

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

Винокурова Анна Николаевна,

социальный педагог,

ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж,

г. Ярославль, Россия

ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

*Воспитывает все: люди, вещи, явления,
но прежде всего и дольше всего — люди.*

Из них на первом месте — родители и педагоги.

А.С. Макаренко

Аннотация. Статья посвящена вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, которая является актуальной и социально значимой задачей, стоящей перед человечеством.

Ключевые слова: несовершеннолетний, профилактика, воспитание, социализация, адаптация, правонарушения.

Одной из самых актуальных и социально-значимых задач, стоящих перед сообществом, является поиск инновационных путей и методов снижения роста правонарушений среди обучающихся, совершенствование механизмов эффективности профилактической и реабилитационной работы в системе образования.

Очень часто мы сталкиваемся с разнообразными проявлениями социально нежелательного поведения – агрессией со стороны обучающегося, вредными привычками, противозаконными действиями. Отклонения в поведении обучающихся это результат социально-экономической, экологической нестабильности общества, изменений ценностных ориентаций у молодежи, неблагополучных семейно-бытовых отношений, за-

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

ностью родителей, отсутствие постоянного контроля над несовершеннолетним.

В возникновении нарушений поведения играют особенности подросткового возраста, который характеризуется ростом организма, завершением полового воспитания, совершенствованием функции органов различных систем организма, в том числе и центральной нервной системы.

Говоря об особенностях подросткового возраста, следует обратиться к такому понятию как акселерация. Современные условия жизни оказывают на организм несовершеннолетнего более интенсивное воздействие, чем полвека назад. Происходит ускорение физического и полового созревания. Вместе с тем, у подростков сохраняется эмоциональная неустойчивость, незрелость гражданских понятий и представлений. «Возникает диспропорция между физическим развитием и социальной адаптацией»[1,с.123]. Подросток оказывается более восприимчивым к воздействию примеров негативного поведения.

Профилактическая работа – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Вовремя замеченные отклонения в поведении подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности растущего человека, которая приводит к правонарушениям и преступлениям. Нравственная деформация формирующейся личности и отклонения в поведении зачастую являются следствием нарушений взаимосвязей с микросредой.

В ГПОУ ЯО Ярославском торгово-экономическом колледже разработана программа воспитания и социализации на 2018-2021 гг., в которую включены:

1. Проект «Экология и здоровье», задачами которого являются проведение мероприятий по здоровьесберегающей деятельности образова-

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

тельного учреждения с использованием современных информационных технологий, профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек среди обучающихся и педагогов; внедрение в деятельность комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодежных инициатив по формированию и пропаганде здорового образа.

2. Проект «Социализация и адаптация», в который включены социально-психологические и воспитательные мероприятия, способствующие успешной адаптации к образовательно-воспитательному процессу в колледже.

Согласно ФЗ от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям. [3].

Профилактическая работа в колледже осуществляется в направлении коррекции личности студентов из группы «социального риска». Регулярно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, на которые приглашаются

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

представители территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительных органов. Несовершеннолетние ставятся на внутриколледжный учет, задачей которого является оказание помощи, социально-педагогической реабилитации, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий.

Педагогом-психологом колледжа оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении:

- психологическая диагностика, направленная на выявление возможных причин возникновения проблем в процессе обучения; выявление обучающихся группы риска;

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

В колледже разработано положение о наставничестве по форме «студент-студент», которое направлено на успешную адаптацию в образовательную среду, на высокий уровень включенности во все социальные, культурные и образовательные процессы, повышения успеваемости и улучшения психоэмоционального фона внутри группы.

Многолетняя педагогическая практика показывает, что решение проблемы комплексного, организационно-управленческого, социально-педагогического, психологического, нормативно-правового, финансово-материального и кадрового обеспечения профилактики девиантного поведения обучающихся невозможно не только без глубокого изучения природы отклоняющегося поведения и путей его предупреждения, но и без активной практической деятельности конкретных мер со стороны правительства и муниципальных органов власти [2].

Список литературы

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

1. Аликулова М.М. Совершенствование воспитательной работы среди несовершеннолетних обучающихся// Eastern European Scientific.Jour.Germany, 2018. - 4.РР. – С.228 – 232.
2. Информационный портал «SuperInf.ru». [Электронный ресурс]. - URL: https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=1662 (дата обращения 01.11. 2021);
3. Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020). [Электронный ресурс] - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/(дата обращения 01.11.2021).