

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

Терских Людмила Васильевна,

воспитатель,

МБДОУ № 62 г. Иркутск

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ФЭМП ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. ТЕМА: «НА ПОМОЩЬ АЙБОЛИТУ»

Аннотация. Интегрированное занятие по ФЭМП в игровой форме закрепляет навыки счета, интерес к математике, способствует развитию у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

Ключевые слова: интегрированное занятие, счет до 10, старший дошкольный возраст.

Цель: формирование элементарных математических представлений.

Развитие интереса к математике на основе познавательной активности и любознательности.

Задачи:

- совершенствовать навыки устного счета в пределах 10, решать логические задачи, ориентироваться на плоскости.

- развивать логическое мышление, память, внимание, общую и мелкую моторику, коммуникативные качества: умение работать группой, договариваться, выполнять общее дело.

- воспитывать активность, инициативность, самостоятельность, бережное отношение к природе. Желание оказывать окружающим посильную помощь.

Материалы и оборудование:

Компьютер, ноутбук, магнитофон. Различные продукты, лекарства для аптечки, корабль модульный «Стрела», чемоданчик Айболита, жи-

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

вотные Африки (слон, носорог, жираф, обезьяна, попугай, лев, леопард, крокодил, бегемот), корзинки, гусеницы, рыбки, удочки, ведерки, повязка для глаз.

Раздаточный материал: листы бумаги в крупную клетку, ручки, карты схемы для блоков Дьенеша (на каждого ребенка)

Демонстрационный материал:

Презентации: «На помощь Айболиту», «Опасные животные Африки».

Предварительная работа: Постройка корабля для сюжетно ролевой игры «Мы путешественники»

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята сегодня утром пришло электронное письмо. Вот оно

(Дети подходят к компьютеру и видят на мониторе картинку электронного письма) (слайд 1)

Воспитатель. Отгадайте от кого оно?

Доктор, но не для людей,

Лечит птиц он и зверей.

У него особый дар,

Это врач ветеринар.

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор...

Дети: Айболит.

Воспитатель: Молодцы! (слайд № 2)

Воспитатель: Что же он нам пишет?! (слайд №3)

Ребята, а письмо- то не простое, а зашифрованное.

Давайте расшифруем его.

Воспитатель читает слова, дети составляют предложение.

1. Бармалей, звери, похитить (слайд № 4)



ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

Дети. Бармалей зверей похитил.

Воспитатель. Скорее, Африка, в, приезжать (слайд № 5)

Дети. Скорее приезжайте в Африку.

Воспитатель. Помогать, звери, спасти (слайд № 6)

Дети. Помогите спасти зверей.

Воспитатель. Ребята, поможем Айболиту?

Дети. Да.

Воспитатель. Хорошо. И отправимся мы туда на нашем корабле, который носит красивое название «Стрела» (слайд № 7)

Ребята давайте обсудим предстоящее путешествие, ведь путь не близкий, нужно взять с собой продукты и аптечку, а где мы это все можем взять?

Дети. (Ответы)

Воспитатель. Хорошо, разделимся на две команды и отправимся за покупками.

1 команда отправляется в «Магазин» и выбирает только здоровую пищу.

2 команда отправляется в «Аптеку» и выбирает лекарства для аптечки.

Воспитатель. Ну что ребята, все готово к путешествию, отправляемся в плавание.

После этого дети заходят на корабль.

Капитан командует: «Поднять якоря, полный вперед! Курс на Африку!»

Воспитатель. Пока мы плывем, чтобы не было скучно, будем ловить рыбу.

(Проводится игра «Поймай рыбку»)

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

Рыбки не простые, цифровые, я буду называть цифру, а вы, ребята, должны поймать рыбку с числом на единицу больше. Дети выполняют задание по двое.

Воспитатель. Молодцы, все справились с заданием.

Капитан, посмотри, нет ли поблизости какого-нибудь острова? Мы все устали, хотим отдохнуть, и пополнить запасы воды. (На экране картина острова слайд №8)

Капитан смотрит в подзорную трубу и говорит: «Вижу остров. Стоп машины! Отдать якоря!»

Ребята выходят на берег.

(Проводится физкультминутка «Мы веселые ребята!»).

Воспитатель. Ребята, посмотрите на пальму, какие веселые гусеницы по ней ползут и все разные. Хотите узнать, сколько им лет? С закрытыми глазами, на ощупь посчитайте, сколько шариков у гусеницы.



Сколько шариков насчитаете, столько ей и лет.

Дети выполняют задание. (2-3 человека)

После выполнения, ребята поднимаются на борт корабля

Воспитатель. Ребята продолжаем наше путешествие.

Капитан: «Поднять якоря, полный вперед!»

Воспитатель. Ребята, пока мы плывем на нашем корабле, давайте вспомним опасности, которые могут встретиться в Африке.

1. Какие? (Ответы детей) (хищные животные)

Воспитатель. 2. Почему нельзя купаться в реке?

Ответы детей (крокодилы, бегемоты)

Воспитатель. 3. Знаю, в Африке водится опасная муха, которая переносит болезни. Как ее называют, муха – цокотуха?

Ответы детей (це-це)

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

Воспитатель. Вот мы и добрались. Смотрите, кто нас встречает?

Появляется доктор Айболит.

Айболит. Здравствуйте ребята! Как хорошо, что вы приплыли ко мне на помощь. Злой разбойник Бармалей похитил зверей и посадил их в клетки. Бедные животные, он закрыл их на огромные замки, а ключи сделал невидимыми.

Воспитатель. Давайте ребята, поможем доктору Айболиту освободим животных. Вы согласны?

Дети. Да!

Айболит. (Показывает листочки с заданием.) Вот посмотрите, что сделал Бармалей с ключами, оставил от них одни цифры.

Педагог. Ребята, вам нужно соединить цифры по порядку, чтобы получился ключик. А номер ключика соответствует номеру клетки.

Но прежде чем приступить к заданию, давайте с вами разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика (Топ, топ пять шагов).

Ребята выполняют задание и освобождают животных.

Айболит. Ребята, вы молодцы! Спасли всех зверей, теперь их нужно вылечить.

Бармалей сделал еще одну пакость, он перемешал все лекарства в моем чемоданчике. Надо их разобрать. Я вам дам по рецепту, а вы должны прочитать его и подобрать нужные лекарства для своего животного.

Проводится дидактическая игра с блоками Дьё-неша.

Айболит. Молодцы, ребята, помогли вылечить всех зверей. Теперь они больше не грустят. И за по-



ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

мощь я хочу вас отблагодарить и подарить большую витаминку, она такая большая, что её хватит на всех.

Дети. Спасибо!

Педагог. Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Все на борт.

Дети поднимаются на борт корабля. Капитан командует: «Поднять якоря, полный вперед, курс на детский сад» (Слайд №10)

Звучит песня «Чунга – чанга».

Заключительная часть.

Воспитатель. Ребята, как вам наше путешествие? Кому какое приключение больше понравилось? (ответы детей.) Вы молодцы, настоящие спасатели!