## Приоритетные направления современной науки и образования: актуальные вопросы и достижения

УДК 304.5

#### Шепелина Вера Витальевна,

студентка 2 курса,

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина», г. Краснодар

# РЕАЛИЗАЦИЯ КАДРОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ООО «ГУБСКИЙ КИРПИЧНЫЙ ЗАВОД»

**Аннотация.** В статье рассматривается комплекс мероприятий кадровой политики, которые осуществляются в ООО «Губский кирпичный завод»

Ключевые слова: кадровая политика, направления развития, методы управления.

Кадровая политика организации направлена на формирование сплоченного коллектива профессионалов, нацеленных на высокий результат. Также важными направлениями кадровой политики является удержание и стимулирование персонала.

На заводе ООО «Губский кирпичный завод» применяется следующая схема процедуры отбора персонала: размещения вакансии на сайтах о поиске работы, обработка заявок и вакансий, первичное интервью с претендентом, анкетирование, формирование пакета документов для оформления сотрудника при положительном решении руководителя на собеседовании, организация первого рабочего дня, ознакомление с инструкциями и правилами работы предприятия, составления графика работы, знакомство с коллективом.

Руководители трудовых коллективов занимаются принятием решений относительно зачисления работника и включение его на определенную должность.

Обучение персонала.

В каждой организации существует потребность в обучении, включающем переподготовку и повышение квалификации работников. Специфика деятельности завода определяет ключевые направления для обучения и развития персонала. В первую очередь,

### Приоритетные направления современной науки и образования: актуальные вопросы и достижения

обучение проходят сотрудники, у которых есть профессиональные уровни, допуски к работе.

Обучение в ООО «Губский кирпичный завод» включает обучение на рабочем месте и обучение внешнее. Обучение на рабочем месте является более дешевым и оперативным, характеризуется тесной связью с повседневной работой и облегчает вхождение в учебный процесс работников, не привыкших к обучению в аудиториях.

Внешнее обучение подразумевает дополнительный бюджет и финансирование. Такой род обучения бывает в очном и дистанционном формате. Является одним из эффективных и качественных методов обучения персонала. Одними из направлений внешнего обучения является практическое обучение, разбор ошибок, конкретных ситуаций, также организация деловой игры.

Аттестация персонала.

Аттестация включает оценку эффективности сотрудника за определенный период времени, обычно 6 месяцев, а также качество выполнения целей работника, которые предварительно согласовываются с руководителем.

В ООО «Губский кирпичный завод» применяется один из популярных методов аттестации – стандартная оценка эффективности.

Руководитель формирует специальную форму с оценкой и комментариями по каждой выполненной задачи сотрудника.

Это методика считается низкобюджетной и доступной. Не требуется специальной подготовки и дополнительных ресурсов [3].

Материальные выплаты.

На заводе ООО «Губский кирпичный завод» применяются несколько видов материальных выплат. Также существует профсоюз, который организовывает бесплатные мероприятия, поездки, подарки к праздничным датам.

Кроме того, регулярно рабочим предоставляются бесплатные путевки в санаторий и комплект спецодежды.

Выплата вознаграждения сотрудникам оказывает стимулирующее влияние на характер работы, а также удерживает и мотивирует персонал завода.

### Приоритетные направления современной науки и образования: актуальные вопросы и достижения

#### Список литературы:

- 1. Аврамова Е.М. Поведение молодых специалистов на рынке труда: новые тенденции [Текст] // Человек и труд. 2017. № 9. С. 41-47.
- 2. Аврамова Е.М. Кадровая политика [Текст] // Социологические исследования. 2018. № 4. С. 37-46.
- Арсеньева Н.М. Модели поведения молодежи в сфере образования и на рынке труда: механизмы и факторы формирования [Текст| Регион: экономика и социология. 2018.
  № 1. С. 126-140.
- 4. Артюшина И. Инструмент коммуникации между вузами и рынком труда [Текст] // Высшее образование в России. 2019. № 6. С. 28-32.