

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта

Хабибулина Жанна Юрьевна,

инструктор-методист, МБУДО СШ № 6,

г. Белгород;

Хабибулин Константин Рашидович,

тренер-преподаватель, МБУДО СШ № 6,

г. Белгород

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ УПРАВЛЕНИЯ В ФУТБОЛЕ

Аннотация. В статье рассматриваются современное состояние управления в футболе.

Ключевые слова: управление, комплексный контроль, подготовка специалистов.

Изучение теоретического наследия и обобщение передового опыта организации и построения учебно-тренировочного процесса в современных условиях подготовки спортсменов высокой квалификации позволили выделить в качестве основного объекта исследований проблему управления. Основанием для выбора соответствующих тематики, целей, задач и основных методов ее решения послужили взгляды ведущих специалистов в области теории спорта.

Анализ работ этих специалистов позволил сформулировать состояние проблемы управления в футболе на современном этапе, критически оценить положительный опыт и конкретно сформулировать резервные возможности и пути дальнейшего совершенствования теоретико-методических основ подготовки футболистов с позиции требований, предъявляемых к управляемому процессом. Общее направление совершенствования учебно – тренировочного процесса, типичное для многих видов спорта, связано с постоянным совершенствованием методологии управления на основе оптимизации средств и методов комплексного контроля путем использования специфических текстовых процедур и регистрируемых пока-

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта зателей в условиях, максимально приближенных к соревновательной деятельности.

Результат настоящего исследования позволяют сформулировать ряд перспективных направлений совершенствования методологии управления подготовки футболистов. Необходимо обратить внимание на то, что совершенствование управления тренировочным процессом в футболе находится в неразрывной связи с развитием общих закономерностей становления теоретика-методических основ спортивной тренировки, сформулированных В.Н.Платоновым.

Одного из главных направлений дальнейшего совершенствования управления в футболе необходимо связывать с оптимизацией технологии комплексного контроля, выделяя в этом деле несколько практически важных положений. Основного из них необходимо признать следующее.

1. Совершенствование технологии комплексного контроля путем формирования комплексов наиболее информативных тестов и регистрируемых показателей.

Разработку контрольных тестов целесообразно осуществлять с двух позиций:

- объясняя информативность и надежность тестов с логических позиций, путем прослеживания причинно-следственных отношений между контрольными показателями, тестами и контролируемыми с их помощью компонентами специальной подготовленности футболистов;

- используя эмпирические методы, позволяющие получить количественную информацию относительно того или иного показателя в виде коэффициента корреляции или в виде его факторной валидности.

Таким образом подход к разработке комплексов контрольных тестов позволяет ранжировать контрольные показатели в зависимости от их информативности.

Можно полагать, что следующим шагом целесообразно считать обоснование премиальных коэффициентов для тестов и показателей, имеющих наиболее высокую информативность в оценке уровня специальной подготовленности футбо-

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта листов. К аналогичному мнению приходят ряд специалистов в области футбола и сменных видах спорта.

Сформулированные выше направления совершенствования методологии комплексного контроля еще не исчерпывают в полной мере все требования. Как свидетельствуют результаты настоящего исследования, информативность отдельных тестов и регистрируемых контрольных показателей у спортсмена разного возраста и квалификации оказывается различной. Это положение можно объяснить тем, что в процессе возрастного развития и совершенствования физических кондиций футболистов структура их специальной подготовленности в течении времени изменяется, влияя тем самым на информативность контрольных показателей. Такое мнение высказывают многие специалисты в области детского юношеского спорта, и оно должно учитываться при обосновании методологии комплексного контроля.

2. Использование принципиальных особенностей этапного, текущего и оперативного управления подробно описано многими специалистами. Эти особенности убедительно прослеживаются в результатах настоящего исследования. Здесь показано, что в условиях этапного управления основной задачей выступает оценка потенциальных возможностей спортсменов в детском возрасте, на этапе формирования групп начальной подготовки. Как известно, соответствующие способности детей обусловлены преимущественно генетическими факторами. Это обстоятельство предъявляет повышенные требования к организации исследований, целей которых - создать средства и методы диагностики потенциальных возможностей юных спортсменов в связи с требованиями футбола.

