

УДК 37.015.4

Алексеева Сахаяна Валерьевна,

студент магистратуры, 1 курс, кафедра социологии и управления персоналом,
Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова,
библиотекарь, ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»,
г. Якутск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО КЛУБА

Аннотация. В статье рассматриваются интересы культурно - досуговой деятельности обучающихся «Якутского медицинского колледжа» с использованием социологических методов исследования. Проанализирована занятость и интересы студентов 1 курса «Якутского медицинского колледжа» в культурно-досуговой деятельности, на основе ее данных разработана программа клуба по интересам при библиотеке Якутского медицинского колледжа.

Ключевые слова: культурно-досуговая деятельность, досуг студентов, библиотечный клуб, социология образования, библиотечная социология

Annotation. The article examines the interests of cultural and leisure activities of students of the "Yakutsk Medical College" using sociological research methods. The employment and interests of 1st year students of the Yakutsk Medical College in cultural and leisure activities are analyzed.

Key words: cultural and leisure activities, leisure of students, library club, sociology of education, library sociology

В настоящее время возникает проблема неорганизованного досуга. Чрезмерное увлечение социальными сетями, которое распространено в массовой культуре приводит к проблеме коммуникативной стороны общения, неправильной организации времени. Студентам 1 курса во время адаптационного периода важно организовать культурный досуг для социализации, личностного и духовно-нравственного развития. Трудности для первокурсника связаны с новыми условиями жизни. [4, с. 84-89]

Сегодня усиливается влияние «некнижных» средств массовой информации. Количество каналов получения информации растет, информации, которая не несет никакой духовной ценности. Возросла потребность читателей в культурных контактах, в духовном общении, которая проявилась в возникновении узких групп общения, клубов, кружков по интересам – одной из форм организации досуга пользователей, учитывающей их увлечения, имеющиеся склонности. В этих клубах читатели находят источники самовыражения, полезно проводят свой досуг [1, с.44-46].

Особая роль клубов заключается в организации интеллектуального общения, в предоставлении возможности эмоционального раскрепощения, психологической разгрузки. Для молодых читателей клубы по интересам полезны тем, что создают условия для самовыражения и самоутверждения. Помогая организации досуга, эти клубы являются важной частью массовой работы, позволяют библиотеке руководить чтением, учитывая групповые и индивидуальные запросы читателей. [2, с. 240]

Клуб по интересам служит источником разнообразной информации по всем направлениям человеческой деятельности, является средством удовлетворения самых общих культурных запросов, средством общения людей [3, с.70-78].

Главная задача клубов по интересам – пропаганда литературы и руководство чтением, привлечение населения к активному пользованию услугами библиотеки. Пользователи объединяются в клубы по различным интересам и увлечениям, однако ведущим всегда остается интерес к книге. Книга в клубе по интересам служит источником разнообразной информации по всем направлениям человеческой деятельности, является средством удовлетворения самых общих культурных запросов, средством общения людей. Деятельность клуба позволяет библиотеке привить читателям вкус к чтению, к самообразованию. С учетом этого строят свою работу с клубами по интересам библиотеки [6, с.48-59].

В нашем колледже клуб при библиотеке, способствовал бы разностороннему развитию студента как составляющая часть воспитательной работы. Мы реализовали библиотечный клуб как платформу для развития студентов, которая будет выполнять воспитательную, духовно-нравственную функцию

Чтобы выбрать по каким направлениям нужно работать, мы провели анкетирова-

ние среди студентов 1 курса. Исследование проводилось с целью выявления интересов культурно - досуговой деятельности обучающихся Якутского медицинского колледжа.

Объект исследования: обучающиеся 1 курса «Якутского медицинского колледжа».

Предмет исследования: досуговая деятельность обучающихся 1 курса Якутского медицинского колледжа».

Задачи исследования:

1) проанализировать занятость и интересы студентов 1 курса «Якутского медицинского колледжа» в культурно-досуговой деятельности;

2) разработать программу клуба по интересам при библиотеке «Якутского медицинского колледжа».

Метод исследования: анкетирование. Анкета состоит из 15 вопросов. Исследование было проведено на базе ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж» среди студентов с 1 курса. В исследовании участвовало 141 студент (100%), из них – девушки-123 (87%), молодые люди-18(13%). От 17-20 лет – 116 студентов, из них 102 девушки, 14 молодых людей, 20-25 лет – 13 студентов, из них 10 девушек, 3 молодых людей, 26 и выше – 12 студентов, из них 11 девушек, 1 молодой человек. Не работают 123 респондента, работают – 18 чел.

В нашем колледже работают 5 кружков и 9 спортивных секций. Студенты, которые посещают кружки в нашем колледже – 72 чел., что составляет 51% опрошенных, из них – 58 девушек, 14-молодых людей, не посещают – 69 человек (49%), 65-девушек, 4-молодых людей.

