

**Ефимова Светлана Ивановна,**

старший преподаватель кафедры общей педагогики

и педагогики профессионального образования,

ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Нижегородский государственный

университет им Н.И. Лобачевского", Арзамасский филиал,

607220, Российская Федерация, г. Арзамас, ул. Карла Маркса, д. 47

## **ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ВОЖАТЫХ В ЗАГОРОДНЫЕ ЛАГЕРЯ НА БАЗЕ ВУЗА**

**Аннотация.** В статье речь идет о возрождении и значимости вожатской деятельности, а также о подготовке вожатых на базе вуза при изучении факультативной дисциплины «Основы вожатской деятельности».

**Ключевые слова:** вожатская деятельность, вожатый, факультативная дисциплина, основы вожатской деятельности, студенты.

Исходя из системы реформирования образования всех ступеней, на данный момент идет восстановление деятельности вожатых в образовательных учреждениях и усовершенствования деятельности вожатых в детских лагерях. Связано это с тем, что работа с детьми должна осуществляться профессиональными специалистами, хорошо подготовленными в соответствующих направлениях и имеющими знания и навыки в организации досуговой работы с несовершеннолетними детьми. Должность «вожатый» входит в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» [1, с. 1].

Вожатый, в широком смысле слова, это педагог, работающий с детьми, однако деятельность вожатого существенно отличается от системы работы учителя. Уже с 1927 года начинает складываться централизованная подготовка вожатых через специальные курсы и семинары. А уже в 1951 года была установлена новая система подготовки и пе-

## НАУЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

реподготовки вожатых для пионеров, в которые входили Центральные курсы пионерских работников; Отделения учителей (для вожатых при педагогических училищах); Шести-месячные школы (для переподготовки старших пионерских вожатых) [1, с.2].

В современном мире чтобы стать вожатым обязательно необходимо пройти обучение, так называемые курсы вожатского мастерства, после окончания которых, выдаются официальные документы, дающие право работать вожатым в детских оздоровительных лагерях.

Студенты обучающиеся по направлениям подготовки "Педагогическое образование" и " Психолого-педагогическое образование" имеют право выбрать для изучения факультативную дисциплину «Основы вожатской деятельности», которая позволяет по окончании обучения получить соответствующий официальный документ. Она относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и предназначена для освоения студентами очной и заочной форм обучения на 1 или 2 курсе. Факультатив проводится занятиями лекционного и практического типа.

Целью данной дисциплины является обеспечение базовой теоретической и практической подготовкой студентов к психолого-педагогической деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря (ДОЛ).

Задачами данного факультатива является закрепление теоретических знаний, умение применять их в самостоятельной работе с целью изучения личности ребёнка и детского коллектива; формирование представления о профессиональных компетенциях и личностных качествах воспитателя, вожатого в ДОЛ; формирование способности планировать и проводить воспитательную работу; развитие у студентов профессионально значимых качества личности: дисциплинированности, добросовестности, организованности, целеустремленности, доброжелательности; помощь студентам овладеть способами и тактикой общения, обеспечивающими установление личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком; формирование у студентов способности выбирать технологии, соответствующие задачам воспитания и развития детей на данной возрастной ступени, индивидуальным особенностям конкретного ребенка. [2, с.2].

В обучаемый курс входят следующие темы:

## НАУЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

-Тема. 1. История возникновения и развития детских лагерей в России и за рубежом. Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей.

- Тема 2. Детский-оздоровительный лагерь: понятие, цели и задачи деятельности, функции. Сопровождение деятельности детского лагеря.

- Тема 3. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере.

- Тема 4. Разработка и реализация тематических программ смен детского лагеря, в том числе программ для детей с ОВЗ.

- Тема 5. Формы, методы и средства организации коллективно-творческих дел с учетом возрастных особенностей детей, в том числе детей с ОВЗ

- Тема 6. Профессиональная этика и культура вожатого.

- Тема 7. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива в лагере.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы вожатской деятельности» осуществляется в следующих видах: работа с основной и дополнительной литературой, учебно-исследовательские реферативные работы, мультимедийные презентации, прохождение тестовых заданий. Промежуточная аттестация может носить зачетный и экзаменационный характер.

В результате обучения у студентов должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции.

Данный факультатив является бесплатным и входит в образовательный процесс.

Конечно, сейчас активно развиваются Школы вожатых, ресурсные центры по подготовки вожатых, дистанционные курсы подготовки... Однако, отличительными особенностями ФГТ «Основы вожатской деятельности» является ее бесплатность, включение в образовательный процесс и экономия времени за счет обучения на базе ВУЗа.

В дальнейшем у студентов при прохождении практики в ДОЛ не возникает трудностей с получением соответствующего документа, а во время практики не возникает проблем с адаптацией к условиям лагеря.

## НАУЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

### Список литературы:

1. Виноградова А. И. История и развитие вожатского движения/ И.И. Виноградова. – Текст : электронный. – URL: <https://scienceforum.ru/2019/article/2018010416> (дата обращения: 23.09.2021).
2. Куприна М.В. Рабочая программа дисциплины "Основы вожатской деятельности" / М.В.Куприна. – Текст : электронный. – URL: <https://abit.pskgu.ru/eduprogram/coursedocs/8759152CF0BF0C0EFB80B0C69F3606FC> (дата обращения: 23.09.2021).
3. Как стать вожатым. – Текст : электронный // Явожатый.рф : [сайт]. – URL: <https://xn--80admnw0a7d0a.xn--p1ai/professiya-vozhatogo/kak-stat-vozhatym/>(дата обращения: 24.09.2021).