Сложность проблемы этапного управления не ограничивается описанными выше факторами, поскольку на последующих этапах многолетней подготовки повышается информативность других показателей, характеризующих изменяющиеся признаки и способности футболистов, которые являются результатом адапцион-

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта
ных перестроек организма, вызванных физическими нагрузками в процессе под-
готовки.

По всей видимости, дальнейшее совершенствование технологии этапного
управления целесообразно связывать с созданием системы контроля, в которой
будут представлены показатели, характеризующие генетически обусловленные
способности, и фенотипические, приобретенные в процессе тренировки. Подоб-
ные выводы можно сделать как из результатов настоящего исследования, так и из
многих фундаментальных работ в области организации тренировочного процесса
в спорте.

Как известно, цели и задачи текущего управления в процессе тренировки но-
сят несколько иной характер. Текущее управление основано на использовании
информации о повседневных изменениях уровня специальной работоспособности
спортсменов, вызванных разнообразными по объему, интенсивности, направлен-
ности тренировочными нагрузками в малых циклах.

Это обстоятельство позволяет выдвинуть в качестве самостоятельного науч-
но-практического направления проблему обоснования технологии текущего
управления и соответствующего контроля. Пути решения этой проблемы форму-
лируются в материалах данного исследования на примере контроля соревнова-
тельной деятельности и восстановительных процессов футболистов в постсорев-
новательном периоде.

Особенности оперативного управления определяют использование ин-
формации о сиюминутных изменениях уровня специальной работоспособности
футболистов в условиях тренировочных занятий и соревновательной деятельно-
сти.

Дальнейшее совершенствование технологии управления в футболе целесо-
образно осуществлять в направлении разработки оптимальных контрольных ком-
плексов, предусматривающих объективную оценку кумулятивных, накопительных
реакций организма спортсменов в условиях многолетней подготовки, а так же по-

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта казателей, отражающих повседневные и сиюминутные реакции спортсменов на конкретные тренировочные и соревновательные нагрузки.

В настоящее время сформулированы метрологические требования, статические процедуры, позволяющие решить эту проблему с учетом специфических особенностей футбола.

3. Создание информационной системы, включающей базу данных об уровне специальной подготовленности футболистов в связи с возрастными особенностями и квалификацией. Работа в этом направлении потребует унификации блоков контрольных показателей; использования оценочных шкал, позволяющих формировать выводы об уровне подготовленности футболистов в единой системе балльных оценок: обоснования количественных и качественных критериев, позволяющих по итогам комплексных обследований формировать заключения о подготовленности и целесообразности организации тренировки на последующих этапах с учетом индивидуальных особенностей футболистов.

Развивая тезис о целесообразности создания базы контрольных данных, характеризующих уровень специальной подготовленности футболистов, необходимо остановиться на проблеме ранжирования контрольных показателей в отдельных блоках и на ранжировании самих блоков в общей системе комплексного контроля. Это требование выдвигается в связи с тем, что футбол предъявляет свои специфические требования к ряду систем организма, обеспечивающих высокую работоспособность и эффективность поведения футболистов. В их числе системы дыхания и энергообеспечения, нервно-мышечная и центральная нервная система, обеспечивающие точность и рациональность произвольных движений в сложных условиях игровой деятельности и др.

Принимая во внимание специфические условия тренировочной и соревновательной деятельности в футболе, принципиально важно установить ранг отдельных контрольных блоков и регистрируемых показателей в зависимости от их специфичности и информативности.

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта

Опираясь на уже имеющийся опыт, можно с уверенностью утверждать, что эффективность управленческих решений в процессе тренировки будет во многом зависеть от надежности количественной информации о влиянии отдельных компонентов моторики, психики и других составляющих специальной подготовленности на эффективность игровой деятельности футболистов.

4. Научное обоснование модельных характеристик специальной подготовленности футболистов разных возрастных групп. Весомый вклад в разработку этого направления вносят результаты настоящего исследования, касающиеся обоснования блока контрольных тестов специальной физической подготовленности футболистов.

