

УДК 159.9.07

**Новикова Анастасия Валерьевна,**

студент (магистрант),

ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»,

г. Магнитогорск

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИКТИМНОГО ПОВЕДЕНИЯ И САМООТНОШЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ**

**Аннотация.** в статье рассматриваются особенности виктимного поведения и самоотношения в подростковом возрасте. Приведены результаты эмпирического исследования, проведённого с помощью методик О.О. Андронниковой и В.В. Столина, С.Р. Пантелеева.

**Ключевые слова:** виктимность, виктимное поведение, самоотношение, корреляционные взаимосвязи.

Проанализировав зарубежные и отечественные публикации, представленные в популярных базах данных (SCOPUS, WoS, eLIBRARY) мы обнаружили, что исследования виктимности, виктимного поведения в современной науке в последние два десятилетия активно переориентируется на защиту физического, психического, социального здоровья и благополучия человека в целом и подрастающего поколения в частности. Дети и подростки признаются одной из наиболее уязвимых, виктимных групп [1], а, следовательно, разработка практических техник и технологий их защиты и поддержки в виктимогенных ситуациях остаётся как никогда актуальной.

При этом происхождение виктимности как комплексного свойства личности, обусловливающего её дезадаптивное реагирование, способствующее ущербу для здоровья, и виктимного поведения как реализации этого свойства вовне, объясняется целым рядом различных факторов: психофизиологических (половозрастные особенности), индивидуально-психологических (свойства личности), социально-психологических (особенности и уровень развития общества) и социально-педагогических (особенности обучения и воспитания) [2, 3]. Достаточное значение придаётся и эмоциональным структу-

## Приоритетные направления современной науки и образования: актуальные вопросы и достижения

рам и переживаниям: неустойчивой самооценке, ощущению принятия и поддержки, опыту негативных социальных отношений, отсутствию доверия к себе, ощущению ответственности за собственную жизнь [2, 3] и т.п.

В связи с этим предметом нашего научного интереса стала взаимосвязь виктимного поведения и самоотношения как эмоционально-ценностной оценки собственного «Я», представлений о себе. Эмпирическое изучение данной проблемы было проведено нами с помощью методики исследования склонности к виктимному поведению О.О. Андронниковой [5, с. 36-44] и опросника самоотношения В.В. Столина [4, с. 358-362]. Нашу выборку составили 34 мальчика и 28 девочек в возрасте 14-15 лет, учащиеся 8 классов общеобразовательной школы. Результаты первичной обработки полученных данных представлены на рисунках 1 и 2.

