

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта

Шарова Инна Александровна,

Баранова Ксения Васильевна,

Дудина Светлана Михайловна,

воспитатели, МБДОУ Детский сад №27 «Рябинка»,

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ ПО ТЕМЕ «ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ»

Аннотация. В данной статье представлен конспект занятия по познавательному развитию в подготовительной группе

Ключевые слова: познавательное развитие, день космонавтики, знания о космосе, дошкольный возраст

Цель. Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики. Развитие познавательной активности детей, расширение знаний о космосе, солнечной системе, планете Земля, закрепление знаний о первом космонавте Ю. Гагарине.

Образовательные задачи:

1. Познакомить детей с днем космонавтики и первопроходцами, покорившими воздушное пространство.
2. Закрепить у детей понятие «космос», расширить знание детей о строение Солнечной системы.
3. Совершенствовать речь дошкольников, их мышление и творческие способности.

Развивающие задачи:

1. Развивать умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира.
2. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать;

Воспитательная задача:

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта

Воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.

Материалы: геометрические фигуры, блоки дьенеша, палочки кюзинера, глобус, рисунок солнечной системы с накладными планетами обручи, раскраска по номерам.

Ход занятия.

1. Орг.момент

- Здравствуйте, у нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся

- Здравствуйте!

- Встанем в круг и поприветствуем друг друга:

Здравствуй солнце золотое

Здравствуй небо голубое

Здравствуй планета Земля

Здравствуй моя большая семья

- Какой праздник отмечает наша страна 12 апреля? (**День космонавтики – слайд – заставка**)

- Давайте мы с вами отправимся в космос.

- Перед тем как отправиться в космос мы разгадаем кроссворд. А на чем мы отправимся узнаем, отгадав ключевое слово.

2. Кроссворд.

1. Первый человек, который полетел в космос (Гагарин Ю.А.)

2. Летит птица – небылица, а внутри народ сидит (самолет)

3. Летательный аппарат, на котором перемещаются инопланетяне (Тарелка)

4. Заверочу, застрекочу, в небеса улечу (Вертолет)

5. Прибор для наблюдения за звездным небом (телескоп)

6. Спутник земли (Луна)

Прочитайте какое слово получилось по вертикали (Ракета)

3. Работа с раздаточным материалом

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта

- Чтобы нам полететь нужно, собрать эту ракету, возьмите звездочки с цифрами и подойдите к столам со своим номером и приступайте к работе.

1 геометрические фигуры

2 блоки дьенеша

3 палочки кюзенера

- Посмотрите какие у вас ракеты. Сейчас мы пройдем встанем в круг и полетим на ракете.

4. Выходим на ковер, возьмемся за руки:

А сейчас, мы с вами, дети,

Улетаем на ракете (руки вверх соединить ладони)

На носочки поднялись.

Быстро, быстро руки вниз.

Раз, два, три, четыре,-

Вот летит ракета ввысь (звук ракеты)

- Вот мы и в космосе. Сейчас мы отдохнем и будем отгадывать загадки.

5. Сели на стулья.

Загадываю детям загадки.

1. Чудо – птица, алый хвост

Прилетела в стаю звезд. **(ракета)**

2. По темному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает. **(звёзды)**

3. В космосе сквозь чашу лет

Ледяной летит объект.

Хвост его -полоска света,

А зовут объект.....**комета**

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта

С давних времен человек смотрел на звёздное **небо**, и ему хотелось узнать, что же это за звёзды, почему они такие яркие. Учёные придумали специальные приборы – **телескопы** -, и наблюдая за звёздным небом.

И через много лет ученые сконструировали спутник и первыми отправили животных. Каких? (**Собаки Белка и Стрелка**)

- Кто же был первым космонавтом? (**Ю.А. Гагарин**)

После полёта Гагарина в космосе побывало очень много космонавтов, среди них были и женщины

- Кто знает имя первой космонавтки? (**Валентина Терешкова**)

- Как вы думаете, каким должен быть космонавт?

- Прежде всего, у космонавта должно быть крепкое здоровье, он должен быть сильным, выносливым, потому, что во время космического полёта человек испытывает огромные перегрузки.

3. Подвижная игра "Космонавты" с обручами

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам

На какую захотим

на такую полетим

но в игре один секрет

опоздавшим места нет

4. Игра "Расположи планеты" по порядку

- Посмотрите на наш рисунок солнечной системы, где солнце и орбиты, а планеты мы расположим вместе:

(**Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон**).

5. Зрительная гимнастика

- Ребята мы долго смотрели в космосе на планеты, нашим глазам надо отдохнуть:

Лучик – вверх

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта

Лучик – вниз

Лучик детям улыбнись

Вправо-влево посмотри

Вокруг солнца обведи

6. А теперь я проверю вашу готовность к полету домой. Пройдите встаньте вокруг поиграем в игру слова наоборот:

Игра-наоборот с мячом

взлететь-приземлиться, ярко-тускло, темно-светло, далеко-близко, длинный - короткий, трусливый-смелый, вверх-вниз, включать-выключать, медленно-быстро, горячая-холодная, прилететь-улететь, гигант-карлик

7. В круг, держимся за руки

- Ну вот мы готовы к полету домой

Мы сейчас все космонавты.

Как Гагарин и Титов

Экипаж ракеты нашей

К вылету домой готов

10...1 пуск!

8. Анализ

- Что больше всего вам понравилось?

- Что узнали нового?

9. На память я вам хочу подарить раскраски, вы их раскрасите и покажите маме и папе.

А еще я вам передаю подарок с планеты Марс – вкусные угощения.