Активность разработки модельных характеристик обусловлена рядом основных общетеоретических требований управления в спорте, основная суть которых заключается в том, что подобные модели должны использоваться как цели подготовки, очерчивающие требования к организму футболистов с биологических и педагогических позиций. Анализ игровой деятельности ведущих футбольных команд и отдельных игроков свидетельствует о том, что эффективность их поведения в ходе игр базируется на высоком уровне специальной работоспособности, обусловленном состоянием систем дыхания, энергообеспечения и нервно-мышечного аппарата.

Дальнейшее совершенствование функциональной подготовки футболистов необходимо рассматривать как важнейший элемент комплексного подхода к совершенствованию спортивно-технического мастерства игроков. В этой связи система контроля специальной физической подготовки может рассматриваться как одна из составляющих технологий управления в футболе, а ее дальнейшее совершенствование целесообразно связывать с глубоким изучением биологических закономерностей возрастного развития человека и особенностей протекания адаптационных перестроек организма в условиях специфических тренировочных и соревновательных нагрузок в футболе.

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта

Если рассматривать спортивную тренировку как процесс, в котором имеет место неразрывная взаимосвязь общей и специальной подготовки спортсмена, волнообразный характер тренировочных нагрузок, их непрерывность и цикличность, то управление этим процессом представляется сложным делом, требующим объективной информации о реакциях организма спортсменов. Для того чтобы дифференцировать реакции организма футболистов на кумулятивные, текущие и оперативные (сиюминутные), выдвигается теория этапного, текущего и оперативного управления, подробно рассмотренная выше.

Таким образом, дальнейшее совершенствование технологии управления в футболе необходимо связывать с изучением основных закономерностей становления уровня специальной подготовленности футболистов в процессе возрастного развития, так же, как и становление спортивной формы в структурных образованиях, цель которых - непосредственная подготовка команд к ответственным играм.

Одно из главных условий постоянного совершенствования уровня спортивного мастерства – повышение функциональных возможностей организма спортсмена. В этой связи биологическая составляющая общей технологии управления подготовкой футболистов будет приобретать все большую значимость, выдвигая повышенные требования к надежности количественной и качественной информации о состоянии основных систем жизнедеятельности организма игроков с учетом возраста, стажа занятий, квалификации.

Научная и практическая достоверность технологии управления в футболе должна основываться на фундаментальных биологических знаниях в единстве с собственно педагогическими методами подготовки футболистов. В этом случае возможно совершенствование теории спортивной тренировки в футболе на фундаментальной биологической основе и, что особенно важно, в соответствии с основными положениями теории управления в спорте.

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта

Современные взгляды на управление подготовкой спортсменов основываются не на механическом делении тренировочного процесса на части (этапы, циклы, периоды), а на естественно-биологических закономерностях адаптации организма спортсменов к специфическим условиям, которые, в конечном итоге, и лежат в основе концептуальных положений теории спорта и таких ее составляющих, как периодизация тренировки, развитие спортивной формы.

Таким образом, результаты настоящего исследования и их аналитическое осмысление с позиции фундаментальных знаний в области управления в спорте позволили сформулировать направления дальнейшего совершенствования технологии управления в футболе. Необходимо отметить, что специфические особенности организации учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности в футболе представляют собой весьма сложный исследовательский объект. Это обстоятельство вынуждает весьма осторожно подходить к формулированию выводов и рекомендаций в части дальнейшего совершенствования как методологии управления, так и практических аспектов реализации ее положений в процессе подготовки футболистов.

В связи с этим ряд положений, изложенных в исследовании, подлежат дальнейшему осмыслению и совершенствованию.

Список литературы

1. Смирнов Ю.В. Комплексная оценка и контроль спортивной подготовленности: Учебн. Пособие. – Малаховка: МОГИФК, 1986.
2. Пшибыльский В. Комплексный контроль в системе многолетней подготовки футболистов детского и юношеского возраста. – К., 1998.