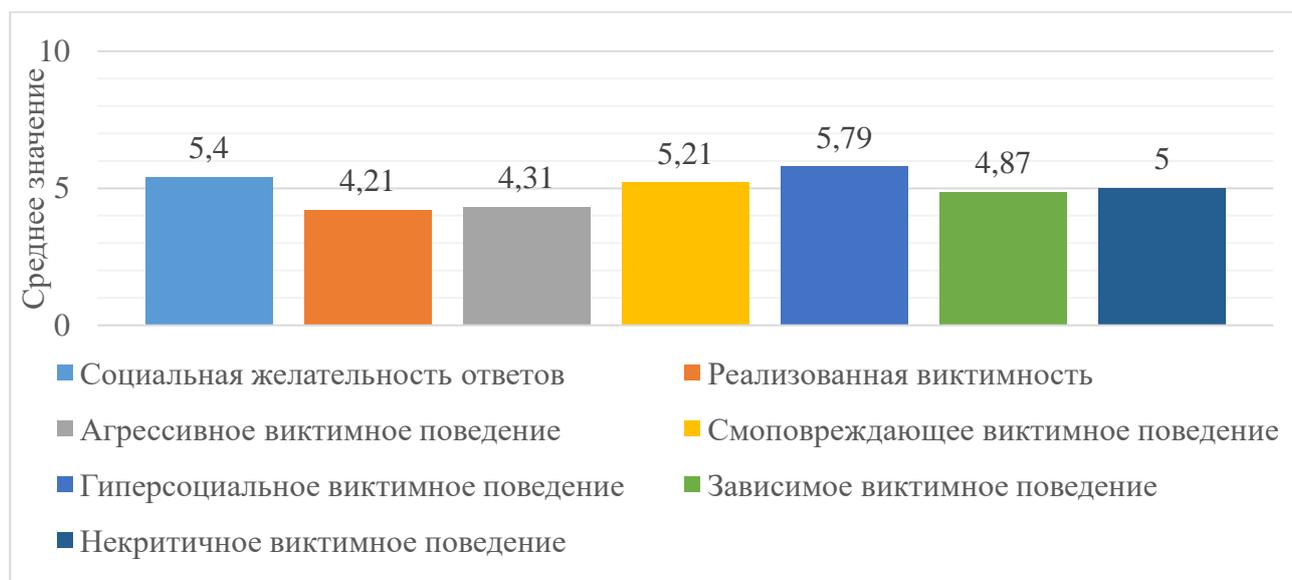


Рисунок 1 – Средние значения показателей склонности к виктимному поведению у подростков

Подросткам оказался свойственен в целом несколько сниженный уровень реализованной виктимности ( $\bar{x}=4,21$ ) с неярко выраженной различиями различных видов виктимного поведения. При этом относительно более ярким в их поведенческом репертуаре оказался гиперсоциальный тип ( $\bar{x}=5,79$ ), характеризуемый такими преобладающими чертами, как решительность, отзывчивость, ориентированность на социальные ожидания с нарочито положительным, одобряемым поведением. В свою очередь, наименее ярким и, соответ-

### Приоритетные направления современной науки и образования: актуальные вопросы и достижения

ственно, наименее свойственным подросткам оказался агрессивный тип поведения ( $\bar{x}=4,31$ ) с преобладанием вспыльчивости, агрессивности, провоцирующих поступков, в том числе антиобщественной направленности.

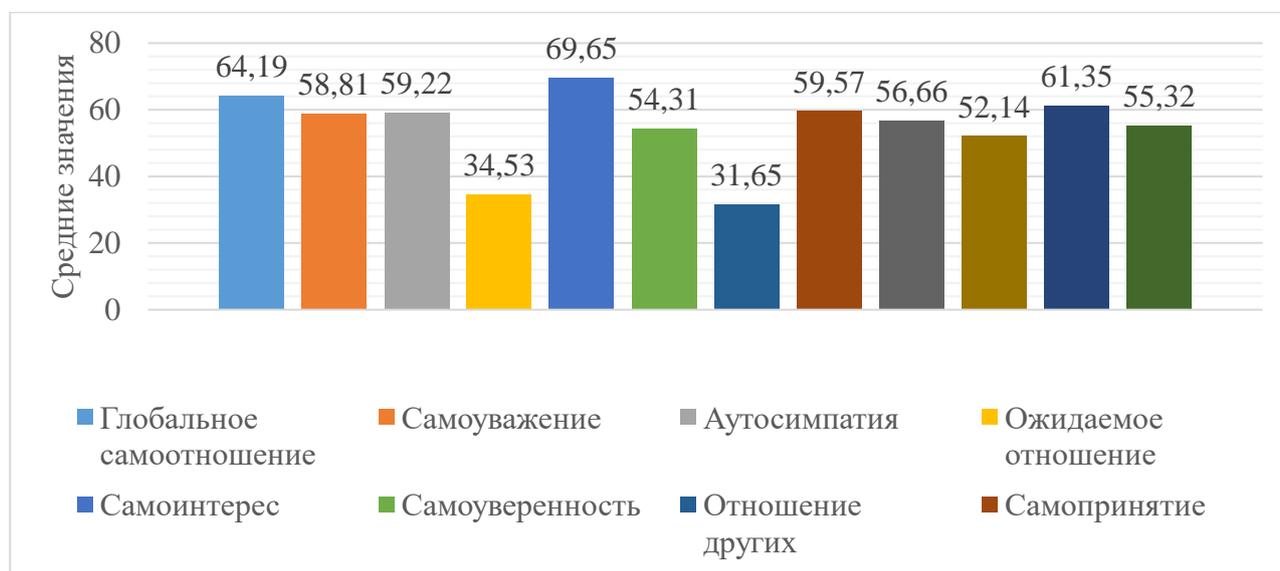


Рисунок 2 – Средние значения показателей самоотношения

В самоотношении тоже можно отметить ряд специфических особенностей, обнаруженных нами у подростков. Так, негативно подростки оценивают ожидаемое ( $\bar{x}=34,53$ ) и воспринимаемое ( $\bar{x}=31,65$ ) отношение других людей к ним, следовательно, они редко ожидают хорошего к себе отношения, в собственном опыте общения отмечают скорее, что другие люди безразличны, а то и пренебрежительны к их личности и поведению. При этом сами себя подростки считают достаточно интересными ( $\bar{x}=69,65$ ), свои черты заслуживающими внимания и понимания окружающих. Кроме того, отношение к себе в целом ( $\bar{x}=64,19$ ) у них можно считать достаточно гармоничным.