Вокальный кружок указали – 14 человек, из них 11 девушек и 3 молодых людей; кружок хомуса посещают 7 студентов, 6 девушек и 1 молодой человек, кружок хора – 5 студентов, 4 девушек и 1 молодой человек, кружок кройки и шитья – 5 девушек, спортивные секции посещают 33 студента, из них – 10 молодых людей и 23 девушки.



Рисунок 1. Посещение кружков колледжа

Посещают кружки вне колледжа – 33 студента, из них 29 девушек и 4 молодых людей. Не посещают – 89 студентов, это 75 девушек и 4 молодых людей. Респонденты также отметили свои варианты, такие как: фитнес – 3, легкая атлетика – 3, пауэрлифтинг – 1, скалолазание – 1, баскетбол – 4, бокс – 1, атлетический центр «Спарта» – 2, национальные прыжки – 1, кулинария – 2, вязание – 1, рисование – 2, кружок «История Якутии» – 2, волонтерская деятельность – 1, танцевальные кружки – 5, вокальные кружки – 1, игра на музыкальных инструментах – 1, настольные игры – 1.

Как показывают данные анкетирования, почти половина опрошенных первокурсников не посещают кружки в колледже. Вне колледжа посещают большинство студентов, которые посещают и внутри колледжа, из чего можно сделать вывод, что кружки посещают только заинтересованные активные студенты. Соотношение неработающих студентов к работающим 87% к 13%, причем большинство опрошенных относятся к возрастной категории 17-20 – 52 студента, это 36% опрошенных. Из работающих студентов есть посещающие кружки внутри колледжа – 4 человека, вне колледжа – 4 студента.

В ходе анкетирования были выявлены следующие виды деятельности в свободное

время, респонденты отмечали несколько вариантов ответов: смотрят фильмы – 110 (26%), посещают кинотеатры – 73 (17%), читают – 55 (13%), рисуют – 51 (12%), занимаются фотографированием – 34 (8%), занимаются рукоделием – 27 (6%), посещают театры, музеи – 25 (6%), занимаются музыкой – 22 (5%), пишут стихи, рассказы – 16 (4%), ведут блог – 4 (1%), помимо представленных вариантов студенты написали следующие варианты: смотрят анимэ, слушают к-поп - 4 (1%), собирают пазлы, играют в настольные игры – 3 (1%), увлекаются кулинарией – 2 (0,6%), ухаживают за животными – 1 (0,3%), ведут сборник стихов – 1 (0,3%), увлекаются фокусами – 1 (0,3%).

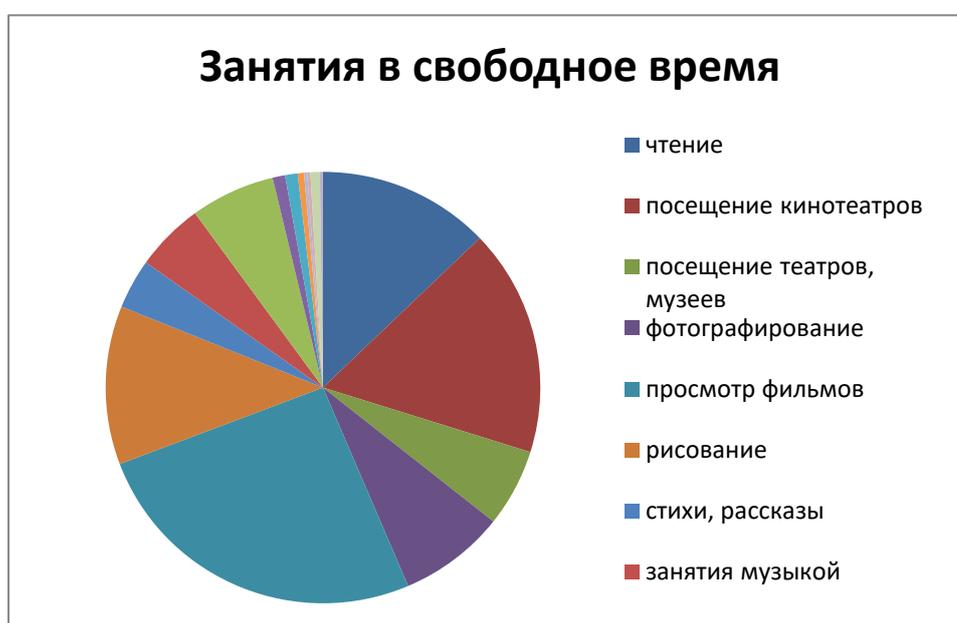


Рисунок 2. Занятия в свободное время

Выяснилось, что студенты интересуются кинематографом, литературой, изобразительным искусством, по этим направлениям отсутствует организованный досуг.

