

## НАУЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

**Титова Светлана Владимировна,**

к.п.н., доцент кафедры менеджмента,  
420111, Российская Федерация, г. Казань, ул. Московская, 42;

**Титова Валентина Сергеевна,**

магистрант,  
ЧОУ ВО КИУ имени В.Г. Тимирязова,  
420111, Российская Федерация, г. Казань, ул. Московская, 42

### СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ЧОУ ВО КИУ ИМЕНИ В.Г. ТИМИРЯСОВА

**Аннотация.** В статье описана структура управления качеством образования, состоящая из организации и реализации учебного процесса с учетом его методического и кадрового обеспечения, а также управления имеющимися в вузе ресурсами.

**Ключевые слова:** качество образования вуза, цели управления качеством образования, структура управления качеством образования.

ЧОУ ВО Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова ведет активную работу в области обеспечения высокого уровня качества образования. Так, университет входит в число 100 лучших высших учебных заведений страны и удостоен золотой медали «Европейское качество», является коллективным членом Академии проблем качества России, Европейского центра качества (EOQ), Европейского Фонда Менеджмента Качества (EFQM), членом Международной Ассоциации Eurhodip в сфере гостеприимства.

На основании анализа миссии вуза в области стратегического развития и политики в области качества, представленных на официальном сайте ЧОУ ВО Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова, можно определить внутренние и внешние цели системы управления качеством образования (рис. 1). В соответствии с реализацией данных целей, в вузе разрабатываются все локальные документы, регулирующие различные стороны деятельности образовательной организации (учебной, воспитательной, научной).

## НАУЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

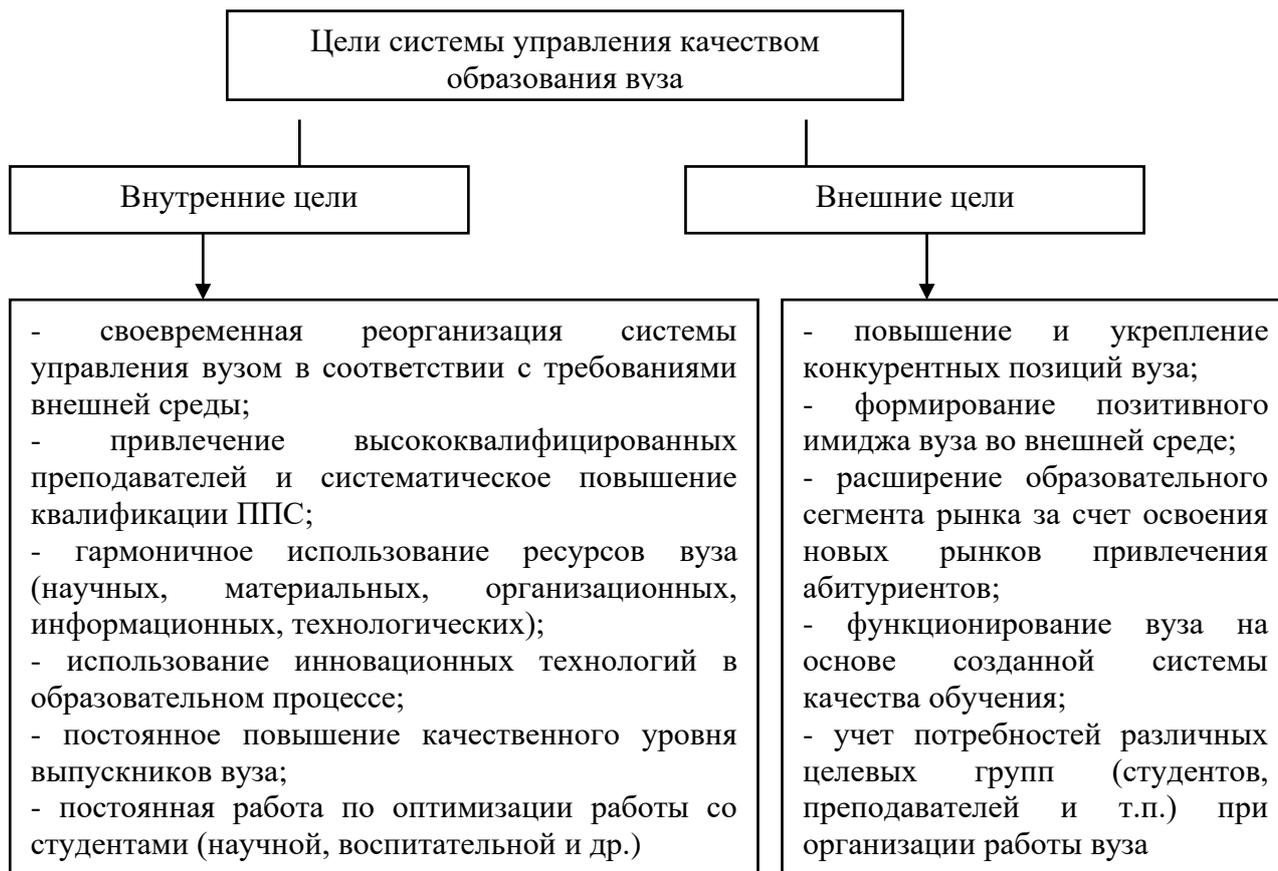


Рис. 1. Цели системы управления качеством образования ЧОУ ВО КИУ

Процесс обеспечения высокого уровня качества образования можно описать определенными факторами с выделением структурных элементов.

### 1. Организация учебного процесса:

- выделение в структуре вуза подразделений, занимающихся организацией учебного процесса;
- разработка графика учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование расписаний (учебных занятий, практик и пр.);
- организация самостоятельной работы студентов, всех видов практик, работы государственной экзаменационной комиссии;
- определение функций и их закрепление за конкретным подразделением или сотрудником, которые обеспечивают качественное сопровождение учебного процесса.

### 2. Организация методического обеспечения учебного процесса:

- разработка учебных планов и их своевременная корректировка в соответствии с требованиями ФГОС;

## НАУЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

- разработка мероприятий по формированию образовательной среды;
- разработка и своевременная корректировка локальных документов, направленных на регламентацию учебного процесса;
- распределение нагрузки между кафедрами в соответствии с утвержденными учебными планами;
- информационное сопровождение учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

### 3. Реализация образовательного процесса вуза:

- контроль за текущей успеваемостью студентов;
- контроль за организацией практик, экзаменов;
- разработка и внедрение портфолио студентов.

### 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

- формирование штата преподавателей по основным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС;
- распределение учебной нагрузки между преподавателями кафедры в соответствии с уровнем их квалификации, навыками практической деятельности;
- разработка и заполнение индивидуальных планов преподавателей;
- создание эффективной системы повышения квалификации преподавателей.

### 5. Реализация процесса управления вузом:

- определение стратегических целей вуза;
- разработка организационной структуры в соответствии с основными направлениями деятельности вуза;
- четкое распределение прав, обязанностей, ответственности и их закрепление в локальных документах вуза;
- создание эффективной системы оценки преподавателей вуза.

### 6. Организация внеучебной деятельности:

- организация научной деятельности студентов путем организации научных мероприятий (олимпиад, конференций и т.п.), а также создания научных кружков;
- организация мероприятий, направленных на всесторонне развитие личности

## НАУЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

(патриотическое, духовно-нравственное и др. виды воспитания)

7. Организация материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- обеспечение учебными площадями и соответствие их требованиям ФГОС;
- обеспечение научной, учебной литературой;
- создание электронной среды обучения путем приобретения или разработки собственных программных продуктов.

8. Организация мониторинга качества образования:

- разработка документов по внутренней оценке качества образования;
- организация системы внутренней оценки качества образования.

На основании материала, представленного выше, можно сделать вывод, что в КИУ имени В.Г. Тимирязова проводится большая работа по формированию и реализации процесса управления качеством образования, четко обозначены внутренние и внешние цели системы управления качеством образования с учетом стратегических направлений образовательной организации.

### Список литературы:

1. Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова. Внутренняя независимая оценка качества образования. – Текст : электронный. – URL: <https://ieml.ru/sveden/vnutrennyaya-nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/> (дата обращения 11.08.2021).
2. Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова. Отчет о результатах самообследования – Текст : электронный. – URL: [https://ieml.ru/sveden/document/Otchet\\_o\\_samoobsledovanii-2020.pdf](https://ieml.ru/sveden/document/Otchet_o_samoobsledovanii-2020.pdf) (дата обращения 7.08.2021).