На следующем этапе для определения того, как сочетаются между собой виктимное поведение и самоотношение мы выявили корреляционные взаимосвязи между этими феноменами с помощью критерия ранговой корреляции Спирмена. Полученные нами статистически значимые ( $r_{кр}=0,25$  для  $p \leq 0,05$  и  $r_{кр}=0,33$  для  $p \leq 0,01$ ) результаты позволяют сделать следующие выводы:

– виктимным подросткам, отличающимся выраженной реализованной виктимностью, свойственны недостаточные уверенность в себе ( $r=-0,382$ ) самопринятие ( $r=-$

**Приоритетные направления современной науки и образования:  
актуальные вопросы и достижения**

0,356), самопонимание ( $r=-0,318$ ) и самоуважение ( $r=-0,275$ ), у них снижен интерес ( $r=-0,267$ ) и симпатия ( $r=-0,284$ ) к себе, они обладают довольно неустойчивым отношением к себе в целом ( $r=-0,357$ ). Вероятно, они мало доверяют себе и своим способностям, склонны критиковать и недооценивать себя, испытывают трудности в понимании собственных эмоций, желаний и действий, хотели бы многое в себе изменить, поскольку недовольны собой;

– подростки, склонные к самоповреждающему и некритичному виктимному поведению испытывают трудности в понимании себя ( $r=-0,318$  и  $r=-0,416$  соответственно). Они не только совершают необдуманные, зачастую рискованные поступки, не задумываются, о том какую опасность для них может нести то или иное их поведение или просто недооценивают эту опасность, но и в целом мало понимают причины, следствия и влияние на окружающих собственного поведения, личностных качеств, эмоциональных реакций и т.д.;

– подростки, склонные к зависимому виктимному поведению, то есть внушаемые, испытывающие потребность в социальной поддержке их действий, понимании и сочувствии других людей, также отличаются недостаточной уверенностью в себе ( $r=-0,27$ ) и ожиданием негативного отношения к ним окружающих ( $r=-0,276$ ). Они недооценивают себя, не доверяют себе и собственным способностям и полагают, что другие люди также не доверяют им, предубеждены, настроены против них.

В целом, проведённое эмпирическое исследование виктимного поведения и самоотношения у подростков позволила нам выделить у них ряд специфических особенностей, а главное, довольно тесную связь отношения к себе с виктимностью, со склонностью к дезадаптивным, неадекватным ситуации стилям реагирования, что позволяет говорить о возможности использование самоотношения как базы для профилактики виктимного поведения.

### **Список литературы**

1. Андронникова, О. О. Онтогенетическая концепция виктимности личности : автореферат дис. ... доктора психологических наук: 19.00.13 / Андронникова Ольга Олеговна; [Место защиты: Нац. исслед. Том. гос. ун-т]. – Томск, 2019. – 42 с.

**Приоритетные направления современной науки и образования:  
актуальные вопросы и достижения**

2. Андронникова, О. О. Психологические факторы возникновения виктимного поведения подростков : автореферат дис. ... кандидата психологических наук : 19.00.01 / Андронникова Ольга Олеговна; [Место защиты: Новосиб. гос. пед. ун-т]. - Новосибирск, 2005. - 20 с.
3. Долговых, М. П. Психологическая детерминация проявления виктимного поведения личности подростка : автореферат дис. ... кандидата психологических наук : 19.00.01 / Долговых Маргарита Петровна; [Место защиты: Рос. ун-т дружбы народов]. - Москва, 2009. - 19 с.
4. Ильин, Е. П. Психология взрослости / Е. П. Ильин. — СПб.: Питер, 2012. — 490 с.
5. Книжникова, С. В. Девиантология для педагогов и психологов : учебное пособие / С.В. Книжникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 363 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256674> (дата обращения: 08.01.2020).