

## АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА ПЕДАГОГА: новые вызовы и решения

**Петрова Александра Витальевна,**

*воспитатель,*

*МАДОУ «Детский сад №7 «Ручеек»,*

*п. Вурнары, Чувашская Республика*

### ЛЭПБУК КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

*Сегодня часто заходит речь о снижении уровня  
Познавательной активности у детей дошкольного возраста.  
У дошколят не возникает интерес к окружающему миру,  
нет стремления к его познанию...*

**Аннотация.** Одной из приоритетных задач дошкольного образования на современном этапе развития общества является организация образовательного процесса, направленного на максимальную реализацию возможностей и интересов ребенка. Как известно, в основе любой деятельности ребенка-дошкольника лежит его собственная активность, в том числе и познавательная.

Формирования познавательной активности одна из самых актуальных проблем в дошкольной педагогике. С ведением новых федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, образовательный процесс дошкольника необходимо строить по - новому. Ребенок должен быть активным, любознательным, интересоваться новым, неизвестным об окружающем мире, задавать вопросы взрослому, искать на них ответы, экспериментировать. Принимать участие в образовательном процессе. Это все зависит от уровня сформированности познавательной активности.

Известно, что познавательная активность детей дошкольного возраста развивается из потребности в новых впечатлениях, которая присуща каждому

## **АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА ПЕДАГОГА: новые вызовы и решения**

человеку от рождения. В старшем дошкольном возрасте на основе этой потребности, в процессе развития ориентировочно-исследовательской деятельности, у ребенка формируется стремление узнать и открыть для себя как можно больше нового.

С внедрением ФГОС в дошкольное образование каждый педагог пытается найти новые идеи, подходы, формы и методы работы в своей педагогической деятельности, которые соответствовали бы возрасту дошкольников, были бы им интересны и наиболее эффективно решали педагогические, образовательные и воспитательные задачи.

На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса к созидательной деятельности.

Одной из таких возможностей современного образования, которую мы стали изучать и применять в своей работе, является новая для нас форма работы с детьми – «лэпбук».

Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» (lap – колени, book - книга). Это такая небольшая интерактивная папка, которую ребенок может самостоятельно доставать, переключать сортировать по своему усмотрению.

Лэпбук – это книжка-раскладушка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему, которые дают возможность размещать информацию в виде рисунков, небольших текстов, диаграмм и графиков в любой форме и на любую тему.

Лэпбук - отличный способ закрепить определенную тему с детьми, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.

## **АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА ПЕДАГОГА: новые вызовы и решения**

В нашем детском саду «лэпбук» получил широкое применение, которое эффективно помогает:

Расширять знания и представления об окружающем мире

Структурировать сложную информацию

Развивать познавательный интерес и творческую активность

Разнообразить даже самую скучную тему

Научить простым способам запоминания

Развивать внимание, память, мышление

Развивать связную речь и обогащать словарный запас

Повторить пройденный материал

В нашем учреждении педагоги выбрали актуальную и интересную для дошкольников тему и разработали лэпбук.

Тема мною разработанного лэпбука «Здоровые дети – здоровое будущее».

Пример паспорта лэпбука

Актуальность темы: Здоровье – бесценный дар, который преподносит человеку природа. Здоровый ребенок характеризуется гармоничным, соответствующим возрасту физическим, интеллектуальным, эмоционально – волевым, нравственным и социальным развитием. Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, отношение к себе и окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков ЗОЖ (здорового образа жизни).

Если мы научим детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье, если мы станем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, только в этом случае можно будет надеяться, что будущие

## **АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА ПЕДАГОГА: новые вызовы и решения**

поколения будут более здоровыми и развитыми не только интеллектуально, духовно, но и физически.

Задачи:

- повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы работы.

- создавать условия для благотворного физического развития детей.

- воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

- использовать в процессе приобщения детей к здоровому образу жизни приемы интеграции разных видов деятельности.

- повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах ЗОЖ, активизация роли родителей в создании ЗОЖ.

Методический материал, используемый в лэпбуке:

«Страничка для любознательных»

- Сказка про здоровье

- Пословицы и поговорки о спорте и здоровье

- Советы для здорового образа жизни

- Что такое спорт? («понятие», «как было раньше», «кто такой спортсмен», «виды спорта», «награды», «виды соревнований», «знакомство со спортом»)

«Я и мой режим»

- распорядок дня дошкольника

- режим дня

- игра «Я и мое тело»

«Спорт – это здорово»

- Виды спорта

- Олимпийские кольца

«Давай поиграем»

## **АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА ПЕДАГОГА: новые вызовы и решения**

- пазлы «Спорт»
- веселая зарядка
- физкультминутки
- пальчиковые игры
- игра «Сделай также»
- «Правила гигиены»
- Правила личной гигиены
- Предметы личной гигиены
- предметы личной гигиены
- «10 правил питания»
- 10 правил питания
- Витамины
- Полезные и вредные продукты

Создание лэпбука - это творческий процесс, принять участие в котором могут не только воспитатели, но и воспитанники, а также их родители. Для повышения родительской компетентности, для вовлечения их в образовательный процесс и создания атмосферы общих интересов были проведены различные мероприятия (индивидуальные беседы, семинары, мастер-классы и т.д.).

Таким образом, систематическое использование лэпбука в образовательной деятельности, свободный их доступ для детей, проявление устойчивого интереса дошкольников для создания и использования лэпбуков повышает познавательную активность дошкольников. Применение в ДОУ инновационной технологии «Лэпбук» создает определенные условия для поддержки детской инициативы, посредством чего осуществляется индивидуализация образовательного процесса, а значит, выполняются требования ФГОС ДО.

***Список литературы:***

## **АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА ПЕДАГОГА: новые вызовы и решения**

1. Гризик Т. И. *Познавательное развитие детей: методическое пособие для воспитателей.* - М.: Просвещение, 2011. - 256 с.
2. Кашицева О. А. *Что такое лэпбук. [Электронный ресурс].* – Режим доступа: <http://konkurs-dlya-pedagogov>.
3. Мартынова Н. Т. *Лэпбук как вид совместной деятельности взрослого и детей. [Электронный ресурс].* – Режим доступа: <https://infourok.ru/>
4. Новопольская Ю.А. *Сущность познавательной активности и педагогическое формирование познавательного интереса дошкольников // Дошкольная педагогика.* - 2009. - №8.
5. Овчинникова Е.Е. *«Лучшая методическая разработка: лэпбук» // Дошкольное воспитание.* – 2020. - №10