

**Современные тенденции организации образовательного процесса:
от идеи к результату**

Кракова Инна Александровна,

преподаватель иностранного языка,
кандидат педагогических наук, доцент,
ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.,
г. Саратов

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ
В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Аннотация. Представляется еще один подход к обучению иностранным языкам, связанный с реализацией дистанционного образования.

Аудио-визуальные возможности электронных платформ создают оптимальные условия для мотивационного составляющего в образовательном процессе.

Дистанционное обучение позволяет делать образовательный процесс непрерывным во время карантина.

При обучении иностранным языкам для лучшего усвоения и правильного применения выученной лексико-грамматической базы необходима языковая среда. Проведение занятий по иностранному языку с применением электронных образовательных платформ и присутствием педагогов-специалистов расширяет возможности обучения иностранным языкам на современном этапе.

Ключевые слова: дистанционное образование, электронная образовательная платформа, мотивационная составляющая в образовательном процессе.

Организация образовательного процесса на современном этапе все чаще стала задействовать информационные технологии. Этот процесс также затронул область обучения иностранных языков. Вследствие повышения компьютерной грамотности и доступности интернета все больше возрастает интерес к новым возможностям получения информации. Интернет стал важным источником получения необходимой информации по предметам, преподаваемым в общеобразовательных и высших учебных заведениях. Преподаватели были озна-

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

комлены со множеством электронных образовательных платформ, работали, используя возможности, которые были им предоставлены для проведения дистанционных занятий. Дистанционное обучение как одна из форм образовательного процесса позволяет проводить ввиду необходимости занятия в удаленном режиме. Аудио-визуальные возможности электронных платформ создают оптимальные условия для мотивационного составляющего в образовательном процессе. Вместе с тем технические возможности всегда развивались и внедрялись в различные сферы жизнедеятельности.

Техника всегда повсеместно примерялась к человеческому быту, к производству, а также и в образовании находила применение. Аудиовизуальный и аудиолингвальный методы обучения иностранным языкам применялись еще в прошлом веке и помогали создать искусственную языковую среду. Обучали разновозрастные группы, готовили военных переводчиков. Заучивались готовые диалоги, тематические ситуации, что, тем не менее, не обеспечивало в полной мере возможности коммуникативного процесса.

С развитием видео стало возможным проведение видеоуроков как части составляющего учебного процесса, обсуждение фильмов способствовало росту мотивации в обучении. С появлением компьютера, нашедшим для себя повсеместное применение и, главное, возрастающий интерес и спрос у молодежи, его присутствие спрогнозировало устойчивость его применения во многих областях.

Обучаемые все чаще за информацией обращались в интернет, обращались к электронным словарям, переводчикам, вбивая предложение целиком и получая его готовый перевод. Все меньшим спросом пользовались печатные словари, книги. Обучаемые сидели в соцсетях. Появление платформ заставило их вовлечь в общеобразовательный процесс. Теперь уже преподаватели должны подстраиваться под современные тенденции в обучении, соответствовать новым подходам и обеспечивать учебный процесс в соответствии с новыми условиями.

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

Также дистанционное обучение позволяет делать образовательный процесс непрерывным во время карантина.

При обучении иностранным языкам для лучшего усвоения и правильного применения выученной лексико-грамматической базы необходима языковая среда. Ввиду невозможности присутствия носителей языка на уроке дистанционное обучение с вовлечением педагогов-специалистов позволяет расширить возможности обучения иностранному языку на современном этапе.