнях;

- она является важнейшим элементом трудового правоотношения работника с работодателем, по которому работодатель (администрация) обязан обеспечить охрану труда на рабочем месте работника.

Охрана труда – важнейшая составляющая безопасности жизнедеятельности человека.

Проблема безопасности жизнедеятельности человека признается во всем мире. ООН называет эту проблему одной из приоритетных в научных исследованиях. В Российской Федерации от социальных, техногенных, природных и иных катастроф ежегодно погибают более 300 тысяч человек, 100 тысяч человек становятся инвалидами, еще больше людей теряют здоровье. Защита человека от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения, достижение комфортных условий жизнедеятельности – первостепенные задачи нашей страны.

В соответствии со ст.37 Конституции РФ каждый гражданин имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены. Данный принцип предполагает наличие и функционирование стройной государственной системы управления охраной труда. В последние годы идет активное формирование и укрепление государственной политики в этой области.

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта

Сегодня, несмотря на серьезные шаги, предпринимаемые нашим государством в области законодательного регулирования вопросов обеспечения нормальных условий охраны труда, обновления нормативной базы, на практике еще в недостаточной мере устанавливаются первопричины тяжелых несчастных случаев, а также низкого уровня охраны здоровья и жизни.

Обеспечение безопасности труда человека на производстве является одной из актуальных проблем, характерных для общественной жизни России в современный период. Травмы и несчастные случаи на производстве означают физические страдания и зачастую смерть людей, а также влекут за собой огромные экономические потери.

Все категории работников ДОУ должны понимать смысл, значение и важность создания на своих местах безопасных условий в процессе труда и, главное, для охраны жизни и здоровья воспитанников. Если педагоги, специалисты имеют какие-то представления о безопасности, то обслуживающий персонал, обычно он составляет 2/3 от общего количества работников, практически не владеет этими знаниями или не придает должного внимания вопросам безопасности, если специально не обучать и не требовать. Педагогам, работникам, несущим ответственность за охрану здоровья и безопасность детей, обучающим детей к безопасному поведению, необходимы знания теоретических основ формирования безопасности жизнедеятельности.

Понятие безопасности жизнедеятельности в ДОУ ранее включало в себя следующие аспекты:

- Охрана жизни и здоровья детей
- Обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОУ

Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм.

Детский сад – это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответ-

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта ответственности за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей.

Становится очевидной проблема – поиск путей и способов обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников в ДООУ.

Объект исследования – процесс обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в дошкольном образовательном учреждении.

Предмет исследования – условия обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в дошкольном образовательном учреждении.

Цель исследования – организация безопасности в образовательном учреждении, обеспечивающая возможность заранее исключить или уменьшить риск возможных неблагоприятных происшествий в образовательном процессе, разработать, теоретически обосновать и экспериментально проверить условия обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в дошкольном образовательном учреждении.

В основу исследования положена гипотеза, согласно которой процесс обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в ДООУ будет наиболее эффективным, если:

- обосновать инновационные подходы к обеспечению безопасности жизнедеятельности: принципы, инструкции, технологии;

- реализовать педагогические условия, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности (создание законодательной базы; планирование воспитательно-образовательного процесса; использование интерактивных средств, форм, методов обучения; учет доступности содержания правил безопасности жизнедеятельности, систематичности предусмотренных мероприятий; наглядно-дидактической оснащенности; референтность безопасного поведения участников педагогического процесса и др.);

Задачи исследования:

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта

1. Изучить и реализовать основные направления законодательства РФ по вопросам безопасности, разработать и внедрить нормативно-правовые, методические и иные локальные акты, инструкции по формированию безопасного образовательного пространства;

2. Нарращивать опыт межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;

3. Обеспечить выполнение сотрудниками и воспитанниками ДОО требований законодательных и других нормативно-правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;

4. Предотвратить несчастные случаи с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса;

5. Вести профилактику производственного травматизма;

6. Выполнять правила пожарной безопасности и соблюдать противопожарный режим;

7. Формировать у воспитанников и сотрудников устойчивые навыки безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;

8. Оснащать образовательное учреждение противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;

9. Обеспечивать безопасную эксплуатацию здания, оборудования и технических средств обучения.

Важнейшей функцией системы управления безопасностью труда является надзор и контроль за соблюдением законодательных и нормативных правовых актов. Надзор и контроль за охраной труда осуществляется через государственный надзор и ведомственный контроль.

В настоящее время основными органами, осуществляющими надзор и контроль в сфере безопасности (охраны) труда, являются следующие службы:

Федеральная служба по труду и занятости (Роструд), которая находится в ведении Минздравсоцразвития России;

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения (Роспотребнадзор), подведомственная Минздравсоцразвития России;

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (Росздравнадзор), подведомственная Минздравсоцразвития России);

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), подчиняющаяся непосредственно Правительству РФ;

Государственный пожарный надзор (Роспожнадзор);

Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

Общественный контроль за охраной труда осуществляют профсоюзы. Кроме того, выбираются уполномоченные (доверенные) лица по охране труда. Данные структуры имеют право:

- осуществлять контроль за соблюдением работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;

- проводить независимую экспертизу условий труда и обеспечения безопасности работников;

- принимать участие в расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- получать информацию от руководителей о состоянии условий и охраны труда;

- защищать права и законные интересы членов профессионального союза по вопросам возмещения вреда, причинённого их здоровью на производстве;

- предъявлять работодателям требования о приостановке работ в случае непосредственной угрозы жизни и здоровью работников

Ответственность работодателя и должностных лиц за нарушение законодательных и правовых нормативных актов по безопасности труда определена в Федеральном законе «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Трудо-

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта в Кодексе РФ, а также Кодексе об административных правонарушениях и Уголовном кодексе.

За нарушения работодатель и должностные лица могут быть привлечены к дисциплинарной, административной, материальной и уголовной ответственности в порядке, определённом законодательством Российской Федерации и субъектов РФ.

Список литературы

1. Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО.- Текст: электронный. – URL: <https://docplayer.com/29946952-Razdel-3-organizaciya-raboty-po-ohrane-zhizni-i-zdorovya-vospitannikov-i-rabotnikov-doo.html> (дата обращения 13.12.2021).