

Современная практическая педагогика:
идеи, поиски, решения

Шамсутдинова Чулпан Рифкатовна,

воспитатель,

МАДОУ детский сад №16,

г. Екатеринбург

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ПОСРЕДСТВОМ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация. Одна из наиболее важных задач педагогической теории и практики на современном этапе – формирование творческой личности. В данной статье идет описание о развитии творческих способностей воспитанников посредством современных образовательных технологий, методов и приемов

Ключевые слова: творческие способности, современные образовательные технологии, развитие.

Современные образовательные технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста является актуальной задачей современного социального общества. Как развить творческие способности воспитанников посредством современных образовательных технологий? Как улучшить качество дошкольного образования? На эти и многие другие вопросы раскроем в данной статье.

Применение здоровьесберегающих технологий в творческой деятельности детей, является первостепенной задачей воспитания и образования дошкольника. В работе педагогического работника целесообразно применять такие технологии, методы и приемы как:

- Су – джок терапия;
- динамические паузы вовремя творческой деятельности - 2-5 мин., по мере утомляемости детей;
- гимнастика для глаз по методике Э.С. Аветисова;

Современная практическая педагогика: идеи, поиски, решения

– дыхательная гимнастика по методике А.Н. Стрельниковой.

Во время развития творческих способностей дошкольников внедряем фоновую музыку на протяжении творческого процесса, что способствует эмоциональной передаче рисунка.

Также для развития творческих способностей воспитанников внедряем информационно – коммуникационные технологии. Применение ИКТ создаёт положительный эмоциональный настрой, влияющий на развитие творческого начала, позволяет активно включаться в образовательный процесс, развивая воображение и фантазию, помогая увидеть новое решение в различных видах техники, обогащая первоначальный замысел, давая результату стать выразительнее.

Одним из основных средств творческой деятельности детей являются: презентации, познавательные фильмы, мультимедийные фотоальбомы, виртуальные экскурсии в картинную галерею, виртуальные экскурсии в музеи.

Актуальность использования информационно – коммуникационных технологий в дошкольном образовании продиктовано нам социальным заказом (потребностью).

Благодаря использованию ИКТ в дошкольной организации - более эффективно развиваются все виды восприятия у детей: зрительные, слуховые, чувственные. Детям проще усвоить полученную информацию, потому что они опираются на конкретные зрительные образы, сравнивают, анализируют, делают определенные логические выводы, эмоционально реагируют на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения.

В работе педагога применение ИКТ помогает в подборе иллюстративного материала, обмена опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов, создание презентаций, оформление буклетов, материалов по различным направлениям деятельности, создание медиатек, которые представляют интерес не только для педагогов, но и для родителей.

**Современная практическая педагогика:
идеи, поиски, решения**

Список литературы:

1. Скворцова В.О. Интеллект + креатив. Развитие творческих способностей дошкольников, 2009 г.
2. Хропов Е. Информационные технологии в развитии творческих способностей. – Калуга, 2011.
3. <https://infourok.ru/ispolzovanie-ikt-dlya-razvitiya-tvorcheskih-sposobnostey-3905121.html>
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/informatika/2020/12/19/statya-razvitie-tvorcheskih-sposobnostey-detey-posredstvom>