

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта

**Муравьева Мария Алексеевна,  
Михайлова Наталия Владимировна,**  
воспитатели,  
МБДОУ «Детский сад № 27»,  
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

## **КОНСПЕКТ ООД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ НА ТЕМУ «ВЕСНА» В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**Аннотация.** Статья посвящена формированию умения согласовывать прилагательные с существительными; числительные с существительными у детей в подготовительной группе.

**Ключевые слова:** представления, творческое воображение, логическое мышление.

*Задачи:*

**Образовательные:**

- обобщение представлений о весне как времени года, с опорой на картину;
- формирование умения согласовывать прилагательные с существительными;
- образование слов из слогов;
- согласование числительных с существительными.

**Развивающие:**

- расширение, уточнение и актуализация словаря по теме «Весна»;
- развитие творческого воображения и логического мышления;
- развитие мелкой и общей моторики.

**Воспитательные:**

- воспитание у детей интереса к происходящим изменениям в природе.

**Подготовительная работа:** беседы по теме, Рассматривание сюжетных картин по теме «Весна», картин художников-пейзажистов: И.И. Левитана «Март», «Большая вода», А.К. Саврасова «Грачи прилетели», Ю.Н. Грабаря «Март», Заучивание стихотворений о весне, загадывание загадок.

**Оборудование:** слоги для составления слов, картинка «подснежники» на каждого ребёнка для пальчиковой гимнастики, цветные карандаши.

**Методы и приемы по структуре ООД:**

Вводная часть.

- Художественное слово

Основная часть:

- Беседа
- Художественное слово
- Физкультминутка
- Пальчиковая гимнастика

Заключительная часть:

- Подведение итогов

## Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта

### Ход занятия:

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята.

Собрались мы с вами в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Вместе за руки возьмемся,

И друг – другу улыбнемся.

Посмотрите, как всем нам стало тепло и светло от ваших улыбок

**Воспитатель:** Какое сейчас время года?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Пришла весна и заиграла, какими красками? (ответы детей).

Весна нас радует голубым небом, зеленой травой и листвой на деревьях.

Кругом все оживает, природа просыпается. Эту красоту художник хотел показать нам через свою картину (показ картины). Но его краски оказались заколдованными, и картина получилась черно – белая. Мы с вами можем помочь художнику расколдовать его краски на этой картине.

**Воспитатель:** Давайте подумаем, почему весной тает снег, лед, бегут ручьи

**Дети:** солнышко сильнее согревает.

**Воспитатель:** Правильно, ведь солнышко – это главный помощник весны. Чтобы солнышко заиграло красками, нужно сказать какое оно – солнышко?

**Дети:** желтое, лучистое, яркое, теплое.

**Воспитатель:** Вот наше солнышко и заиграло красками. Начал таять снег, и появилась свежая травка.

На шесте веселый дом,

С круглым маленьким окном.

На крыльце поет певец

А зовут его ...

**Дети:** скворец.

**Воспитатель:** На этой картине вы видите скворца со своим дворцом? А где?

**Дети:** на дереве.

**Воспитатель:** Дерево непростое, на нем висят слоги. И чтобы дерево заиграло весенними красками, нам надо составить весенние слова из этих слогов. Перед вами такие же слоги, которые висят на дереве. Возьмите их и постарайтесь составить из них весенние слова

**Дети:** вес – на, тра – ва, теп – ло.

**Воспитатель:** Вы справились с заданием, и дерево наше зацвело. Представьте, что вы оказались в лесу, где кругом растут подснежники.

Физкультминутка.

В лесу цветут подснежники

(руки в виде лотоса)

Небывалой красоты

(руки в стороны)

## Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта

К солнцу тянутся они  
(потягивания)  
С ними потянись и ты  
(руки вверх)  
Ветер дует иногда  
(машут руками)  
Только это не беда  
(качаем головой влево и вправо)  
Наклоняются цветочки  
(наклоны)  
Опускают лепесточки.  
А потом опять встают  
(встают)  
И по-прежнему цветут.

Теперь давайте вдохнем аромат этих весенних цветов (вдох через нос, выдох через рот)

**Воспитатель:** И вот на полянке выросли маленькие подснежники. Чтобы они порадовали нас своими красками, давайте спрячем их под пальчиками от злых людей, которые захотят эту красоту сорвать.

Мы будем закрывать цветочки поочередно пальчиками правой руки, начиная с большого пальца

Посчитаем их:

- 1 маленький подснежник,*
- 2 маленьких подснежника,*
- 3 ...,*
- 5 маленьких подснежников.*

**Воспитатель:** Подснежники засияли нежным, голубым цветом.

**Воспитатель:** Наша картина ожила, засияла весенними красками. Сейчас я предлагаю вам эту картину изобразить самим. Первым у нас проснулось солнышко, оно согрело своими лучами землю, и появилась зеленая травка. Потом зацвело дерево, и появились первые весенние цветы – подснежники.

**Воспитатель:** А сейчас кто нам расскажет про свою картину? (2-3 ребенка)

**Воспитатель:** Молодцы! Какие замечательные рассказы получились. От тепла и яркого света солнышка проснулась вся наша природа.