

**АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА ПЕДАГОГА:
новые вызовы и решения**

Богатырёва Людмила Васильевна,

учитель начальных классов,

МОУ «Советская СОШ №2»

п. Советский Республики Марий Эл

**РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК НА ЗАНЯТИЯХ ПРЕДШКОЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ ПОСРЕДСТВОМ МЕТОДИКИ СУ-ДЖОК**

Аннотация. В статье рассматривается способ развития мелкой моторики детей дошкольного возраста посредством методики Су-Джок. Обосновывается связь развития мелкой моторики рук с подготовкой к овладению письмом.

Ключевые слова: развитие, мелкая моторика, подготовка к школе, Су-Джок.

Подготовка к обучению ребёнка в школе является одной из актуальных проблем в современном образовании. Известно, что школа - это совершенно новый этап в жизни ребёнка. Поэтому, готовить ребёнка к школе необходимо заранее, чтобы частично облегчить период адаптации.

Одним из немаловажных факторов развития дошкольника в период его подготовки к школе является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

Великий педагог В.А. Сухомлинский писал, что «Истоки способностей и дарования детей на кончиках их пальцев, от них, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли». Это не просто красивые слова: в них содержится объяснение того, каким образом развивается ребенок. Ведь огромное количество нервных окончаний расположено именно на руке. Поэтому, можно считать уровень развития мелкой моторики одним из главных показателей готовности дошкольников к школьному обучению.

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА ПЕДАГОГА: новые вызовы и решения

Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных координационных движений кистей и пальцев, которые необходимы для того, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Что такое мелкая моторика? Мелкая моторика — совокупность скоординированных действий человека, направленных на выполнение точных мелких движений кистями и пальцами рук и ног. Достигается скоординированным функционированием нервной, мышечной и костной систем, а также, обычно, зрительной системой. В применении к моторным навыкам руки и пальцев часто используется термин «ловкость».

Работа по развитию мелкой моторики должна начинаться задолго до поступления ребенка в школу. Родители и педагоги, которые уделяют должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки, решают сразу две задачи:

1. косвенным образом влияют на общее интеллектуальное развитие ребенка;
2. готовят к овладению навыком письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.

С ребёнком следует выполнять упражнения, направленные на укрепление подвижности пальцев, развитие силы, координации движений. Всё это - основные составляющие овладения письмом.

Работая продолжительное время учителем начальных классов в школе, я столкнулась с проблемой недостаточной подготовки мелкой моторики рук детей первых классов и, как следствие, неподготовленностью к письму, проблемой плохого почерка и т.д. Все это служит почвой возникновения негативного отношения к учёбе, тревожного состояния ребёнка в школе.

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА ПЕДАГОГА: новые вызовы и решения

В педагогической практике существует огромное количество способов развития мелкой моторики рук. Занимаясь подготовкой к школе детей 6-7-летнего возраста, в своей работе я использую методику Су-Джок.

Су-Джок—это одно из направлений Оннури медицины, разработанной южно-корейским профессором Пак Чже Ву. В переводе с корейского языка Су – кисть, Джок – стопа. Методика Су-Джок диагностики заключается в поиске на кисти и стопе в определенных зонах, являющихся отраженными рефлекторными проекциями внутренних органов, мышц, позвоночника болезненных точек соответствия, указывающих на ту или иную патологию. Первые публикации о методе Су-Джок в международной печати появились в 1986 г. С этого времени Су-Джок терапия широко распространилась по всему миру. В ряде стран метод Су-Джок входит в государственные программы здравоохранения и образования.

Неоспоримыми достоинствами методики Су–Джок являются:

- высокая эффективность – при правильном применении наступает выраженный эффект;
- безопасность – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно;
- универсальность - Су–Джок терапию могут использовать, как и педагоги в своей работе, так и родители с детьми в домашних условиях;
- простота применения – они свободно продаются в аптеках и не требуют больших затрат.

Что представляет собой этот чудо массажер? Массажер Су-Джок — это полое сферическое изделие из пластмассы с шипами на внешней поверхности. Изделие состоит из двух полусфер, которые открываются, как коробочка. Внутри полости находится массажер для пальцев рук – от одного до трех пружинных колечек.

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА ПЕДАГОГА: новые вызовы и решения

Су-джок я использую на занятиях подготовки к письму в качестве пальчиковой гимнастики, массажа пальцев перед непосредственным письмом шариковой ручкой. Массаж сопровождается чтением потешки, стихотворения, что дополнительно развивает речь, память, внимание. Кроме всего, детям очень нравится «покалывание» ладоней шипами массажера. Продолжительность массажа не более 5 минут. Приведу примеры используемых упражнений.

«Мячик» Я мячом круги катаю, Взад-вперед его гоняю. Им поглажу я ладошку, А потом сожму немножко. Каждым пальцем мяч прижму, И другой рукой начну. А теперь последний трюк - Мяч летает между рук.	катаем шарик между ладонями рук поглаживаем поочередно ладони сжимаем шарик в кулачках сжимаем шипы шарика двумя пальцами поочередно сжимаем шипы шарика двумя пальцами поочередно другой руки перекладываем шарик между ладонями
«Веселый счет» «Ежик» в руки нужно взять, Чтоб иголки посчитать. Раз, два, три, четыре, пять! Начинаем счет опять. Раз, два, три, четыре, пять!	берем массажный мячик катаем между ладошек пальчиками одной руки нажимаем на шипы перекладываем мячик в другую руку пальчиками другой руки нажимаем на шипы

В заключении можно сказать следующее: преодолевать трудности письма необходимо начинать задолго до поступления в школу. Упражнения по развитию мелкой моторики посредством методики Су-Джок приносят тройную пользу ребёнку: кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость,

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА ПЕДАГОГА: новые вызовы и решения

исчезает скованность движения руки, идёт подготовка к овладению письмом и повышается настроение.

Список литературы:

1. Бельгибаева Г.К., Қазангапова С.О. Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста методом проведения Су-Джок терапии // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 2-3. – С. 322-324;
2. Кошелева, О. Ю. Развитие мелкой моторики учащихся — путь к успешному обучению / О. Ю. Кошелева. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 15.2 (149.2). — С. 97-99. — URL: <https://moluch.ru/archive/149/41632/>
3. Пак Чжэ Ву. Вопросы терапии и практики Су-Джок терапии. Серии книг по Су-Джок терапии.— Су-Джок Академия, 2009, 1374 с.
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/10/12/proekt-palchiki-i-myachiki-razvitie-melkoy-motoriki-ruk>
5. https://ru.wikipedia.org/wiki/Мелкая_моторика