В следующем блоке анкеты мы выявили интересные темы для обсуждения студентами, респонденты отмечали несколько вариантов ответов: психологией интересуются 69 респондентов (34%), литература – 38 (19%), финансовая грамотность – 29 (14%), политика – 24 (12%), история – 14 (7%), а также указали свои варианты: спорт – 6 (3%), мистика – 5 (2,2%), музыку, компьютерные игры, киноискусство, медицину отметили по 4 респондента (2%) и философия – 3 (1%). Как показывают данные анкетирования, студен-

ты проявляют интерес к психологии, литературе, финансовой грамотности, последнее больше отмечали студенты возрастной категории старше 26 лет. По этим направлениям следует проводить разнообразные мероприятия.



Рисунок 3. Интересные темы для обсуждения

Затем на вопрос «Какие мастер-классы хотели бы вы посетить?» студенты ответили следующим образом: самым популярным вариантом оказалась кулинария, ее выбрали 70 человек (26%), затем фотографирование - 69 респондентов (25%), далее рисование – 51 (19%), ораторское искусство – 37 (14%), блоггинг – 20 (7%), скрапбукинг – 17 (6%), синтезатор – 3 (1,5%), визаж и парикмахерское искусство по 2 респондента (1%).

Большинство студентов хотели бы посетить мастер-классы по кулинарии, к которому проявляют интерес и молодые люди. Интерес к фотографированию и рисованию также занимает лидирующие позиции. Можно сделать вывод, что следует создать условия для этой категории студентов.

На вопрос «С какими интересными людьми хотели бы вы встретиться» студенты отвечали в произвольной форме. Многие, как оказалось, хотели бы встретиться со спортсменами – 28 человек (26%), далее следуют блоггеры – 19 человек (17,5%), писатели – 18 (17%), музыканты, певцы – 13 (12%), актеры – 12 (11%), художники – 6 (5%), медики - 5 (4%), политики – 2 (1,5%), варианты как КВНщики, дизайнеры одежды, ученые, визажисты, режиссеры – по 1 респонденту (1%).

Студенты предложили следующие новые кружки: рисование – 11 человек (30%), фото – 5 (13%), современные танцы – 3 (8%), вокальный кружок – 3 (8%), изучение иностранных языков – 3 (8%), шахматы – 2 (5%), кулинария – 2 (5%), по 1 студенту были предложены варианты как самозащита, КВН, аэробика, волейбол, бассейн, силовая тяга, виа, кино, спидкубинг, что составляет 3%.

По результатам опроса, часто выступают перед публикой 25 человек (57%), редко – 78 (25%), очень редко – 34 (18%), что показывает необходимость развития навыков публичного выступления.

На вопрос «Хотели бы вы посещать клуб по интересам при библиотеке с мероприятиями по тематике ваших интересов» 85 студентов ответили «Да», что составляет 62% опрошенных, «Нет» ответили 52 студента, это 38%.

Большинство студентов проявили интерес к клубу с разносторонним развитием, где они могли бы самореализоваться и развить свой творческий потенциал. Поэтому мы разработали примерную программу библиотечного клуба.

Выявлено, что интересы у студентов разнообразные, большой интерес проявляют к кинематографии, литературе, изобразительному искусству и фотографированию. Эти направления досуга студентов не охвачены кружковой деятельностью. Необходимо создать условия для реализации интересов: создать кружки, студии, проводить различные мероприятия, конкурсы, выставки, встречи с интересными людьми и так далее.

Исследование показало, что у большинства студентов есть желание посещать клуб при библиотеке, который будет осуществлять свою деятельность, основываясь на их интересы, увлечения

Члены клуба при правильной постановке дела становятся лидерами чтения в своем кругу и верными помощниками библиотеки во всей ее работе.

На основании проведенных данных, мы открыли библиотечный клуб, который посещают наши студенты. Программу клуба и календарно-тематический план мы разрабатываем, также учитывая интересы наших студентов.

список литературы

1. Егорова, Е. Азарт чтения. Как его вернуть молодым? [Текст] / Е. Егорова // Библиополе. – 2010. – N 2. (До самых до околиц. Национальная программа поддержки и развития чтения).
2. Жарков, А. Д. Технология культурно-досуговой деятельности библиотеки: Учебно-методическое пособие / А.Д. Жарков. – Москва : Либерей-Бибинформ, 2008.
3. Олзоева, Г.К. Клубы по интересам. Массовая работа библиотек. Учебно-методическое пособие / Г.К. Олзоева. – Москва, 2006. (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 43)
4. Крупская Т.А. О чем мечтают молодые. Мир чтения и ценности современной молодёжи // Современная библиотека. – 2013. – № 1.
5. Культурно-досуговая деятельность общедоступных библиотек Башкортостана: Метод. издание / Министерство культуры и национальной политики РБ; Национальная библиотека им. А.З. Валиди. – Уфа : Редакционно-изд. Отдел НБ РБ, 2004. – 28 с.
6. Домаренко, Е.В. Организация досуга в библиотеке. Культурно-досуговая деятельность библиотеки: Научно-практическое пособие / Е.В. Домаренко. – М., 2006.