

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта

Долгова Екатерина Владимировна,

учитель-логопед,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 180 «Журавлик»,

г. Чебоксары, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ЛОГОРИТМИКЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ.

«ВСТРЕЧА С БЕЛОЧКОЙ В ОСЕННЕМ ЛЕСУ»

Аннотация. В статье описывается занятие по логоритмике по развитию речевого слуха, моторики артикуляционной и тонкой.

Ключевые слова: речевой слух, ритм, движения.

Задачи:

- учить ориентироваться на своем теле, называть и показывать его части;
- упражнять в построении в колонну, руки на пояс;
- развивать речевой слух, артикуляционную моторику, тонкую моторику;
- формировать умение сочетать движения с музыкальным и речевым ритмом.

Оборудование:

Игрушка белка, зонт, осенние листья для каждого ребенка, запись шума дождя.

Ход:

Приветствие. Музыка (Здравствуйте, ладошки!)

Педагог. Вот и настала осень. Листья на деревьях стали красными и желтыми, часто идет дождик. Давайте, ребята, прогуляемся в осеннем лесу.

Упражнение под музыку «Вот как мы умеем!»

(Педагог исполняет песню - дети маршируют и в конце музыки останавливаются — стоп.)

1. Зашагали ножки — топ, топ, топ!

Прямо по дорожке — топ, топ, топ.

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта

Ну-ка, веселее — топ, топ, топ.

Вот как мы умеем — топ, топ, топ.

2. Зашагали ножки — топ, топ, топ!

Прямо по дорожке — топ, топ, топ.

Топают сапожки — топ, топ, топ.

Это паши ножки — топ, топ, топ.

Стоп.

Вот мы и дошли до леса. В лесу деревья красивые. Листочки на них красного и желтого цвета. *(Показывает кленовый листок.)*

Вот кленовые листья, они очень похожи на наши ладошки.

Упражнение под музыку «Ладощечка».

(Педагог предлагает показать свои ладошки, дети протягивают их. Выполняют упражнение на мелодию русской народной песни "Я на горку шла", педагог на первый куплет гладит ладошки детей двумя руками, а на второй куплет протягивает свои ладошки детям, и они поглаживают.)

1. Дай ладощечку, моя крошечка,

Я поглажу тебя по ладощечке.

2. На — ладощечку, моя крошечка,

Ты погладь меня по ладощечке.

Педагог. Ребята, посмотрите, на веточке сидит белка. *(Показывает игрушку.)*

Сказка лесная.

Белка живая

Скачет по соснам,

Хвост развевая.

Деток с собою

Зовет на прогулку.

Вместе попрыгать

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта

Ловко и метко

С ветки на ветку,

С ветки на ветку! (З. Александрова)

Попрыгаем как белочки. (*Дети прыгают на обеих ногах по залу врассыпную*).

Вот как умеет белочка прыгать, ну а мы с вами тоже многое умеем. Покажем белочке.

Упражнение под музыку «Да-да-да!»

(Дети выполняют движения по тексту, на заключение бегут и присаживаются на корточки)

1. Ручками мы хлопнем — да-да-да-да!

Ножками мы топнем — да-да-да-да!

2. Ручками помашем — да-да-да-да!

Ножками попляшем — да-да-да-да!

Белочка осенью трудится, делает на зиму запасы ягод, грибов и орехов. У белочки хоть лапки и маленькие, но много она собрала лесных даров (*показывает*). Вот орешек, вот ягодка, вот шишка, вот грибок. У нас ручки тоже маленькие, но многое умеют делать. Покажите, какие у вас умелые ручки (*дети садятся на коврик и выполняют пальчиковую гимнастику*).

Пальчиковая игра «Ладушки».

Ладушки-ладошки

У ребяток-крошек (*Вытягивают вперед руки, поворачивают ладони вверх-вниз.*)

Кашку варили,

Кукол кормили. (*Водят указательным пальцем одной руки по ладони другой.*)

Так! (*Вытягивают руки вперед ладонями вверх.*)

Ладушки-ладошки

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта

У ребяток-крошек. *(Вытягивают вперед руки, поворачивают ладони вверх-вниз.)*

Молотком стучали,

Гвоздик забивали. *(Стучат кулаками друг о друга.)*

Так! *(Сильно ударяют кулаками.)*

Педагог. Ой, дети, дождь начался. Белочка спряталась в дупло. А мы, чтобы не промокнуть, спрячемся под зонтом. *(Раскрывает зонтик, дети шагают под ритм стихотворения)*

Дождь идет, и мы идем

Под малиновым зонтом.

По зонту стучат дождевики,

Но сухие наши спинки.

В. Степанов

Вот и вернулись мы из леса. До свиданья, лес!

Итог. До свиданья, дети! *(Гладят ладошками ладони воспитателя, затем воспитатель гладит ладошки детей.)*

Список литературы

1. Александрова З.Н. Стихи. – М.: Дрофа-Медиа, 2004.
2. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
3. Кузнецова Е.В. Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей с тяжелыми нарушениями речи. – М: Гном и Д, 2002.
4. Микляева Н.В., Полозова О.А., Родионова Ю.Н. Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ. – М.: Айрис Пресс, 2004.