

*Зырянова Анна Владимировна*

*инструктор по физической культуре,*

*МАДОУ № 16,*

*г. Екатеринбург*

## СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

**Аннотация.** В данной статье рассмотрена информационно-коммуникативная технология в практике сотрудничества с семьей в вопросах физического развития детей.

**Ключевые слова:** сотрудничество, технология, сайт, семья.

В современном обществе существует проблема: как приобщить ребенка и его семью к здоровому образу жизни, сделать так, чтобы занятия физкультурой и спортом стали неотъемлемой частью их жизни. На сегодняшний день разработано множество программ по физической культуре для детей дошкольного возраста. Все они направлены на решение задач охраны и укрепления здоровья ребенка, повышения его функциональных возможностей, уровня физической и двигательной подготовленности. Традиционное образование нуждается в использовании инновационных технологий, способствующих разнообразию образовательного процесса с качественно новым содержанием.

В нашем современном мире с огромным количеством гаджетов снижается потребность в двигательной активности людей, но при правильном и креативном подходе информационно-коммуникативные технологии смогут стать настоящими помощниками.

Использование информационно-коммуникационных технологий – актуальная тема современного дошкольного воспитания. Постепенно, компьютерные технологии входят и в систему дошкольного образования как один из эффективных способов передачи знаний. Этот современный способ развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, Творческий

## Современная практическая педагогика: идеи, поиски, решения

характер современного обучающего процесса предъявляет новые требования к педагогам.

Направление популяризации занятий спортом и физической культурой через создание персонального сайта педагога. Сайт должен быть наполненным, красочным, легко управляемым и понятным. Вы можете разместить на сайте следующие страницы:

«Консультации для родителей», «Полезные советы»,

«Комплексы утренних зарядок и общеразвивающих упражнений»

«Домашние задания», «Отчеты о проведенных мероприятиях»

«Сказки о здоровье», «Мастерская спорта». Работая с сайтом, у педагога есть возможность обратной связи с семьей, и вы можете отвечать на интересные вопросы.

Еще свои вопросы родители могут задать в таком формате общения как конференция. В наше время свои обороты набирает Zoom -конференция – это отличный сервис для проведения и записи видеоконференций, он-лайн уроков. Сервис бесплатный. Разрешает вести видеоконференцию до 40 минут.

Принимают участие родители и педагоги. Основная цель: повышение педагогической грамотности родителей в вопросах физического развития детей, привлечение к образовательному процессу в дошкольном учреждении. Такая форма работы позволяет наиболее полно раскрыть содержание работы педагога и понять необходимость сотрудничества дошкольной организации и семьи.

Использование коррекционной технологии- сказкотерапия отлично помогает объединить взрослого и ребенка, и стать автором художественного произведения на тему, например, здорового образа жизни. Сказкотерапия - метод, использующий сказочную форму для интеграции личности, для расширения сознания и совершенствования взаимодействия с окружающим миром. Основной принцип метода - целостное развитие личности ребенка.

Предложите поучаствовать семьям воспитанников в проектной технологии создания видео-сказок на темы:

## **Современная практическая педагогика: идеи, поиски, решения**

«Здоровое питание», «Овощи и фрукты-полезные продукты»

«Фаст -фуд», «Что такое хорошо? Что такое плохо?»

Видеомастер-классы по здоровьесберегающим технологиям.

Целевой аудиторией могут быть все субъекты образовательных отношений. Мастер-классы могут предлагать не только педагоги, но и родители с детьми.

Целью видеомастер-классов будет обмен и распространение педагогических знаний и опыта по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста. Видеомастер-классы могут иметь разные направления: «Просыпаемся и зарядкой занимаемся», «Чудо-ежик» (суджок терапия), «Играем с прищепками», «Как весело провести выходные», «Спортивный дневник», «Гимнастика для глаз».

Еще одно направление сотрудничества с семьей станет пропаганда здорового образа жизни семей воспитанников через видеоконкурсы.

Видеоконкурсы могут быть: «Моя спортивная семья», «Не сидится нам на месте», «Спортивные достижения», «Спортивный марафон», «Стихи о спорте», «Мои родители в спорте победители!», «Зарядка с мамой», «Армейская зарядка»

Подводя итоги, можно сказать, что информационно-коммуникативная технология в работе с семьей является эффективным средством распространения педагогического опыта, открывает новые возможности управления образовательным процессом, помогает реализовать творческий потенциал семьи, помогает поддержать интерес к сотрудничеству и доверию. Педагоги и родители, находясь в тесном контакте, содействуют развитию творческого, любознательного и здорового ребенка. Педагогическая грамотность законных представителей растет, если есть открытость дошкольного образования.

«Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле.

Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего - люди.

**Современная практическая педагогика:  
идеи, поиски, решения**

Из них на первом месте - родители и педагоги».

А.С. Макаренко.

**Список литературы:**

1. Горвиц Ю. М. Новые информационные технологии в дошкольном образовании. – Москва : Линка-пресс, 1998. – Текст : непосредственный.
2. Каджаспирова Г. М., Петров К. В. Использование технических средств в дошкольном образовании. – Москва : Академия, 2001. – Текст : непосредственный.
3. Михеева Е. В. Современные технологии обучения дошкольников. – Волгоград : Учитель, 2013. – Текст : непосредственный.
4. Сыч В. Д. Технические средства в детском саду. – Москва : Просвещение, 1989. – Текст : непосредственный.